

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 15.09.2023 23:49:45

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfc58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p>Согласовано: Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета</p> <p>11 апреля 2023</p>	<p>Утверждаю: Проректор по научно- исследовательской работе</p> <p>11 апреля 2023</p>
---	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Направление подготовки/ специальность	<u>2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» — способствовать подготовке специалиста с современными и адекватными представлениями о научной деятельности, владеющего основными методами и принципами научного познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к блоку 2 Образовательный компонент.

Дисциплина «История и философия науки» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности «Турбомашин и поршневые двигатели» и читается кафедрой философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. История и философия науки является обобщающей дисциплиной, направленной на формирование целостного научного мировоззрения человека и развитие основных методов мышления, применимых в естественных и гуманитарных науках. В содержательном плане данная дисциплина дает базовую классификацию важнейших этапов развития человеческой мысли и деятельности, знакомит с начальным понятийно-категориальным аппаратом современного философского и научного дискурса.

Требования к «входным» знаниям обуславливаются общим набором учебных дисциплин средней школы и высшего образования.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- *Философия (бакалавриат)*:

Знания: основ научных и философских картин мира, основные категории философии (сознание, познание, бытие, сущность, религия, миф и т. д.), иметь общие представления о природе человека и его месте в мире, государстве, обществе, праве, морали и религии.

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к проблемам, стоящим перед современными общественными науками, понимать и интерпретировать научные тексты, планировать свою самостоятельную работу, работать в режиме лекция - практическое занятие, выступать с докладами по научной проблематике.

Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, написания рефератов и самостоятельных работ, рассуждения и определения собственной позиции по научной проблематике.

- *История (бакалавриат)*:

Знания: содержание исторического процесса, его основные противоречия, тенденции, особенности; причинно-следственные связи исторических событий; общие закономерности эволюции государства, общества, личности, различных сфер их жизнедеятельности.

Умения: применять различные теоретико-методологические подходы к изучению ряда фундаментальных проблем и категорий современной исторической науки, а также конкретно-исторические методы исследования.

Навыки: знанием основных противоречий, проблем и особенностей исторического процесса;

- *Политология, социология (бакалавриат)*:

Знания: основных закономерностей функционирования политической системы общества, основных социальных институтов, процессов, общественных проблем;

Умения: использовать знания по политологии и социологии при интерпретации эмпирических данных и решении задач, возникающих в ходе практической деятельности, формирование гражданской позиции на основе ценностей демократии, гуманизма и уважения культурных особенностей представителей разных национальностей;

Навыки: техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии (взаимопомощи), рационального целеполагания и лидерства, проведения простейшего социологического исследования.

2.3. **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Кандидатский экзамен по «Истории и философии науки»;*
- *Итоговая аттестация.*
- *Научная деятельность*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области турбомашин и поршневых двигателей на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью (К1).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы истории и философии науки, содержание современных концепций философии науки, методологию и логику развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания;

- базовые принципы применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях;

- онтологические, аксиологические, методологические, прагматические проблемы современной науки.

Уметь:

- использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований;

- использовать общенаучные методы при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных отраслях научного знания.

Владеть:

- категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания;

- формировать собственные представления о научном инструментарии познания и использовать эти знания в практической научной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «История и философия науки»»

Краткое содержание дисциплины: Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки. Проблемы и принципы историко-научных исследований. Общие модели истории науки. Научное знание и социальность. Понятие научного сообщества. «Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания. Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени. Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности. Эпоха классической науки (XVIII–XIX века). Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков. Возникновение философии науки. Развитие философии с конца XIX века до середины XX века. Современные концепции философии науки. Идеалы научности. Логика и методология науки. Принципы, уровни и методы научного познания. Философские проблемы технических наук.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.