

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2017 18:25:76

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0010c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p>Согласовано: Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии  / Н.П. Горбунова / (подпись и расшифровка подписи) «07» апреля 2017 г.</p>	<p>Утверждаю Проректор по научно-исследовательской работе  / Г.Б. Демьянова-Рой / (подпись и расшифровка подписи) «07» апреля 2017 г.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	<u>36.06.01 Ветеринария и зоотехния</u>
Направленность подготовки	<u>«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>3 года</u>

1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания специальной дисциплины» является приобретение и осознание аспирантами опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций преподавателя специализированных дисциплин, теоретических и практических знаний методики преподавания разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1 Учебная дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» Б1.В.06 относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Методика преподавания специальной дисциплины» изучается на 2 курсе программы аспирантуры по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и читается кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- Анатомии животных

Знания: общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте

Умения: определять видовую принадлежность по анатомическим признакам

Навыки: методов оценки топографии органов и систем организма

- Биологическая химия

Знания: обмена веществ и энергии в организме, особенностей метаболизма у сельскохозяйственных животных; биохимию органов и тканей животных.

Умения: интерпретировать результаты исследований для оценки состояния организма и основ диагностики незаразных заболеваний животных.

Навыки: владению современной химической терминологии и обращения с лабораторным оборудованием.

- Ветеринарная микробиология и микология

Знания: микробиологию кормов; о возбудителях особо опасных инфекционных болезней, токсикоинфекциях и токсикозах, передающихся человеку через молочные, мясные и яичные продукты, кожевенное и меховое сырье

Умения: определять микробную обсемененность молока, мяса, яиц, кормов, проводить отбор проб кормов для исследований

Навыки: по лабораторному исследованию молока, мяса, яиц, кормов для животных.

- Кормление животных с основами кормопроизводства

Знания: технологии заготовки, уборки и хранения основных видов кормов для с.-х. животных.

Умения: оценивать кормовые культуры на пригодность к скармливанию животным.

Навыки: оценки питательности сена, сенажа, силоса, способы внесения органических консервантов в корма для повышения его усвояемости сельскохозяйственными животными.

- Ветеринарная генетика

Знания: основных закономерностей наследственности и изменчивости, современного состояния общей и ветеринарной генетики; иметь представление о генетике индивидуального развития, генетических основах биотехнологии, болезнях с наследственной предрасположенностью, генетических методах исследования.

Умения: определять достоверность происхождения животных по группам крови, полиморфным системам белков, приемах маркеров ДНК, проводить комплексные исследования для установления степени наследственности и типа наследования врожденных аномалий и болезней у животных.

Навыки: владеть методами биометрической обработки и анализа данных зоотехнического и ветеринарного учета, биохимического и генеалогического анализов.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- научные исследования;
- ГИА.

3 Конечный результат обучения

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

3.1 Универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

3.2 Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

3.3 Профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке учебно-методических материалов; к преподаванию специальных дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в педагогической деятельности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда.

Уметь:

- планировать систему занятий по заданной дисциплине;
- разработать конспекты лекций;
- осуществлять намеченный план занятия в зависимости от создавшихся условий;
- применять полученные знания на практике;
- провести практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, соответствующую направлению подготовки;
- организовать работу студенческого исследовательского коллектива в сфере сельскохозяйственных наук.

Владеть:

- навыками чтения лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой;
- ситуативным разрешением возникающих по ходу обучения педагогических проблем;

- рефлексивным анализом результатов образовательной деятельности, направленным на коррекцию дальнейшего учебного процесса;
- основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- навыками организации работы студенческого исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- приемами самоанализа и самооценки собственной педагогической деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин»

Краткое содержание дисциплины: Методологические аспекты обучения студентов по основным дисциплинам зоотехнического и ветеринарного цикла. Государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ. Элементы методического сопровождения учебного процесса. Исследовательский подход к педагогическому процессу, применение инновационных технологий. Планирование и распределение учебных занятий. Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении. РПД, ФОС. Методологические принципы построения лекций. Методологические принципы организации и проведения практических занятий. Организация и проведение лабораторных и практических занятий в условиях клиники, объектов сельскохозяйственного производства и т.д. Организация самостоятельной работы студентов, выполнения курсовых работ. Организация и проведение консультаций по специальным дисциплинам. Методологические основы составления модульно-рейтинговой системы обучения в вузе и оценки учебной и внеучебной деятельности студентов. Психологические и общепедагогические компоненты профессиональной подготовки специалиста. Воспитательная работа в процессе обучения через предмет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.