

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 30.11.2022 11:59:52

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b7ec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c277df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p>Согласовано: Председатель методической комиссии факультета агробизнеса</p> <p>29 августа 2022</p>	<p>Утверждаю: Проректор по научно- исследовательской работе</p> <p>29 августа 2022</p>
---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки/
специальность

4.1.1 «Общее земледелие и растениеводство»

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» является овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Дисциплина 2.1.2 «Иностранный язык (французский)» относится к блоку 2. Образовательный компонент.

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по направлению 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство и читается кафедрой иностранных языков и русского языка как иностранного.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

– Иностранный язык (французский) – уровень специалитета (магистратуры):

Знания: способов совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня, норм межкультурного общения и этикета обмена информацией на профессиональном уровне; лексики профессиональной сферы; лексико-грамматических явлений, характерных для языка специальности; правил составления корреспонденции в рамках изучаемого материала; основ публичной речи; структуры сообщений, докладов, презентаций;

Умения: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, работать со словарями по специальности; читать и переводить литературу по специальности; вести беседу на профессиональные темы; делать презентации (в т.ч. с использованием мультимедийных средств); принимать участие в деловых встречах и дискуссиях; вести деловую переписку; писать аннотации и реферировать статьи на профессиональные темы;

Навыки: владения иностранным языком как средством делового общения, чтения специальной литературы с целью получения информации; навыками монологической и диалогической речи в различных ситуациях делового общения; перевода литературы по специальности; реферирования, аннотирования, составления резюме и других приёмов смысловой компрессии прочитанных текстов; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык (французский)» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Научная деятельность;
- Кандидатский экзамен по иностранному языку
- Итоговая аттестация.

3 Конечный результат обучения

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по дисциплине «Иностранный язык (французский)», должен обладать следующими компетенциями

- Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности для возможности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– основные фонетические, лексические, словообразовательные закономерности функционирования французского языка;

– основные грамматические и синтаксические конструкции и закономерности: порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: *avoir a + infinitif; ktre a + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif*. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный

оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода *le*, местоимения-наречия *en* и *y*.

– особенности функциональных разновидностей, типологические характеристики французского языка в сравнении с русским;

– современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Уметь:

– свободно читать оригинальную литературу на французском языке в соответствующей отрасли знаний;

– делать сообщения и доклады на французском языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;

– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на французском языке;

– общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.

Владеть:

– навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме;

– навыками работы в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с использованием знаний французского языка;

– навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на французском языке;

– навыками ведения научного диалога (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.

4. Структура и содержание дисциплины Иностранный язык (французский)

Краткое содержание дисциплины: Разговорная тема «О себе. Моя семья». Грамматика: порядок слов во французском предложении. Временные формы индикатива (активная форма). Личные местоимения. Личные местоимения. Детерминативы существительного. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод). Разговорная тема «Мой рабочий день». Грамматика: местоименные глаголы. Степени сравнения прилагательных и наречий. Составление резюме и CV. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод). Разговорная тема «Моя учеба в академии (предыдущие ступени). Поступление и учеба в аспирантуре». Грамматика: сложноподчиненное предложение. Пассивная форма глагола. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод). Разговорная тема «Моя научная работа». Грамматика: функции глагола *avoir* и *être*. Реферирование и аннотирование статей и текстов по специальности. Разговорная тема «Моя учеба в аспирантуре». Грамматика: безличные глаголы и конструкции. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод, резюме). Разговорная тема «Моя исследовательская работа, публикации». «Моя будущая диссертация». Грамматика: предлоги и предложное управление. Инфинитивные обороты и конструкции. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод, резюме).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.