

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 06.07.2021 11:44:17

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

_____ Е.И. Примакина

11 мая 2021 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ М.В. Ермушин

12 мая 2021 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История русской архитектуры

Направление подготовки/Специальность	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Архитектурное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление о развитии русской архитектуры

Задачи дисциплины:

-изучить основные этапы развития стилей и направлений в русской архитектуре, характерные особенности памятников-представителей стилового направления, творчество выдающихся архитекторов;

-научить ориентироваться в своеобразии стиливых проявлений в русской архитектуре, обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения и социально значимые проблемы и процессы в отечественной архитектурной практике;

- сформировать навыки анализа и критической оценки памятников русской архитектуры, уважительное отношение к произведениям отечественной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.02.06 История русской архитектуры относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История (история России, всеобщая история);
- История мировой архитектуры.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Архитектура Костромского края;
- История градостроительства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-5, УК-6

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками

		<p>ИД-2УК-1.</p> <p>Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p> <p>Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1УК-5.</p> <p>Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p> <p>ИД-2УК-5.</p> <p>Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>
Самоорганизация и саморазвитие	<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p>ИД-1УК-6.</p> <p>Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p> <p>ИД-2УК-6.</p> <p>Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p>

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать основные источники получения информации по русской архитектуре, средства и методы работы с источниками, роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, роль творческой личности в развитии культуры общества;

Уметь осуществлять поиск и синтез информации по произведению русской архитектуры, использовать основы знаний по истории русской архитектуры для формирования мировоззренческой позиции;

Владеть навыками критического анализа и системного подхода к изучению произведений русской архитектуры, навыками уважительного и бережного отношения к наследию в области русской архитектуры, навыками саморазвития в области изучения русской архитектуры.

4. Структура дисциплины

Краткое содержание дисциплины: Введение. Архитектура Киевской Руси X – XI в. Архитектура периода феодальной раздробленности XII – XIV в. Архитектура русского государства к. XV – н. XVI в. Храмы- монументы XVI в. Декоративный стиль пер. трёх четвертей XVII в. Нарышкинское барокко XVII в. Деревянное зодчество XV – н. XIX в. (культовая и жилая архитектура) Петровское барокко пер. пол. XVIII в. Елизаветинское барокко сер. XVIII в. Классицизм XVIII – н. XIX в. Архитектура России 1830 – 1914 г. Русско-византийский стиль. Стилизаторство. Эkleктика. Псевдорусский стиль. Модерн. Неорусский стиль. Неоклассицизм.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(е) единиц(ы), 216 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.