

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 06.07.2021 11:44:17

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c277zf0f0610cb6181

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ Е.И. Примакина

_____ М.В. Ермушин

11 мая 2021 года

12 мая 2021 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личности и профессиональное самоопределение

Направление подготовки/Специальность 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Караваево 2019

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

Задачи дисциплины:

- Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- Использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Дисциплина Б1.В.01.ДВ.02.03. «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к части Блока I «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

- философия

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-2; УК-5.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИД-1УК-1. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и

	применять системный подход для решения поставленных задач	реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2УК-1. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
Разработка и Реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2. Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3. Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД-2УК-3. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

Знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации; стратегии поведения в команде; профессиональный, деловой контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

Уметь:

- участвовать в проведении предпроектных исследований, включая, социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных; участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах

Владеть:

- навыками предпроектных исследований, включая, социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных; участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; выбора средств развития достоинств и устранения недостатков

4. Структура дисциплины

Краткое содержание дисциплины: Личностные регуляторы выбора профессии. Основы профессионального самоопределения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой