

Аннотация рабочей программы учебной (технологической) практики

Б2.О.02(У) Учебная (технологическая) практика

Вид практики, место и способ ее проведения:

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая.

Учебная практика проводится на опытном поле ФГБОУ ВО Костромской ГСХА (все разделы), лаборатории кафедры земледелия, растениеводства и селекции, питомниках кафедры земледелия, растениеводства и селекции.

Перед прохождением практики, обучающихся обеспечивают программой, направлением на практику и индивидуальным заданием по планированию и проведению работ.

Учебная (технологическая) практика является разделом учебной практики и отражена в календарном графике учебного процесса. Время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебной работы. Для студентов очной формы обучения сроком 4 года в 4 семестре продолжительностью 4 недели. Для студентов заочной формы обучения сроком 5 лет в 6 семестре продолжительностью также 4 недели.

Общая трудоемкость практики составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

Цель проведения практики:

По разделу земледелие: знакомство с основными теоретическими положениями проектирования системы севооборотов; с морфологическими и биологическими особенностями сорных растений; методами учета и картографирования сорных растений, с основными технологическими операциями и приемами основной и предпосевной обработки почвы, научиться оценивать качество основных приемов.

По разделу растениеводство: подготовка студентов к более глубокому освоению практических навыков работы с культурными растениями и закреплению теоретических знаний.

Место проведения практики в структуре ОПОП ВО: учебная (технологическая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Выполнение технологической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках освоения Блока 1 Дисциплины (модули) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты прохождения практики:

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПКос-2 Способен организовать системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

ПКос-3 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.

ПКос-4 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы.

ПКос-5 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе прохождения практики:

1. Знать:

- методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- элементы системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;
- приемы установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур, составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур, составлять ротационные таблицы, определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей;
- методы определения соответствия условий произрастания, свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов), методы поиска сортов в реестре районированных сортов;
- типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью, набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами;
- сроки, способы и нормы высева (посадки) и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий;

2. Уметь:

- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;
- обосновывать элементы системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;
- устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур, составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур, составлять ротационные таблицы, определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей;
- определять соответствие условий произрастания, свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
- использовать типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью, набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами;
- определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.

3. Владеть:

- методами формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- приемами обоснования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;
- приемами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур, составления схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур, составления ротационные таблицы, определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей;

– методами определения соответствия условий произрастания, свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов), поиска сортов в реестре районированных сортов;

– приемами обработки почвы, специальными приемами обработки при борьбе с сорной растительностью, набором и последовательностью реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами;

– навыками разработки технологий посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.

Краткая характеристика практики:

Основными этапами практики являются

По разделу растениеводство

1. Подготовительный этап

1.1. Ознакомление с программой практики, обоснование графика работы, формы одежды

1.2. Обследование полей опытного поля и питомника кафедры растениеводства: знакомство с организацией структуры опытного поля, севооборотов, подготовки к проведению полевых работ

2. Производственный этап

2.1. Бракераж посева и проверка нормы высева в поле зерновых культур

2.2. Оценка качества посадок картофеля

2.3. Определение родовой принадлежности полевых культур по всходам на коллекционном питомнике

2.4. Определение биологической урожайности и структуры урожая многолетних трав

2.5. Обследование полей опытного поля и питомника кафедры растениеводства: знакомство с организацией структуры опытного поля, севооборотов, подготовки к проведению полевых работ

2.6. Знакомство с посевным материалом полевых культур, способами посева.

2.7. Уход за посевами полевых культур. Определение родовой принадлежности полевых культур по морфологическим признакам. Отбор и анализ растительных образцов.

3. Отчетный этап

3.1. Сдача отчета о практической подготовке при реализации учебной практики на кафедру

3.2. Устранение замечаний руководителя по практике.

3.3. Публичная защита отчета.

По разделу земледелие

1. Подготовительный этап

1.1. Инструктаж по технике безопасности: форма одежды и работа с инструментами ознакомление с программой практики, обоснование графика работы

2. Производственный этап

2.1. Производство и организация вспашки. Качественная оценка приемов основной обработки почвы путем визуальной оценки и измерений

2.2. Производство и организация предпосевной обработки почвы. Качественная оценка приемов предпосевной обработки почвы путем визуальной оценки и измерений

2.3. Производство и организация послепосевной обработки почвы. Качественная оценка приемов послепосевной обработки почвы путем визуальной оценки и измерений

2.4. Обработка и анализ полученной информации Оценка качественных показателей: вспашки, боронования, культивации

2.5. Знакомство с системой севооборотов хозяйства, уточнение размещения культур в полях севооборота, знакомство с ведением и заполнение документации по севооборотам

2.6. Учет засоренности посевов одного из севооборотов визуальным, количественным и количественно-массовым методом. Сбор гербария сорных растений.

- 2.7. Обработка и анализ полученной информации. Составление карты засоренности посевов.
 - 2.8. Разработка системы мероприятий по снижению вредоносности сорных растений
 - 3. Отчетный этап
 - 3.1. Оформление отчета по практике, гербария и коллекции семян сорных растений.
- Сдача отчета о практической подготовке при реализации учебной практики на кафедре
- 3.2. Устранение замечаний руководителя по практике.
 - 3.3. Публичная защита отчета.

Форма отчетности по практике: отчет о практической подготовке при реализации учебной (технологической) практики

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.