

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 06.07.2021 11:52:11

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20fe56d977a1b983ee225ea27359b45a0c27d0a110c8e81

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Утверждаю:

Декан

архитектурно-строительного факультета

_____/Ермушин М.В./

«12» мая 2021года

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики

Производственная практика. Преддипломная практика

Направление подготовки/Специальность	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Архитектурное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

АННОТАЦИЯ рабочей программы производственной практики
Б2.О.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика

Вид практики, место и способ ее проведения:

Вид практики обучающихся — производственная. Тип практики – Производственная практика. Преддипломная практика. Местом проведения практики считается предприятие, согласно заключённому на время прохождения практики договору на базе проектных организаций (бюро) деятельность которых связана с тематикой выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость практики составляет: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Цель проведения практики: сбор и систематизация материала для ВКР, а именно предварительный выбор темы и сбор исходных материалов для выпускной квалификационной работы (изучение мирового и отечественного опыта проектирования объекта), а также систематизация, углубление и расширение теоретических и практических знаний по архитектурно-планировочным, конструктивным решениям, организационно-технологическим вопросам профессиональной деятельности.

Место практики в структуре ОПОП: Практика относится к обязательной части Блока Б2 Практики: *Б2.О.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика*

Планируемые результаты прохождения практики:

Процесс прохождения производственной практики формируются направлен на формирование и развитие компетенций: **УК-1; УК-2; УК-3 УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3**

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1: 1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
		ИД-2 _{УК-1} Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и

		социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2 _{УК-2} Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД-2 _{УК-3} Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	ИД-1 _{УК-4} Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Знает язык делового документа. ИД-2 _{УК-4} Участвует в составлении пояснительных записок к проектам. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
Межкультурное	УК-5: Способен	ИД-1 _{УК-5} Знает роль гуманистических

взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2 _{УК-5} Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-2 _{УК-6} Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.
Общепрофессиональные компетенции		
Художественно-графические	ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры объемно-пространственного мышления	ИД-1 _{ОПК-1} Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. ИД-2 _{ОПК-1} Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирает и применяет

		<p>оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>
<p>Проектно-аналитические</p>	<p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. ИД-2_{ОПК-2} Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>
<p>Общеинженерные</p>	<p>ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном,</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. ИД-2_{ОПК-3} Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвует в</p>

	<p>экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.</p>
<p>Общеинженерные</p>	<p>ОПК4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объёмно-</p>

		планировочных решений.
Профессиональные компетенции		
В/01.6 Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно - консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПКос-1 Способность обеспечения разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ИД-3 _{ПКос-1} Способен собирать, обрабатывать и анализировать данные предпроектных исследований с учетом градостроительного регламента, местных архитектурных традиций и особенностей существующей архитектурной среды.
В/02.6 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПКос-2 Способность обеспечивать разработку авторского концептуального архитектурного проекта	ИД-2 _{ПКос-2} Способен учитывать требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании ИД-4 _{ПКос-2} Способен осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, обосновывать архитектурные объемно-планировочные решения, учитывать требования предъявляемые к объектам. ИД-6 _{ПКос-2} Способен осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывать основные требования по формированию архитектурной среды. ИД-7 _{ПКос-2} Способен согласовывать архитектурные решения с другими разделами проектной документации, способен определять допустимые варианты изменений. ИД-10 _{ПКос-2} Способен использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды

		<p>обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений ИД-11_{ПКос-2} Способен использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования</p>
<p>В/04.6 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации</p>	<p>ПКос-3 Способность обеспечения разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации.</p>	<p>ИД-3_{ПКос-3} Способен определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений и согласовывать их с решениями по другим разделам проектной документации ИД-6_{ПКос-3} Способен подготавливать и формулировать обоснования принятых архитектурных решений. ИД-7_{ПКос-3} Способен осуществлять творческий выбор сложного авторского архитектурного решения и разрабатывать, в соответствии с требованиями задания на проектирование. ИД-9_{ПКос-3} Способен учитывать требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании ИД-13_{ПКос-3} Способен выбирать методы и средства разработки архитектурных решений и осуществлять анализ содержания проектных задач. ИД-14_{ПКос-3} Способен использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений ИД-15_{ПКос-3} Способен использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования</p>

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе прохождения практики:

В результате прохождения данной практики студент, обучающийся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура должен:

Знать: основные источники получения информации; требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства; профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков, пользователей, антикоррупционные и правовые нормы; государственный и иностранный языки. Язык делового документа; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, законы профессиональной этики. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин; о роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества; Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии современного общества; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основные способы выражения архитектурного замысла и особенности восприятия различных форм его представления; основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и Анкетирование; состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов; Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений; требования нормативных документов включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и

приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей; социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации; требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.

Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения, соблюдать правовые нормы и уметь реализовывать антикоррупционные мероприятия; работать в команде, оказывать профессиональные услуги; участвовать в составлении пояснительных записок к проектам, в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи; использовать знания исторических, философских, культурологических дисциплин для формирования мировоззренческой позиции, соблюдать законы профессиональной этики, принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу; участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях; оказывать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации, соблюдать требования информационной безопасности; представлять архитектурную концепцию разными способами; участвовать в сборе исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных объектах капитального строительства.

Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений; выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений; участвовать в обосновании выбора

архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и разработке и оформлении проектной документации проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.

Владеть: навыками критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач; навыками анализа содержания проектных задач, методов и средств их решения, с учетом правовых норм и антикоррупционных мероприятий; навыками работы в профессиональной команде; навыками составления пояснительных записок к проектам, представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях, представления творческого замысла, идеи и проектных предложений в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи; навыками уважительного и бережного отношения к наследию, к культурным традициям, терпимого отношения к социальным и культурным различиям, ответственного отношения к природе, обществу; навыками продолжения образования и повышения квалификации в разных формах; приемами оказания первой помощи, методами защиты в случае чрезвычайной ситуации; навыками изображения и моделирования формы и пространства, средствами автоматизации, архитектурной визуализации, компьютерного моделирования; навыками сбора, анализа и обработки данных необходимых для разработки архитектурной концепции; навыками в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, приемами оформления и представления проектных решений; навыками выполнения анализа исходных данных, задания на проектирование объекта и данных задания на разработку проектной документации, поиска проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений; навыками проектирования в соответствии с требованиями нормативных документов, методами и приемами автоматизированного проектирования; навыками разработки и оформления концептуального проекта; владеть навыками предпроектных исследований и подготовки данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.

Краткая характеристика практики: При выполнении различных видов работ на производственной практике и выявления материалов по теме ВКР, студент может использовать следующие технологии: сбор информации, анализ информации,

систематизация информации, метод проектов, сравнение вариантов, компьютерное проектирование, компьютерное моделирование.

Форма отчетности по практике: отчет о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.