

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.09.2023 10:46:24

Уникальный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee227ea375550d45aa8c272df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

_____/Примакина Е.И./
10 мая 2022 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____/Цыбакин С.В./
11 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И
СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЙ**

Направление	<u>08.03.01 Строительство</u>
подготовки/Специальность	
Направленность (профиль)	<u>«Промышленное и гражданское строительство»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная/заочная/очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года/5 лет/4 года 6 месяцев</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение проблематики архитектурно-градостроительного развития региона.

Задачи дисциплины:

- изучение архитектурного наследия г. Костромы и области, архитектурные и объемно-планировочные решения промышленных, общественных и жилых зданий в разные периоды;
- знакомство с геологическими рисками при строительстве в регионе;
- знакомство с базой строительной индустрии региона;
- знакомство с региональными правовыми актами в области строительства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина ФТД.02 **Региональные особенности проектирования и строительства зданий** относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- *Инженерная геология*
- *Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений*
- *Местные строительные материалы*

2.3. **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной – Дипломное проектирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
ОПК-4, ОПК-6.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
		<p>изысканий в строительстве. ОПК-4.3. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения. ОПК-4.4. Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации.</p>
Проектирование. Расчетное обоснование	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	<p>ОПК-6.2. Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем. ОПК-6.3. Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения. ОПК-6.8. Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: архитектурные и объёмно-планировочные решения промышленных, общественных и жилых зданий в разные временные периоды в регионе; основные законодательные акты в области строительства в регионе; основные предприятия стройиндустрии в регионе и номенклатуру выпускаемой продукции; геологические особенности региона, влияющие на выбор конструктивных решений при проектировании зданий и сооружений; региональные законодательные акты в области строительства; нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий с учетом требований

по доступности объектов для маломобильных групп населения, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

уметь: ориентироваться в особенностях современных несущих и ограждающих конструкций, правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; осуществлять проверку соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.

владеть: современными приемами разработки объемно-планировочных решений, в том числе и для строительства в региональных природно-климатических условиях; научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов 6 семестр
Контактная работа (всего)		32,8
В том числе:		
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		16
Лабораторные работы (ЛР)		
Консультации (К)		0,8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		39,2
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Реф)		10
Индивидуальные задания		
СРС в период промежуточной аттестации		23,2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	6*
	экзамен (Э)	
Общая трудоемкость/контактн ая работа	часов	72/32,8
	зач. ед.	2/0,91

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов 6 семестр
Контактная работа (всего)		4,9
В том числе:		
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		2
Лабораторные работы (ЛР)		
Консультации (К)		0,9
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		67,1
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Реф)		10
Индивидуальные задания		
СРС в период промежуточной аттестации		57,1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	6*
	экзамен (Э)	
Общая трудоемкость/контактн ая работа	часов	72/4,9
	зач. ед.	2/0,136

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов 6 семестр
Контактная работа (всего)		32,8
В том числе:		
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		16
Лабораторные работы (ЛР)		
Консультации (К)		0,8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		39,2
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Реф)		10

Индивидуальные задания		
СРС в период промежуточной аттестации		23,2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	6*
	экзамен (Э)	
Общая трудоемкость/контактная работа	часов	72/32,8
	зач. ед.	2/0,91

*- часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течении семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Ла б	К/КР / КП	СР	все-го	
1.	6	<u>Тема 1.</u> История развития и современное состояние архитектуры Костромской области: конструктивные решения промышленных, общественных и жилых зданий и комплексов Костромской области.	4	2		6	12	
2.		<u>Тема 2.</u> Геологическое строение. Четвертичные отложения на территории Костромской области, как объект инженерно-строительной деятельности; месторождения полезных ископаемых области, способы их разработки; применение местных природных материалов в строительстве, экологические проблемы.	4	4		8	16	Собеседование по домашнему заданию
3.		<u>Тема 3.</u> Номенклатура строительных материалов, изделий и конструкций, выпускаемых предприятиями Костромской области; сырьевая база.	2	4		5	11	Собеседование по домашнему заданию
4.		<u>Тема 4.</u> Порядок выделения земли под застройку; порядок размещения на земельном участке строений, хозяйственных построек, зеленых насаждений; нормативы посадки зеленых насаждений в регионе	4	4		4	12	Собеседование по домашнему заданию

5.		<u>Тема 5.</u> Место строительной отрасли в экономике области. Региональные законодательные акты в области строительства.	2	2		6,2	10,2	
6.		Консультации				0,8	0,8	
7.		Темы 1-5				10	10	Реферат
		ИТОГО:	16	16	0,8	39,2	72	зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Ла б	К/КР / КП	СР	все-го	
8.	6	<u>Тема 1.</u> История развития и современное состояние архитектуры Костромской области: конструктивные решения промышленных, общественных и жилых зданий и комплексов Костромской области.	0,5	-		8	8,5	
9.		<u>Тема 2.</u> Геологическое строение. Четвертичные отложения на территории Костромской области, как объект инженерно-строительной деятельности; месторождения полезных ископаемых области, способы их разработки; применение местных природных материалов в строительстве, экологические проблемы.	-	-		10	10	Собеседование по домашнему заданию
10.		<u>Тема 3.</u> Номенклатура строительных материалов, изделий и конструкций, выпускаемых предприятиями Костромской области; сырьевая база.	0,5	-		14	14,5	Собеседование по домашнему заданию
11.		<u>Тема 4.</u> Порядок выделения земли под застройку; порядок размещения на земельном участке строений, хозяйственных построек, зеленых насаждений; нормативы посадки зеленых насаждений в регионе	-	2		9,1	11,1	Собеседование по домашнему заданию
12.		<u>Тема 5.</u> Место строительной отрасли в экономике области. Региональные законодательные акты в области строительства.	1	-		16	17	

13.		Консультации			0,9		0,9	
14.		Темы 1-5				10	10	Реферат
		ИТОГО:	2	2	0,9	67,1	72	зачет

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Ла б	К/КР / КП	СР	все-го	
15.	6	<u>Тема 1.</u> История развития и современное состояние архитектуры Костромской области: конструктивные решения промышленных, общественных и жилых зданий и комплексов Костромской области.	4	2		6	12	
16.		<u>Тема 2.</u> Геологическое строение. Четвертичные отложения на территории Костромской области, как объект инженерно-строительной деятельности; месторождения полезных ископаемых области, способы их разработки; применение местных природных материалов в строительстве, экологические проблемы.	4	4		8	16	Собеседование по домашнему заданию
17.		<u>Тема 3.</u> Номенклатура строительных материалов, изделий и конструкций, выпускаемых предприятиями Костромской области; сырьевая база.	2	4		5	11	Собеседование по домашнему заданию
18.		<u>Тема 4.</u> Порядок выделения земли под застройку; порядок размещения на земельном участке строений, хозяйственных построек, зеленых насаждений; нормативы посадки зеленых насаждений в регионе	4	4		4	12	Собеседование по домашнему заданию
19.		<u>Тема 5.</u> Место строительной отрасли в экономике области. Региональные законодательные акты в области строительства.	2	2		6,2	10,2	
20.		Консультации			0,8		0,8	
21.		Темы 1-5				10	10	Реферат
		ИТОГО:	16	16	0,8	39,2	72	зачет

5.2. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1.	8	<u>Тема 1.</u>	Выездное занятие на объекты города	2
2.		<u>Тема 2.</u>	Встреча с экспертом по оценке геологических рисков при строительстве	4
3.		<u>Тема 3.</u>	Выездное занятие на производственные предприятия города по выпуску строительных материалов	4
4.		<u>Тема 4.</u>	Разбор конкретных производственных ситуаций при рассмотрении этого вопроса	4
5.		<u>Тема 5.</u>	Решение инженерных задач.	2
		ИТОГО:		16

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
6.	6	<u>Тема 1.</u>	Выездное занятие на объекты города	-
7.		<u>Тема 2.</u>	Встреча с экспертом по оценке геологических рисков при строительстве	-
8.		<u>Тема 3.</u>	Выездное занятие на производственные предприятия города по выпуску строительных материалов	-
9.		<u>Тема 4.</u>	Разбор конкретных производственных ситуаций при рассмотрении этого вопроса	2
10.		<u>Тема 5.</u>	Решение инженерных задач.	-
		ИТОГО:		2

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
11.	8	<u>Тема 1.</u>	Выездное занятие на объекты города	2
12.		<u>Тема 2.</u>	Встреча с экспертом по оценке геологических рисков при строительстве	4
13.		<u>Тема 3.</u>	Выездное занятие на производственные предприятия города по выпуску строительных материалов	4
14.		<u>Тема 4.</u>	Разбор конкретных производственных ситуаций при рассмотрении этого вопроса	4
15.		<u>Тема 5.</u>	Решение инженерных задач.	2
		ИТОГО:		16

5.3. Примерная тематика рефератов

1. Конструктивные решения промышленных зданий Костромской области.
2. Конструктивные решения животноводческих комплексов Костромской области.
3. Конструктивные решения предприятий строительных материалов Костромской области.
4. Основные рекомендации по конструктивному решению общественных зданий Костромской области.
5. Основные рекомендации по конструктивному решению жилых зданий Костромской области.
6. Конструктивные решения общественных зданий Костромской области.
7. Конструктивные решения жилых зданий Костромской области.
8. Месторождения полезных ископаемых области.
9. Местные строительные материалы.
10. Основные предприятия строительной отрасли Костромской области.
11. Основные предприятия Костромской области по производству железобетонных конструкций.
12. Основные предприятия Костромской области по производству конструкций для домостроения.
13. Номенклатура железобетонных несущих конструкций, выпускаемых предприятиями региона.
14. Номенклатура ограждающих конструкций, выпускаемых предприятиями региона
15. Региональные нормы выделения земель под застройку.
16. Особенности конструктивных решений ограждающих конструкций в регионе.
17. Основные проектные организации Костромской области.
18. Основные объекты строительства Костромской области.

19. Основные направления программы регионального развития Костромской области.
20. Основные объекты перспективного строительства.
21. Анализ строительства жилья за последние 3 года.
22. Основные положения федеральной целевой программы «Жилище».
23. Как осуществляется надзор и контроль в сфере долевого строительства в регионе.
24. Жилищная политика в регионе.
25. Ценообразование в строительной отрасли региона.
26. Особенности архитектуры г. Костромы.
27. Архитектуры малых городов Костромской области.
28. Тенденции современной архитектуры г. Костромы
29. Основные региональные нормы проектирования

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	6	<u>Тема 1.</u>	Дополнительное изучение литературы	6
2.		<u>Тема 2.</u>	Решение типовых задач по проектированию фундаментов заглубленных сооружений и подпорных стенок в геологических условиях г.Костромы	8
3.		<u>Тема 3.</u>	Решение типовых задач по оценке теплотехнических свойств ограждающих конструкций, выпускаемых в регионе	5
4.		<u>Тема 4.</u>	Дополнительное изучение литературы	4
5.		<u>Тема 5.</u>	Дополнительное изучение литературы	6,2
6.		<u>Темы 1-5</u>	Реферат	10
ИТОГО часов в семестре:				39,2

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
7.	6	<u>Тема 1.</u>	Дополнительное изучение литературы	8
8.		<u>Тема 2.</u>	Решение типовых задач по проектированию фундаментов заглубленных сооружений и подпорных стенок в геологических условиях	10

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
			г.Костромы	
9.		<u>Тема 3.</u>	Решение типовых задач по оценке теплотехнических свойств ограждающих конструкций, выпускаемых в регионе	14
10.		<u>Тема 4.</u>	Дополнительное изучение литературы	9,1
11.		<u>Тема 5.</u>	Дополнительное изучение литературы	16
12.		<u>Темы 1-5</u>	Реферат	10
ИТОГО часов в семестре:				67,1

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
13.	6	<u>Тема 1.</u>	Дополнительное изучение литературы	6
14.		<u>Тема 2.</u>	Решение типовых задач по проектированию фундаментов заглубленных сооружений и подпорных стенок в геологических условиях г.Костромы	8
15.		<u>Тема 3.</u>	Решение типовых задач по оценке теплотехнических свойств ограждающих конструкций, выпускаемых в регионе	5
16.		<u>Тема 4.</u>	Дополнительное изучение литературы	4
17.		<u>Тема 5.</u>	Дополнительное изучение литературы	6,2
18.		<u>Темы 1-5</u>	Реферат	10
ИТОГО часов в семестре:				39,2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Вид издания	Выходные данные	Количество экземпляров
1	Электронный ресурс: законодательный акт	Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Справочная Правовая Система КонсультантПлюс . - М : ЗАО «КонсультантПлюс», 2020. - Режим доступа: локальная сеть Костромской ГСХА: P:\veda3000, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	Неограниченный доступ
2	Электронный ресурс : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов	Черешнев, И.В. Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / И. В. Черешнев. - 2-е изд., доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/4975/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1394-2.	Неограниченный доступ
3	Электронный ресурс: стандарт организации	Нормы теплотехнического проектирования ограждающих конструкций и оценки энергоэффективности зданий [Электронный ресурс] : СТО 17532043-001-2005// Справочная Правовая Система КонсультантПлюс . - М : ЗАО «КонсультантПлюс», 2020. - Режим доступа: локальная сеть Костромской ГСХА: P:\veda3000, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	Неограниченный доступ
4	Электронный ресурс: учебное пособие для вузов	Симагин, В.Г. Инженерная геология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. Г. Симагин. - Электрон. дан. - М. : АСВ, 2018. - 264 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=273509 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-93093-594-3.	Неограниченный доступ

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Autodesk Education Master Suite	Autodesk, 555-70284370, 08.11.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 06.04.2022, 1 год, лицензионный договор № 108

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 33–21, специализированная мебель: 34 парты, 34 двухместные лавки, стол кафедральный преподавателя, стул преподавателя; доска 3х-элементная магнитно-меловая; мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, документ-камера, экран, колонки	Windows Prof 7 Microsoft Office 2013 КОМПАС 3D V15 Kaspersky Endpoint Security
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 33-14 Intel Core2 Duo E 4600 2.4 GHz, 4 Gd ОЗУ,160 проектор, экран. Информационные стенды, наглядные пособия 12 парт +12 лавок, стул преподавателя, стол преподавателя.	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 33-17 Intel Core2 Duo E 4600 2.4 GHz, 4 Gd ОЗУ,160 Gb. —11 шт.; 12 парт; 20 студенческих стульев; 2 лавки, стол угловой преподавателя, стул компьютерный Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Мультимедийное оборудование: Intel Core2 Duo E 4600 2.4 GHz, 4 Gd ОЗУ,160 Gb. —11 шт., Программы: КОМПАС 3D 15, Ренга-архитектор, AutoCAD. Компьютер, проектор, документ-камера, экран, колонки. Доска 3х элементная магнитно-меловая. Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Старший преподаватель
кафедры строительных конструкций _____ Маклакова С.Н.

Заведующий кафедрой строительных конструкций _____ Гуревич Т.М.