

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 30.11.2022 11:59:43

и Рыбнохозяйственного комплекса

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c277df0610c6181

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

29 августа 2022

Утверждаю:

Проректор по научно-
исследовательской работе

29 августа 2022

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)**

Направление подготовки/
специальность

4.1.1 «Общее земледелие и растениеводство»

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

Караваево 2022

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» аспирантами всех специальностей является овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) 2.1.2 «Иностранный язык (немецкий)» относится к блоку 2 Образовательный компонент.

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство и читается кафедрой иностранных языков и русского языка как иностранного.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- *Деловой иностранный язык (немецкий) — уровень магистратуры:*

Знания: способов совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня, норм межкультурного общения и этикета обмена информацией на профессиональном уровне; лексики профессиональной сферы; лексико-грамматических явлений, характерных для языка специальности; правил составления корреспонденции в рамках изучаемого материала; основ публичной речи; структуры сообщений, докладов, презентаций;

Умения: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень работать со словарями по специальности; читать и переводить литературу по специальности; вести беседу на профессиональные темы; делать презентации (в т.ч. с использованием мультимедийных средств); принимать участие в деловых встречах и дискуссиях; вести деловую переписку; писать аннотации и рефериовать статьи на профессиональные темы:

Навыки: владения иностранным языком как средством делового общения, чтения специальной литературы с целью получения информации; навыками монологической и диалогической речи в различных ситуациях делового общения; перевода литературы по специальности; рефериования, аннотирования, составления резюме и других приёмов смысловой компрессии прочитанных текстов; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык (немецкий)» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Научная деятельность;*
- *Кандидатский экзамен по иностранному языку;*
- *Итоговая аттестация.*

3. Конечный результат обучения

3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)», должен обладать следующими **компетенциями**:

— способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области турбомашин и поршневых двигателей, обеспечивая широкий охват знаний (К4).

3.2. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

– не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;

– основные фонетические, лексические, словообразовательные закономерности функционирования немецкого языка;

– основные грамматические и синтаксические конструкции и закономерности:

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогами, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений;

– особенности функциональных разновидностей, типологические характеристики немецкого языка в сравнении с русским.

Уметь:

– свободно читать оригинальную литературу на немецком языке в соответствующей отрасли знаний;

– делать сообщения и доклады на немецком языке на темы, связанные с научной работой;

– вести беседу по специальности на немецком языке.

Владеть:

– навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме;

– навыками работы в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с использование знаний немецкого языка;

– навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на немецком языке.

4. Структура и содержание дисциплины иностранный язык (немецкий)

Краткое содержание дисциплины: Разговорная тема «О себе», «Мое хобби». Грамматика: порядок слов в немецком предложении. Основные формы глагола. Временные формы сказуемого в активе. «Обучение речевому общению» – тексты по разговорной теме. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя семья», «Мой рабочий день». Грамматика: временные формы сказуемого в пассиве. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя учеба в академии (предыдущие ступени). Поступление и учеба в аспирантуре. Мой рабочий день». Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Сложноподчиненное предложение. «Обучение речевому общению» – тексты по разговорной теме. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя научная работа». Грамматика: инфинитив, инфинитивные обороты и модальные конструкции с инфинитивом. Местоименные наречия. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя сфера научной и профессиональной деятельности». Грамматика: причастия (Partizip I, II, Partizip I mit zu), их функции. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя исследовательская работа, публикации». Грамматика: распространенное определение. Особые случаи распространенного определения. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя будущая диссертация». Грамматика: Обособленный причастный оборот. Тексты по специальности; Работа с текстами по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.