

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.09.2022 11:46:11

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЪСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

15 июня 2022 года

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Ознакомительной практики**

Направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (специализация)	<u>«Агрономия»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (очная), 4 года 7 месяцев (заочная)</u>

## **Аннотация рабочей программы учебной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

### **Вид практики, место и способ ее проведения:**

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

По разделу ботаника – Караваевский лес, прибрежная зона реки Сендеги, опытное поле ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, лаборатории кафедры агрохимии, биологии и защиты растений.

Учебная практика по остальным разделам проводится на базе опытного поля ФГБОУ ВО Костромской ГСХА и лабораторий кафедры агрохимии, биологии и защиты растений.

Учебная практика может проводиться на базе сельскохозяйственных предприятий. В этом случае студент обеспечивается направлением на практическую подготовку при реализации практики. По результатам прохождения практики студент предоставляет отчет и отзыв руководителя практической подготовки от профильной организации.

Ознакомительная практика является разделом учебной практики и должна быть отражена в календарном графике учебного процесса. Время проведения учебной практики устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебной работы. Для студентов очной формы обучения сроком 4 года в 1 семестре продолжительностью 1 неделя, во 2 семестре – 3 недели. Для студентов заочной формы обучения сроком 4 года 7 месяцев в 4 семестре продолжительностью 4 недели.

**Общая трудоемкость практики составляет:** 216 часов, 6,0 зачетных единиц.

### **Цель проведения практики:**

- *по разделу ботаника* закрепление теоретических знаний по морфологии, систематики и экологии растений;
- *по разделу почвоведение с основами географии* изучение закономерностей организации почвенного покрова и основных типов почв, освоение методов полевого исследования почв, приобретение навыков работы с крупномасштабными почвенными картами и картограммами;
- *по разделу энтомология и фитопатология* в полевых условиях освоить методы учета численности вредителей на посевах основных полевых культур, определить типы повреждений культурных растений вредителями и болезнями, уметь определить по внешним признакам основных вредителей и возбудителей болезней до вида;
- *по разделу агрохимия* познакомить студентов с методами анализов растительных и почвенных образцов, навыками проведения почвенных агрохимических анализов;
- *по разделу защита растений* изучение природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей, перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков), виды энтомофагов и акарифагов вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования;
- *по разделу декоративное садоводство* познакомить студентов с ассортиментом древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав; особенностями подготовки составов плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве; технологиями подготовки посадочного материала и посадки (посева) древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности.

**Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:** учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО.

**Планируемые результаты прохождения практики:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ПКос-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

ПКос-5 Способен выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

**Знания, умения и навыки, формируемые в ходе прохождения практики:**

Знать:

методы анализа задачи, поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, формулирования возможных вариантов решения задачи, оценивания их достоинств и недостатков, определения и оценивания последствия возможных решений задачи, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности;

методы проведения почвенных и агрохимических исследований; виды вредителей и болезней;

методы расчета доз удобрений;

виды удобрений и их характеристику (состав, свойства, процент действующего вещества);

организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений;

правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;

агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;

Уметь:

выделять базовые составляющие задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, формулировать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки, грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения, определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов;

определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;

учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов;

использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений;

подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности;

пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования;

высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;

высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований;

осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;

Владеть:

методами декомпозиции задачи, поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, формулирования возможных вариантов решения задачи, оценивания их достоинств и недостатков, определения и оценивания последствия возможных решений задачи;

способностью обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;

методами сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

методиками разработки экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;

методиками разработки экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;

методиками разработки агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;

навыками подготовки сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

навыками подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

навыками выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории;

навыками полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке;

**Краткая характеристика практики:**

По разделу ботаника – изучение растений различных фито- и агроценозов (хвойного и смешанного лесов, суходольного луга, поля), сорной, придорожной и рудеральной растительности. Знакомство с основными экологическими группами растений: гигрофиты, гидрофиты, мезофиты, ксерофиты.

По разделу почвоведение с основами географии почв – знакомство с методами полевого исследования почв. Закладка почвенных разрезов и изучение дерново-подзолистой, подзолистой, аллювиальной и дерновой почв. Описание разрезов, отбор проб для анализа. Оценка эрозионного состояния.

По разделу энтомология и фитопатология – знакомство с основными вредителями и болезнями зерновых культур и трав семейства мятликовые, зернобобовых культур и трав семейства бобовые, овощных, пропашных и технических культур и плодово-ягодных культур.

По разделу защита растений - изучение методов защиты растений входящих в интегрированную систему защитных мероприятий культурных растений. Знакомство с методами защиты зерновых, зернобобовых, технических овощных и плодово-ягодных культур.

По разделу агрохимия - изучение методики отбора и отбор растительных образцов для определения азотной подкормки озимых зерновых культур. Изучение методики отбора и отбор почвенных проб для определения содержания в почве основных питательных элементов. Составление картограмм почв опытного поля. Знакомство с особенностями составления системы удобрений под сельскохозяйственные культуры по исходным данным.

По разделу декоративное садоводство - подготовка почвенной смеси для выращивания цветочно-декоративных растений. Проведение пикировки однолетних цветочных культур. Высадка рассады цветочных растений в открытый грунт. Применение адаптогенов, проведение опрыскивания. Удобрение цветочно-декоративных растений: проведение корневой подкормки. Агротехника цветочных растений открытого грунта: уход за розами.

**Форма отчетности по практике:** отчет о практической подготовке при реализации учебной практики, ознакомительной

**Форма промежуточной аттестации по практике:** зачет с оценкой