

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 26.09.2023 00:27:07

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aadc272d0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины
и зоотехнии

Марина Юрьевна
Якубовская

Подписано цифровой подписью:
Марина Юрьевна Якубовская
Дата: 2023.05.10 15:56:33 +03'00'

10 мая 2023

Утверждаю:

Проректор по научно-
исследовательской работе

Сергей
Владимирович
Иванов

Подписано цифровой подписью:
Сергей Владимирович Иванов
Дата: 2023.05.10 17:01:26 +03'00'

10 мая 2023

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Направление подготовки/

Специальность

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология,
фармакология и токсикология

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

3 года

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Лабораторная диагностика» состоит в том, чтобы дать аспирантам теоретические и практические знания рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии, обучить методам лабораторного исследования и их применению в лечебно–диагностическом процессе.

Основными перспективными задачами дисциплины «Лабораторная диагностика» являются:

- ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- выработать навыки использования основных методов, применяемых в клинко-диагностических лабораториях;
- изучение показаний и противопоказаний к лабораторным исследованиям;
- обучение навыкам составления плана лабораторного обследования
- изучение аналитической оценки и клинической интерпретации результатов лабораторного обследования.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии,

ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.2.1. Дисциплина «Лабораторная диагностика» 2.1.5.2 относится к Блоку 2. Образовательный компонент: 2.1. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

С целью освоения дисциплины «**Лабораторная диагностика**» необходимы знания по:

– **Биологической физике (специалитет)**

Знания:

Физических и химических основ жизнедеятельности организма.

Умения:

Грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с биофизической точки зрения.

Навыки:

Владения знаниями об основных физических и биологических законах и их использовании в ветеринарии.

– **Биологической химии (специалитет)**

Знания:

Химических законов взаимодействия неорганических и органических соединений, химию коллоидов, биологически активных веществ.

Умения:

Оценивать химические реакции.

Навыки:

Работы на лабораторном оборудовании.

– **Анатомии животных (специалитет)**

Знания:

Общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.

Умения:

Определять видовую принадлежность по анатомическим признакам.

Навыки:

Методов оценки топографии органов и систем организма.

– **Физиологии и этологии животных (специалитет)**

Знания:

Закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность, поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты.

Умения:

Использовать знания физиологии при оценке состояния животного.

Навыки:

По исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

– **Ветеринарной фармакологии, токсикологии (специалитет)**

Знания:

Механизм действия лекарственных веществ.

Умения:

Определения дозы лекарственных веществ.

Навыки:

Оформления рецептов лекарственных веществ.

2.2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Научный компонент;*
- *Научно-исследовательская практика;*
- *Итоговая аттестация.*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

3.1 Компетенции (К):

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2).

В результате освоения дисциплины «Лабораторная диагностика» аспирант должен:

Знать:

Виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда при проведении лабораторных исследований;

Основные принципы организации работы и управления лабораторией;

Виды аппаратуры, применяемые при лабораторной диагностике;

Современные диагностические возможности лабораторных исследований;

Методы лабораторной оценки и теоретические основы интерпретации полученных результатов;

Принципы подготовки пациентов к лабораторному обследованию;

Управление качеством клинических лабораторных исследований.

Уметь:

Применять полученные знания на практике;

Организовать преаналитический этап лабораторных исследований;

Использовать общепринятые и специальные методы лабораторных исследований у животных;

Организовать и проводить контроль качества лабораторных исследований;

Выстраивать диагностические алгоритмы лабораторных исследований;

Работать с микроскопом, современным лабораторным оборудованием;

Оценивать результаты лабораторных исследований с последующей интерпретацией показателей к различным нозологическим формам;

Применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

Владеть:

Методами получения и подготовки биологического материала для исследований у сельскохозяйственных и домашних животных;

Ведением журнала регистрации лабораторных исследований;

Врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;

Техникой подготовки и тест–диагностикумами «сухой химии»;

Микроскопией мазков крови и мочи;

Анализ возможных причин ложных результатов, искажений;

Проведение мероприятий по контролю качества лабораторных исследований.

– **самостоятельно** давать самоанализ и самооценку собственной педагогической деятельности, изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами диагностики болезней и терапии животных, патологией, онкологией и морфологией животных.

4. Структура и содержание дисциплины «Лабораторная диагностика»

Краткое содержание дисциплины «Лабораторная диагностика»: Организационные аспекты деятельности клинико-диагностической лаборатории. Частная лабораторная диагностика. Современные методы анализа в клинико-диагностической лаборатории. Лабораторные методы в диагностике соматических заболеваний. Лабораторные методы в клинической токсикологии. Лабораторные методы в терапевтическом мониторинге лекарственных средств (ТМЛС). Лабораторная диагностика нарушений репродукции. Метрологическая характеристика методов анализа.

Общая трудоемкость дисциплины «Лабораторная диагностика» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации «Лабораторная диагностика»: зачет.