Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора и НИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дата подписания: 26.07 17:01-46 Уникальный программный хлюч. b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c**ВЫСШЕГ**Ф ФБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:	Утверждаю:
председатель методической комиссии	декан факультета агробизнеса
факультета агробизнеса	
	Головкова Т.В.
Сорокин А.Н.	
12 апреля 2022 года	15 июня 2022 года

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	«Декоративное растениеводство и фитодизайн»
Квалификация выпускника	бакалавр
Формы обучения	очная, заочная
Сроки освоения ОПОП ВО	4 года, 4 года 7 мес.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- **2.1.** Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» (немецкий) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.
- **2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Иностранный язык (школьный курс)

- **2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
  - Цифровые технологии в АПК
  - Методика опытного дела

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-4, УК-5.

компетенции         компетенции           1         2         3	компетенции	
1 2 3	}	
	,	
Универсальные компетенции		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской в Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		

1	2	3
		критикуя аргументированно и конструктивно, не
		задевая чувств других; адаптируя речь и язык
		жестов к ситуациям взаимодействия.
		ИД-5 <sub>ук-4</sub> Демонстрирует умение выполнять
		перевод профессиональных текстов с
		иностранного (-ых) на государственный язык и
		обратно
	УК-5. Способен	
	воспринимать	
	межкультурное	
	разнообразие	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую
Межкультурное	общества в	для саморазвития и взаимодействия с другими
взаимодействие	социально-	информацию о культурных особенностях и
	историческом,	традициях различных социальных групп
	этическом и	
	философском	
	контекстах	

# В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

### Знать:

- коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, приемы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, приемы использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения, приемы демонстрации умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, приемы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

### Уметь:

- выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативноприемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
  - вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
  - читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
  - переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

#### Владеть:

- навыками использования коммуникативно-приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, приемами ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, приемами использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения, приемы демонстрации умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, приемами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;
- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;
- владеть основами публичной речи делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
  - владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. **Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен**