

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович



Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2021 18:25:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aad0272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p><b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии  / Н.П. Горбунова / (подпись и расшифровка подписи)  «07» апреля 2017 г.</p>	<p><b>Тверская область</b> Проректор по научно-исследовательской работе  / Г.Б. Демьянова-Рой / (подпись и расшифровка подписи)  «07» апреля 2017 г.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки	<u>36.06.01 Ветеринария и зоотехния</u>
Направленность подготовки	<u>«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>3 года</u>

## 1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» является приобретение и осознание аспирантами опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций преподавателя специализированных дисциплин, теоретических и практических знаний методики преподавания частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1 Учебная дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» Б1.В.06 относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» изучается на 2 курсе программы аспирантуры по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и читается кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

### - *Анатомия животных*

**Знания:** общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте

**Умения:** определять видовую принадлежность по анатомическим признакам

**Навыки:** методов оценки топографии органов и систем организма

### - *Биологическая химия*

**Знания:** обмена веществ и энергии в организме, особенностей метаболизма у сельскохозяйственных животных; биохимию органов и тканей животных.

**Умения:** интерпретировать результаты исследований для оценки состояния организма и основ диагностики незаразных заболеваний животных.

**Навыки:** владению современной химической терминологии и обращения с лабораторным оборудованием.

### - *Ветеринарная микробиология и микология*

**Знания:** микробиологию кормов; о возбудителях особо опасных инфекционных болезней, токсикоинфекциях и токсикозах, передающихся человеку через молочные, мясные и яичные продукты, кожевенное и меховое сырье

**Умения:** определять микробную обсемененность молока, мяса, яиц, кормов, проводить отбор проб кормов для исследований

**Навыки:** по лабораторному исследованию молока, мяса, яиц, кормов для животных.

### - *Кормление животных с основами кормопроизводства*

**Знания:** технологии заготовки, уборки и хранения основных видов кормов для с.-х. животных.

**Умения:** оценивать кормовые культуры на пригодность к скармливанию животным.

**Навыки:** оценки питательности сена, сенажа, силоса, способы внесения органических консервантов в корма для повышения его усвояемости сельскохозяйственными животными.

### - *Ветеринарная генетика*

**Знания:** основных закономерностей наследственности и изменчивости, современного состояния общей и ветеринарной генетики; иметь представление о генетике индивидуального развития, генетических основах биотехнологии, болезнях с наследственной предрасположенностью, генетических методах исследования.

**Умения:** определять достоверность происхождения животных по группам крови, полиморфным системам белков, приемах маркеров ДНК, проводить комплексные исследования для установления степени наследственности и типа наследования врожденных аномалий и болезней у животных.

**Навыки:** владеть методами биометрической обработки и анализа данных зоотехнического и ветеринарного учета, биохимического и генеалогического анализов.

**2.3 Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- ГИА.

### **3 Конечный результат обучения**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

#### **3.1 Универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

#### **3.2 Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

#### **3.3 Профессиональными компетенциями (ПК):**

- готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке учебно-методических материалов; к преподаванию специальных дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в педагогической деятельности (ПК-7).

### **В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

#### **Знать:**

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда.

#### **Уметь:**

- планировать систему занятий по заданной дисциплине;
- разработать конспекты лекций;
- осуществлять намеченный план занятия в зависимости от создавшихся условий;
- применять полученные знания на практике;
- провести практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, соответствующую направлению подготовки;
- организовать работу студенческого исследовательского коллектива в сфере сельскохозяйственных наук.

#### **Владеть:**

- навыками чтения лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой;
- ситуативным разрешением возникающих по ходу обучения педагогических проблем;
- рефлексивным анализом результатов образовательной деятельности, направленным на коррекцию дальнейшего учебного процесса;
- основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- навыками организации работы студенческого исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- приемами самоанализа и самооценки собственной педагогической деятельности.

#### **4 Структура и содержание дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин»**

**Краткое содержание дисциплины:** Методологические аспекты обучения студентов по основным дисциплинам зоотехнического и ветеринарного цикла. Государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ. Элементы методического сопровождения учебного процесса. Исследовательский подход к педагогическому процессу, применение инновационных технологий. Планирование и распределение учебных занятий. Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении. РПД, ФОС. Методологические принципы построения лекций. Методологические принципы организации и проведения практических занятий. Организация и проведение лабораторных и практических занятий в условиях клиники, объектов сельскохозяйственного производства и т.д. Организация самостоятельной работы студентов, выполнения курсовых работ. Организация и проведение консультаций по специальным дисциплинам. Методологические основы составления модульно-рейтинговой системы обучения в вузе и оценки учебной и внеучебной деятельности студентов. Психологические и общепедагогические компоненты профессиональной подготовки специалиста. Воспитательная работа в процессе обучения через предмет.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.