

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2023 00:17:11  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2b7ec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета  <i>07 июля 2022</i>	<b>Утверждаю:</b> Проректор по научно- исследовательской работе  <i>07 июля 2022</i>
---	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Направление подготовки/ специальность	<u>4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>3 года</u>

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)» является овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Дисциплина (модуль) 2.1.2 «Иностранный язык (французский)» относится к блоку 2. Образовательный компонент.

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса и читается кафедрой иностранных языков и русского языка как иностранного.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– *Иностранный язык (французский) – уровень специалитета (магистратуры)*:

Знания: способов совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня, норм межкультурного общения и этикета обмена информацией на профессиональном уровне; лексики профессиональной сферы; лексико-грамматических явлений, характерных для языка специальности; правил составления корреспонденции в рамках изучаемого материала; основ публичной речи; структуры сообщений, докладов, презентаций;

Умения: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, работать со словарями по специальности; читать и переводить литературу по специальности; вести беседу на профессиональные темы; делать презентации (в т.ч. с использованием мультимедийных средств); принимать участие в деловых встречах и дискуссиях; вести деловую переписку; писать аннотации и реферировать статьи на профессиональные темы;

Навыки: владения иностранным языком как средством делового общения, чтения специальной литературы с целью получения информации; навыками монологической и диалогической речи в различных ситуациях делового общения; перевода литературы по специальности; реферирования, аннотирования, составления резюме и других приёмов смысловой компрессии прочитанных текстов; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

2.3. **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Научная деятельность*;
- *Кандидатский экзамен по иностранному языку*
- *Итоговая аттестация.*

## 3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

– способность общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний (К-4).

**В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)» аспирант должен:**

**Знать:**

– не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности для возможности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– основные фонетические, лексические, словообразовательные закономерности функционирования французского языка;

– основные грамматические и синтаксические конструкции и закономерности: порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: *avoir a + infinitif; ktre a + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif*. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив,

употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода *le*, местоимения-наречия *en* и *y*;

– особенности функциональных разновидностей, типологические характеристики французского языка в сравнении с русским;

– современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

**Уметь:**

– свободно читать оригинальную литературу на французском языке в соответствующей отрасли знаний;

– делать сообщения и доклады на французском языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;

– общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.

**Владеть:**

– навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме;

– навыками работы в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с использованием знаний французского языка;

– навыками ведения научного диалога (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Краткое содержание дисциплины «Иностранный язык (французский)»: Разговорная тема «О себе. Моя семья». Грамматика: порядок слов во французском предложении. Временные формы индикатива (активная форма). Личные местоимения. Личные местоимения. Детерминативы существительного. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод). Разговорная тема «Мой рабочий день». Грамматика: местоименные глаголы. Степени сравнения прилагательных и наречий. Составление резюме и CV. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод). Разговорная тема «Моя учеба в академии (предыдущие ступени). Поступление и учеба в аспирантуре». Грамматика: сложноподчиненное предложение. Пассивная форма глагола. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод). Разговорная тема «Моя научная работа». Грамматика: функции глагола *avoir* и *être*. Реферирование и аннотирование статей и текстов по специальности. Разговорная тема «Моя учеба в аспирантуре». Грамматика: безличные глаголы и конструкции. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод, резюме). Разговорная тема «Моя исследовательская работа, публикации». «Моя будущая диссертация». Грамматика: предлоги и предложное управление. Инфинитивные обороты и конструкции. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод, резюме).

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (французский)» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.