

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:

b2dc7547020740c2bfec58d577a1b983ee123ea27559d45aa8c77df0610fb681

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

11 апреля 2023

Утверждаю:

Проректор по научно-
исследовательской работе

11 апреля 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки/
специальность

2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

Караваево 2023

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» аспирантами (соискателями) всех специальностей является овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) «Иностранный язык (французский)» относится к блоку 2 Образовательный компонент.

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 2.4.7 «Турбомашины и поршневые двигатели» и читается кафедрой иностранных языков и русского языка как иностранного.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- *Деловой иностранный язык (французский) — уровень магистратуры:*

Знания: способов совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня, норм межкультурного общения и этикета обмена информацией на профессиональном уровне; лексики профессиональной сферы; лексико-грамматических явлений, характерных для языка специальности; правил составления корреспонденций в рамках изучаемого материала; основ публичной речи; структуры сообщений, докладов, презентаций;

Умения: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень работать со словарями по специальности; читать и переводить литературу по специальности; вести беседу на профессиональные темы; делать презентации (в т.ч. с использованием мультимедийных средств); принимать участие в деловых встречах и дискуссиях; вести деловую переписку; писать аннотации и рефериовать статьи на профессиональные темы:

Навыки: владения иностранным языком как средством делового общения, чтения специальной литературы с целью получения информации; навыками монологической и диалогической речи в различных ситуациях делового общения; перевода литературы по специальности; рефериования, аннотирования, составления резюме и других приёмов смысловой компрессии прочитанных текстов; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык (французский)» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

- *Научные исследования;*
- *Кандидатский экзамен по иностранному языку;*
- *Итоговая аттестация.*

3. Конечный результат обучения

3.1. Аспирант, освоивший программу аспирантуры по дисциплине «Иностранный язык (французский)», должен обладать следующими **компетенциями**:

— способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области турбомашин и поршневых двигателей, обеспечивая широкий охват знаний (К4).

3.2 Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

иметь представление:

- о лексической системе и грамматическом строе современного французского языка;
- о важнейших элементах нормативной грамматики французского языка;
- об основных видах речевой деятельности;
- о социо-культурных условиях использования языка, а также о лингвострановедческих реалиях;

знать:

- основные фонетические, лексические, словообразовательные закономерности функционирования французского языка;

- основные грамматические и синтаксические конструкции и закономерности:

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: *avoir a + infinitif; ktre a + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif*. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода *le*, местоимения-наречия *en* и *y*.

- особенности функциональных разновидностей, типологические характеристики французского языка в сравнении с русским;

уметь:

- свободно читать оригинальную литературу на французском языке в соответствующей отрасли знаний, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

- делать сообщения и доклады на французском языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя).

4. Структура и содержание дисциплины Иностранный язык (французский)

Краткое содержание дисциплины: Разговорная тема «О себе. Моя семья». Грамматика: порядок слов во французском предложении. Временные формы индикатива (активная форма). Личные местоимения. Личные местоимения. Детерминативы существительного. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод). Разговорная тема «Мой рабочий день». Грамматика: местоименные глаголы. Степени сравнения прилагательных и наречий. Составление резюме и CV. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод). Разговорная тема «Моя учеба в академии (предыдущие ступени). Поступление и учеба в аспирантуре». Грамматика: сложноподчиненное предложение. Пассивная форма глагола. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод). Разговорная тема «Моя научная работа». Грамматика: функции глагола *avoig* и *être*. Реферирование и аннотирование статей и текстов по специальности. Разговорная тема «Моя учеба в аспирантуре». Грамматика: безличные глаголы и конструкции. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод, резюме). Разговорная тема «Моя исследовательская работа, публикации». «Моя будущая диссертация». Грамматика: предлоги и предложное управление. Инфинитивные обороты и конструкции. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод, резюме).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.