

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 28.09.2023 00:17:10
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2b7ec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано: Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета <i>07 июля 2022</i>	Утверждаю: Проректор по научно- исследовательской работе <i>07 июля 2022</i>
---	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Направление подготовки/ специальность	<u>4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>3 года</u>

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Дисциплина (модуль) 2.1.2 «Иностранный язык (немецкий)» относится к блоку 2 Образовательный компонент.

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса и читается кафедрой иностранных языков и русского языка как иностранного.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– *Иностранный язык (немецкий) – уровень специалитета (магистратуры)*:

Знания: способов совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня, норм межкультурного общения и этикета обмена информацией на профессиональном уровне; лексики профессиональной сферы; лексико-грамматических явлений, характерных для языка специальности; правил составления корреспонденции в рамках изучаемого материала; основ публичной речи; структуры сообщений, докладов, презентаций;

Умения: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, работать со словарями по специальности; читать и переводить литературу по специальности; вести беседу на профессиональные темы; делать презентации (в т.ч. с использованием мультимедийных средств); принимать участие в деловых встречах и дискуссиях; вести деловую переписку; писать аннотации и реферировать статьи на профессиональные темы;

Навыки: владения иностранным языком как средством делового общения, чтения специальной литературы с целью получения информации; навыками монологической и диалогической речи в различных ситуациях делового общения; перевода литературы по специальности; реферирования, аннотирования, составления резюме и других приёмов смысловой компрессии прочитанных текстов; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык (немецкий)» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

2.3. **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Научная деятельность;*
- *Кандидатский экзамен по иностранному языку*
- *Итоговая аттестация.*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

– способность общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний (К-4).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» аспирант должен:
Знать:

– не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности для возможности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– основные фонетические, лексические, словообразовательные закономерности функционирования немецкого языка;

– основные грамматические и синтаксические конструкции и закономерности: простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции

определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогоми, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений;

– особенности функциональных разновидностей, типологические характеристики немецкого языка в сравнении с русским.

– современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Уметь:

– свободно читать оригинальную литературу на немецком языке в соответствующей отрасли знаний;

– делать сообщения и доклады на немецком языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;

– общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.

Владеть:

– навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме;

– навыками работы в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с использованием знаний немецкого языка;

– навыками ведения научного диалога (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Краткое содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»: Разговорная тема «О себе», «Мое хобби». Грамматика: порядок слов в немецком предложении. Основные формы глагола. Временные формы сказуемого в активе. «Обучение речевому общению» – тексты по разговорной теме. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя семья», «Мой рабочий день». Грамматика: временные формы сказуемого в пассиве. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя учеба в академии (предыдущие ступени). Поступление и учеба в аспирантуре. Мой рабочий день». Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Сложноподчиненное предложение. «Обучение речевому общению» – тексты по разговорной теме. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя научная работа». Грамматика: инфинитив, инфинитивные обороты и модальные конструкции с инфинитивом. Местоименные наречия. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя сфера научной и профессиональной деятельности». Грамматика: причастия (Partizip I, II, Partizip I mit zu), их функции. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя исследовательская работа, публикации». Грамматика: распространенное определение. Особые случаи распространенного определения. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя будущая диссертация». Грамматика: Обособленный причастный оборот. Тексты по специальности; Работа с текстами по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.