

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 06.07.2021 11:52:12

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d917a1b965ee223ea27531d43a8c2720f03d4c281

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

**«Утверждаю»**

Декан архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_/Ермушин М.В./

«12» мая 2021

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **учебной практики**

Учебная практика. Художественная практика

Направление подготовки/Специальность	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Архитектурное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

**АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной практики**  
Б2.О.02(У) Учебная практика. Художественная практика

**Вид практики, место и способ ее проведения:**

Вид практики обучающихся: учебная практика. Место проведения: архитектурные комплексы в исторической зоне г. Костромы, объекты ОГБУК «Костромской государственный историко-архитектурный и художественный музей – заповедник».

Практика проводится в 4 семестре, продолжительностью 2 недели.

**Общая трудоемкость практики составляет: 108 часов, 3 зачетных единицы.**

**Цель проведения практики:**

- приобретение навыков работы на пленэре по программе дисциплин рисунка и живописи;
- формирование навыков самостоятельной творческой работы.

**Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:**

Б2.О.02(У) Учебная практика. Художественная практика входит части Блок: Б2. Практики и базируется на знаниях дисциплин, полученных при обучении на 1, 2 курсе.

**Планируемые результаты прохождения практики:**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: УК-2.; УК-3.; УК-5.; УК-6.; ОПК-1.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.  ИД-2 <sub>УК-2</sub> Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный

	реализовывать свою роль в команде	контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД-2 <sub>ук-3</sub> Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>ук-5</sub> Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2 <sub>ук-5</sub> Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6</sub> Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-2 <sub>ук-6</sub> Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Знает методы наглядного изображения и

	<p>решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>моделирования архитектурной формы и пространства. Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>
--	--	---

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:**

**Знать:**

- требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства;
- профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей;
- законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин;
- роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;
- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные.

**Уметь:**

- участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия;
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах;
- соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе;
- участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях;
- представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.

#### **Владеть:**

- требованиями действующих сводов правил по архитектурному проектированию;
- умением работы в команде;
- законами профессиональной этики;
- методами графического выражения, необходимыми для участия в мастер-классах;
- графическими средствами и техническими приёмами для представления архитектурной концепции и оформления демонстрационного материала.

**Краткая характеристика практики:** Практическая работа на пленере, мастер - классы проводимые во время практики. Обучение методике выполнения контрольного задания на самостоятельно собранном натурном материале на различных этапах практики.

**Форма отчетности по практике:** альбом выполненных работ.

**Форма промежуточной аттестации по практике:** зачет с оценкой.