

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректора

Дата подписания: 19.07.2022 14:40:42

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b9ec58d577a1b983ee223ea179359d43aa6c271d90610c0c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
председатель методической комиссии
электроэнергетического факультета

_____/А.С. Яблоков/

06 июля 2022 года

Утверждаю:
декан электроэнергетического факультета

_____/А.В. Рожнов/

08 июля 2022 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | <u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Электроснабжение</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Формы обучения | <u>очная, заочная</u> |
| Сроки освоения ОПОП ВО | <u>4 года, 4 г. 7 мес.</u> |

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Философия»: дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.

2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.

3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли проследивать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.

4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.

5. Развить способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Обществознание» (школьный курс):

«История (история России, всеобщая история)»

Кроме того, специфика предмета философии настоятельно требует наличия у студентов знания в объёме школьного курса важнейших естественнонаучных дисциплин (физика, астрономия, биология), обществознания и математики.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Психология личности и профессиональное самоопределение»

«Правоведение»

«Экономика»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-3; УК-5; УК-6.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Универсальные компетенции | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время. ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации |

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии; особенности и отличительные черты устной и письменной речи; проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ценности бытия, жизни, культуры; взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества; сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии; основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи; вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии; способы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; приемы системного подхода для решения поставленных задач; способы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; приемы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; способы анализа современного состояния общества на основе знания истории, проблемы современности с позиций этики и философских знаний; общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; приемы эффективного планирования собственного времени; способы планирования траектории своего профессионального развития и её реализации.

Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общенаучных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения; выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком, представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры; понимать и интерпретировать философские тексты; определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.); выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; использовать системный подход для решения поставленных задач; определять стратегию сотрудничества для

достижения поставленной цели; взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализировать современное состояние общества на основе знания истории; интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний; понимать общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; эффективно планировать собственное время; планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.

Владеть: навыками использования основ философских знаний; навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения; навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры; набором основной философской терминологии; навыками поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; приемы системного подхода для решения поставленных задач; навыками определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; приемы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории, проблемы современности с позиций этики и философских знаний; общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; навыками эффективного планирования собственного времени; способы планирования траектории своего профессионального развития и её реализации.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма промежуточной аттестации экзамен.**