

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович



Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2017 18:25:16

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

| | |
|--|---|
| <p>Согласовано: Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии  / Н.П. Горбунова / (подпись и расшифровка подписи) «07» апреля 2017 г.</p> | <p>Утверждено: Проректор по научно-исследовательской работе  / Г.Б. Демьянова-Рой / (подпись и расшифровка подписи) «07» апреля 2017 г.</p> |
|--|---|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

| | |
|---------------------------|--|
| Направление подготовки | <u>36.06.01 Ветеринария и зоотехния</u> |
| Направленность подготовки | <u>«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»</u> |
| Квалификация | <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Срок освоения ОПОП | <u>3 года</u> |

1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1 Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и читается кафедрой иностранных языков.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– Иностранный язык (английский) – уровень специалитета (магистратуры):

Знания: способов совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня, норм межкультурного общения и этикета обмена информацией на профессиональном уровне; лексики профессиональной сферы; лексико-грамматических явлений, характерных для языка специальности; правил составления корреспонденции в рамках изучаемого материала; основ публичной речи; структуры сообщений, докладов, презентаций;

Умения: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, работать со словарями по специальности; читать и переводить литературу по специальности; вести беседу на профессиональные темы; делать презентации (в т.ч. с использованием мультимедийных средств); принимать участие в деловых встречах и дискуссиях; вести деловую переписку; писать аннотации и реферировать статьи на профессиональные темы;

Навыки: владения иностранным языком как средством делового общения, чтения специальной литературы с целью получения информации; навыками монологической и диалогической речи в различных ситуациях делового общения; перевода литературы по специальности; реферирования, аннотирования, составления резюме и других приёмов смысловой компрессии прочитанных текстов; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык (английский)» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Научные исследования;*
- *ГИА.*

3 Конечный результат обучения

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по дисциплине «Иностранный язык (английский)», должен обладать следующими компетенциями

3.1 Универсальные компетенции (УК):

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности для возможности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– основные грамматические и синтаксические конструкции и закономерности английского языка; порядок слов простого предложения, сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения, союзы и относительные местоимения; употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах, согласование времен, функции инфинитива;

– синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом), сослагательное наклонение, модальные глаголы, модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом, местоимения, сравнительно-сопоставительные обороты (as...as, not so...);

– атрибутивные комплексы (цепочки существительных), эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the); функции причастия; функции герундия;

– современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Уметь:

– свободно читать оригинальную литературу на английском языке в соответствующей отрасли знаний;

– делать сообщения и доклады на английском языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;

– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на английском языке.

Владеть:

– навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме;

– навыками работы в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с использованием знаний английского языка;

– навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на английском языке.

4 Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Краткое содержание дисциплины: Разговорная тема «О себе. Моя семья». Грамматика: фонетические особенности английского языка. Словообразование и порядок слов в предложении. Глагол. Основные формы глаголов. Модальные глаголы. Временные формы глаголов в индикативе, их образование и употребление. Императив. Разговорная тема «Моя учеба в академии (предыдущие ступени). Поступление и учеба в аспирантуре. Мой рабочий день». Грамматика: временные формы глагола – сказуемого в страдательном залоге. Разговорная тема «Что есть наука?» Грамматика: неличные формы глагола: инфинитив, причастие I и II, их функции в предложении и перевод. Герундий, герундиальный обороты, его функции в предложении, особенности перевода герундиального оборота на русский язык. Разговорная тема «Научные исследования: теоретический и прикладной характер. Их значимость в обществе». Грамматика: сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы

придаточных предложений. Предложения с прямой и косвенной речью. Разговорная тема «Моя научная работа: направление деятельности, цели и задачи, методы и ожидаемые результаты». Лексика. Многозначность слова. Интернациональная лексика. Лексико-фразеологические связанные словосочетания. Специальная лексика. Принципы организации лексики в словарях. «Научное чтение». Грамматика: основа научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Сокращения и условные обозначения. «Научные публикации». Аннотирование и реферирование научных текстов: перевод и реферирование научных текстов. Перевод и реферирование философских и обще- и узко-научных текстов. Перевод и реферирование энциклопедических статей. «Научные презентации». Грамматика: сослагательное наклонение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.