

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2025 17:11:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223a49e994d44ef01c011

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./

17 мая 2023 года

\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./

17 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление              | <u>08.03.01 Строительство</u>                     |
| подготовки/Специальность |   |
| Направленность (профиль) | <u>«Промышленное и гражданское строительство»</u> |
| Квалификация выпускника  | <u>бакалавр</u>                                   |
| Форма обучения           | <u>очная/заочная/очно-заочное</u>                 |
| Срок освоения ОПОП ВО    | <u>4 года/5 лет/4 года 6 месяцев</u>              |

Караваево 2023

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- ознакомить студентов с основными закономерностями социального взаимодействия в социально-профессиональной сфере;
- дать представление о социальной стратификации строительной отрасли, причинах социального неравенства, социальной мобильности в строительной сфере;
- подготовить будущего специалиста-строителя к работе в условиях возникающих социальных рисков, непредвиденных социальных перемен;
- ознакомить с особенностями культур представителей разных этносов, их ценностей и стереотипов поведения и научить учитывать их в процессе профессионального и межличностного взаимодействия в полиэтнических трудовых коллективах.

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий, связанных с социологией города, социологией архитектуры, социологией строительства, и методов исследования;
- изучение особенностей социальных взаимодействий в строительстве.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.04.02** Социальное взаимодействие в строительстве

относится к **обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО**

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Философия*
- *История (история России, всеобщая история)*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Психология личности и профессиональное самоопределение*
- *Безопасность жизнедеятельности*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-3; УК-5; УК-6.

| Категория компетенции            | Код и наименование компетенции  | Наименование индикатора формирования компетенции  |
|----------------------------------|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |   |   |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Восприятие целей и функций команды.<br>УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде.<br>УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия.<br>УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.<br>УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.<br>УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.<br>УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия.<br>УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения.<br>УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития.   |

### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

**знать:**

- социологические основы социального взаимодействия; каналы горизонтальной и вертикальной мобильности; особенности формальных и неформальных отношений в организации.

**уметь:** воспринимать, анализировать, обобщать информацию при постановке цели и выборе путей ее достижения; анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности;

работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

**владеть:** навыками применения и использования на практике методов обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели; способностью работать в команде.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

**Форма промежуточной аттестации зачет**

##### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                           |              | Всего часов    | Распределение по семестрам |
|--|--------------|----------------|----------------------------|
|  |              |                | 3 семестр                  |
| <b>Контактная работа – всего</b>             |              | <b>32,8</b>    | <b>32,8</b>                |
| в том числе:                                 |              |                |                            |
| Лекции (Л)                                   |              | 16             | 16                         |
| Практические занятия (Пр)                    |              | 16             | 16                         |
| Семинары (С)                                 |              |                |                            |
| Лабораторные работы (Лаб)                    |              |                |                            |
| Консультации (К)                             |              | 0,8            | 0,8                        |
| Курсовой проект (работа)                     | КП           |                |                            |
|  | КР           |                |                            |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) |              | <b>39,2</b>    | <b>39,2</b>                |
| в том числе:                                 |              |                |                            |
| Курсовой проект (работа)                     | КП           | -              | -                          |
|  | КР           | -              | -                          |
| <i>Другие виды СРС:</i>                      |              |                |                            |
| Подготовка к практическим занятиям           |              | 18             | 18                         |
| Самостоятельное изучение учебного материала  |              | 15,2           | 15,2                       |
| Форма промежуточной аттестации               | зачет (З)*   | 6              | 6                          |
|  | экзамен (Э)* |                |                            |
| Общая трудоемкость / часов                   |              | <b>72/32,8</b> | <b>72/32,8</b>             |
| контактная работа / зач. ед.                 |              | 2/0,91         | 2/0,91                     |

##### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                           |    | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|----|-------------|----------------------------|
|  |    |             | 3 семестр                  |
| <b>Контактная работа – всего</b>             |    | <b>4,3</b>  | <b>4,3</b>                 |
| в том числе:                                 |    |             |                            |
| Лекции (Л)                                   |    | 2           | 2                          |
| Практические занятия (Пр)                    |    | 2           | 2                          |
| Семинары (С)                                 |    |             |                            |
| Лабораторные работы (Лаб)                    |    |             |                            |
| Консультации (К)                             |    | 0,3         | 0,3                        |
| Курсовой проект (работа)                     | КП |             | Курсовой проект (работа)   |
|  | КР |             |                            |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) |    | <b>67,7</b> | <b>67,7</b>                |
| в том числе:                                 |    |             |                            |
| Курсовой проект (работа)                     | КП | -           | Курсовой проект (работа)   |

|   |                    |                                   |                           |
|---|--------------------|-----------------------------------|---------------------------|
|   | КР                 | -                                 |                           |
| <i>Другие виды СРС:</i>                     |                    |                                   |                           |
| Самостоятельное изучение учебного материала |                    | 61,7                              | 61,7                      |
| Форма промежуточной аттестации              |                    | зачет (З)*                        | 6                         |
|   | экзамен (Э)*       |                                   |                           |
| Общая трудоемкость / контактная работа      |                    | часов                             | <b>72/4,3</b>             |
|   | зач. ед.           | 2/0,12                            |                           |
| <b>Вид учебной работы</b>                   | <b>Всего часов</b> | <b>Распределение по семестрам</b> | <b>Вид учебной работы</b> |

#### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                  | Всего часов  | Распределение по семестрам |                |
|---|--------------|----------------------------|----------------|
|   |              | 3 семестр                  |                |
| <b>Контактная работа – всего</b>                    | <b>24,8</b>  | <b>24,8</b>                |                |
| в том числе:  |              |                            |                |
| Лекции (Л)  | 12           | 12                         |                |
| Практические занятия (Пр)                           | 12           | 12                         |                |
| Семинары (С)  |              |                            |                |
| Лабораторные работы (Лаб)                           |              |                            |                |
| Консультации (К)                                    | 0,8          | 0,8                        |                |
| Курсовой проект (работа)                            | КП           |                            |                |
|   | КР           |                            |                |
| <b>Самостоятельная работа студента (СР) (всего)</b> | <b>47,2</b>  | <b>47,2</b>                |                |
| в том числе:  |              |                            |                |
| Курсовой проект (работа)                            | КП           | -                          | -              |
|   | КР           | -                          | -              |
| <i>Другие виды СРС:</i>                             |              |                            |                |
| Подготовка к практическим занятиям                  | 26           | 26                         |                |
| Самостоятельное изучение учебного материала         | 15,2         | 15,2                       |                |
| Форма промежуточной аттестации                      | зачет (З)*   | 6                          | 6              |
|   | экзамен (Э)* |                            |                |
|   |              |                            |                |
| Общая трудоемкость / контактная работа              | часов        | <b>72/24,8</b>             | <b>72/24,8</b> |
|   | зач. ед.     | 2/0,68                     | 2/0,68         |

\* Часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                    | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |           |            |             |           | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|--|-----------|------------|-------------|-----------|--------------------------------------|
|       |            |   | Л  | Пр/С/Лаб  | К/КР/КП    | СР          | всего     |                                      |
| 1     | 3          | Социология как наука.                                     | 2  | 2         | -          | 5           | 9         | Опрос Тестирование                   |
| 2     | 3          | Становление и основные этапы развития социологии          | 2  | 2         | -          | 5           | 9         | Опрос Тестирование                   |
| 3     | 3          | Общество как социокультурная система                      | 2  | 2         | -          | 5           | 9         | Опрос Тестирование                   |
| 4     | 3          | Социальная структура и стратификация                      | 2  | 2         | -          | 5           | 9         | Опрос Тестирование                   |
| 5     | 3          | Социология личности и профессиональное взаимодействие     | 2  | 2         | -          | 5           | 9         | Опрос Тестирование                   |
| 6     | 3          | Социальные институты в строительной отрасли               | 2  | 2         | -          | 5           | 9         | Опрос Тестирование                   |
| 7     | 3          | Социальные конфликты на производстве                      | 2  | 2         | -          | 5           | 9         | Опрос Тестирование                   |
| 8     | 3          | Социальные общности и группы. Профессиональные сообщества | 2  | 2         | -          | 4,2         | 8,2       | Опрос Тестирование                   |
| 9     | 3          | Консультации  |  |           | 0,8        |             | 0,8       |                                      |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>   | <b>16</b>  | <b>16</b> | <b>0,8</b> | <b>39,2</b> | <b>72</b> |                                      |

#### Заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины           | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |         |    |       | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|----------|---------|----|-------|--------------------------------------|
|       |            |  | Л  | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | всего |                                      |
| 1     | 3          | Социология как наука.                            | 0,5  |          | -       | 8  | 8,5   |                                      |
| 2     | 3          | Становление и основные этапы развития социологии | 0,5  |          | -       | 8  | 8,5   |                                      |
| 3     | 3          | Общество как социокультурная система             | 0,5  |          | -       | 8  | 8,5   |                                      |
| 4     | 3          | Социальная структура и стратификация             | 0,5  |          | -       | 8  | 8,5   |                                      |

|   |   |   |          |          |            |             |           |                     |
|---|---|---|----------|----------|------------|-------------|-----------|---------------------|
| 5 | 3 | Социология личности и профессиональное взаимодействие     |          | 0,5      | -          | 9           | 9,5       |                     |
| 6 | 3 | Социальные институты в строительной отрасли               |          | 0,5      | -          | 9           | 9,5       |                     |
| 7 | 3 | Социальные конфликты на производстве                      |          | 0,5      | -          | 9           | 9,5       |                     |
| 8 | 3 | Социальные общности и группы. Профессиональные сообщества |          | 0,5      | -          | 8,7         | 9,2       | Опрос. Тестирование |
| 9 | 3 | Консультации  |          |          | 0,3        |             | 0,3       |                     |
|   |   | <b>ИТОГО:</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>0,3</b> | <b>67,7</b> | <b>72</b> |                     |

#### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                    | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |           |            |             |           | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|--|-----------|------------|-------------|-----------|--------------------------------------|
|       |            |   | Л  | Пр/С/Лаб  | К/КР/КП    | СР          | всего     |                                      |
| 1     | 3          | Социология как наука.                                     | 1  | 1         | -          | 7           | 9         | Опрос Тестирование                   |
| 2     | 3          | Становление и основные этапы развития социологии          | 1  | 1         | -          | 7           | 9         | Опрос Тестирование                   |
| 3     | 3          | Общество как социокультурная система                      | 1  | 1         | -          | 7           | 9         | Опрос Тестирование                   |
| 4     | 3          | Социальная структура и стратификация                      | 1  | 1         | -          | 7           | 9         | Опрос Тестирование                   |
| 5     | 3          | Социология личности и профессиональное взаимодействие     | 2  | 2         | -          | 5           | 9         | Опрос Тестирование                   |
| 6     | 3          | Социальные институты в строительной отрасли               | 2  | 2         | -          | 5           | 9         | Опрос Тестирование                   |
| 7     | 3          | Социальные конфликты на производстве                      | 2  | 2         | -          | 5           | 9         | Опрос Тестирование                   |
| 8     | 3          | Социальные общности и группы. Профессиональные сообщества | 2  | 2         | -          | 4,2         | 8,2       | Опрос Тестирование                   |
| 9     | 3          | Консультации  |  |           | 0,8        |             | 0,8       |                                      |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>   | <b>12</b>  | <b>12</b> | <b>0,8</b> | <b>47,2</b> | <b>72</b> |                                      |

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

### Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                    | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ  | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 3          | Социология как наука.                                     | Предмет, объект, функции и методы социологии. Прикладные социологические исследования. Система основных категорий и законов социологии. Основные парадигмы социологии. Социологические исследования  | 2           |
| 2     | 3          | Становление и основные этапы развития социологии          | Протосоциология. Возникновение и развитие западной и американской социологии, ее представители. Особенности исторического развития российской социологии   | 2           |
| 3     | 3          | Общество как социокультурная система                      | Общество как система. Типологии обществ. Гражданское общество, его признаки и основания. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации. Дифференциация общества. Интеграция общества. Общество как система (по Т. Парсонсу)  | 2           |
| 4     | 3          | Социальная структура и стратификация                      | Социальная структура и ее исторические типы. Социальная структура современного российского общества. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность и групповая замкнутость.  | 2           |
| 5     | 3          | Социология личности и профессиональное взаимодействие     | Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Типология личности. Социальные статусы и роли. Роль статусно-ролевой структуры общества. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.  | 2           |
| 6     | 3          | Социальные институты в строительной отрасли               | Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов. Социальный контроль и девиантное поведение. Экономика как социальный институт. Политические общественные институты. Социальные институты образования и науки. Религия как социальный институт. Семья и брак как социальные институты общества. | 2           |
| 7     | 3          | Социальные конфликты на производстве                      | Социальный конфликт в социологической теории. Виды конфликтов. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта   | 2           |
| 8     | 3          | Социальные общности и группы. Профессиональные сообщества | Виды социальных общностей и их характерные черты. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе. Социология этнических общностей. Организация как объ-  | 2           |



| № п/п        | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ                      | Всего часов |
|--------------|------------|--|--|-------------|
|              |            |  | ект изучения социологии. Сущность, структура и типология социальных организаций. |             |
| <b>Всего</b> |            |  |  | <b>16</b>   |

### Заочная форма обучения

| № п/п        | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                    | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ  | Всего часов |
|--------------|------------|---|--|-------------|
| 1            | 3          | Социология личности и профессиональное взаимодействие     | Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Типология личности. Социальные статусы и роли. Роль статусно-ролевой структуры общества. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.  | 0,5         |
| 2            | 3          | Социальные институты в строительной отрасли               | Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов. Социальный контроль и девиантное поведение. Экономика как социальный институт. Политические общественные институты. Социальные институты образования и науки. Религия как социальный институт. Семья и брак как социальные институты общества.                               | 0,5         |
| 7            | 3          | Социальные конфликты на производстве                      | Социальный конфликт в социологической теории. Виды конфликтов. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта   | 0,5         |
| 4            | 3          | Социальные общности и группы. Профессиональные сообщества | Виды социальных общностей и их характерные черты. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе. Социология этнических общностей. Организация как объект изучения социологии. Сущность, структура и типология социальных организаций. | 0,5         |
| <b>Всего</b> |            |   |  | <b>2</b>    |

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ   | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 3          | Социология как наука.                  | Предмет, объект, функции и методы социологии. Прикладные социологические исследования. Система основных категорий и законов социологии. Основные парадигмы социологии. Социологические исследования | 1           |

| <b>№ п/п</b> | <b>№ семестра</b> | <b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>             | <b>Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ</b>   | <b>Всего часов</b> |
|--------------|-------------------|---|--|--------------------|
| 2            | 3                 | Становление и основные этапы развития социологии          | Протосоциология. Возникновение и развитие западной и американской социологии, ее представители. Особенности исторического развития российской социологии   | 1                  |
| 3            | 3                 | Общество как социокультурная система                      | Общество как система. Типологии обществ. Гражданское общество, его признаки и основания. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации. Дифференциация общества. Интеграция общества. Общество как система (по Т. Парсонсу)  | 1                  |
| 4            | 3                 | Социальная структура и стратификация                      | Социальная структура и ее исторические типы. Социальная структура современного российского общества. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность и групповая замкнутость.  | 1                  |
| 5            | 3                 | Социология личности и профессиональное взаимодействие     | Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Типология личности. Социальные статусы и роли. Роль статусно-ролевой структуры общества. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.  | 2                  |
| 6            | 3                 | Социальные институты в строительной отрасли               | Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов. Социальный контроль и девиантное поведение. Экономика как социальный институт. Политические общественные институты. Социальные институты образования и науки. Религия как социальный институт. Семья и брак как социальные институты общества.                               | 2                  |
| 7            | 3                 | Социальные конфликты на производстве                      | Социальный конфликт в социологической теории. Виды конфликтов. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта   | 2                  |
| 8            | 3                 | Социальные общности и группы. Профессиональные сообщества | Виды социальных общностей и их характерные черты. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе. Социология этнических общностей. Организация как объект изучения социологии. Сущность, структура и типология социальных организаций. | 2                  |
| <b>Всего</b> |                   |   |  | <b>12</b>          |

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

### 5.4. Самостоятельная работа студента

#### Очная форма обучения

| № п/п                          | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                    | Виды СР   | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|---|-------------|
| 1                              | 3          | Социология как наука.                                     | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям                | 5           |
| 2                              |            | Становление и основные этапы развития социологии          | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 5           |
| 3                              |            | Общество как социокультурная система                      | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 5           |
| 4                              |            | Социальная структура и стратификация                      | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 5           |
| 5                              |            | Социология личности и профессиональное взаимодействие     | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 5           |
| 6                              |            | Социальные институты в строительной отрасли               | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 5           |
| 7                              |            | Социальные конфликты на производстве                      | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 5           |
| 8                              |            | Социальные общности и группы. Профессиональные сообщества | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 4,2         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |   |   | <b>39,2</b> |

### Заочная форма обучения

| № п/п                          | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                    | Виды СР   | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|---|-------------|
| 1                              | 3          | Социология как наука.                                     | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям                | 8           |
| 2                              |            | Становление и основные этапы развития социологии          | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 8           |
| 3                              |            | Общество как социокультурная система                      | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 8           |
| 4                              |            | Социальная структура и стратификация                      | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 8           |
| 5                              |            | Социология личности и профессиональное взаимодействие     | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 9           |
| 6                              |            | Социальные институты в строительной отрасли               | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 9           |
| 7                              |            | Социальные конфликты на производстве                      | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 9           |
| 8                              |            | Социальные общности и группы. Профессиональные сообщества | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 8,7         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |   |   | <b>67,7</b> |

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|--|---------|-------------|
|-------|------------|--|---------|-------------|

| № п/п                          | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                    | Виды СР   | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|---|-------------|
| 1                              | 3          | Социология как наука.                                     | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям                | 7           |
| 2                              |            | Становление и основные этапы развития социологии          | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 7           |
| 3                              |            | Общество как социокультурная система                      | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 7           |
| 4                              |            | Социальная структура и стратификация                      | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 7           |
| 5                              |            | Социология личности и профессиональное взаимодействие     | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 5           |
| 6                              |            | Социальные институты в строительной отрасли               | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 5           |
| 7                              |            | Социальные конфликты на производстве                      | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 5           |
| 8                              |            | Социальные общности и группы. Профессиональные сообщества | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 4,2         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |   |   | <b>47,2</b> |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

| № п/п | Вид издания                        | Выходные данные  | Количество экземпляров |
|-------|------------------------------------|--|------------------------|
| 1.    | Учебник                            | <b>Добренъков В.И., Кравченко А.И.</b> Социология. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 624 с.   | 108                    |
| 2.    | Учебное пособие для бакалавров     | <b>Борцов, Ю.С.</b><br>Социология [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Ю. С. Борцов. - М. : Инфра-М, 2013. - 351 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004657-0  | 40                     |
| 3.    | Учебник для студентов бакалавриата | <b>Кравченко, А.И.</b><br>Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата / А. И. Кравченко. - Электрон. дан. - М. : Проспект, 2015. - 352 с. - (Московский гос.ун-т им.М.В.Ломоносова). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-392-16892-7.   | Неограниченный доступ  |
| 4.    | Учебное пособие для бакалавров     | <b>Шарков, Ф.И.</b><br>Коммуникология: социология массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Ф. И. Шарков. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02250-0.   | Неограниченный доступ  |
| 5.    | Учебник                            | Нартов, Н.А. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Нартов, О. А. Рыхлов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 544 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/70654/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/70654/#1</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02450-4. Неограниченный доступ | Неограниченный доступ  |
| 6.    | Учебно-методическое пособие        | Социальное взаимодействие в строительстве : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / сост. М.В. Ермушин, Ю.И. Сидоренко, Д.Х. Шишков, И.Д. Лопатин, Г.Ю. Волков, Л.Б. Рыбина. – Караваево : Костромская ГСХА, 2021. – 96 с. ; 20 см. – 100 экз. – Текст непосредственный.                                | 100                    |

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

| <b>Наименование программного обеспечения</b>  | <b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b> |
|---|--|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная   |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная   |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная   |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная   |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная   |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная   |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная   |
| SunRav TestOfficePro  | SunRav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год   |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №111 от 06.04.2022, 1 год,   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                     | <p>Аудитория 531</p> <p>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор Benq, телевизор</p>          | <p>Microsoft Windows 7</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Office 2010</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p>  |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p>Аудитория 434</p> <p>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.</p>                                   |  |
|   | <p>Аудитория 436,</p> <p>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 21 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт.</p>   |  |
|   | <p>Аудитория 442</p> <p>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 13 шт., количество стульев 23 шт., доска 1 шт., подсветка люминесцентная 2 шт., вешалка 2 шт., полки книжные 2 шт., тумбочка 1 шт.</p> |  |
| Учебные аудитории для самостоятельной работы  | <p>Аудитория 257</p> <p>Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения. 16 компьютеров</p>  | <p>Microsoft Windows 7</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Office 2016</p> <p>Mathcad 14</p> <p>Autodesk AutoCAD 2015</p> <p>CorelDRAW Graphics Suite X6</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | АИБС МАРК-SQL 1.17<br>КОМПАС-3D V15.2  |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 436<br>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 21 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт.                                       |  |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | Аудитория 440<br>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
|  | Аудитория 117<br>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп  | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956  |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Социальное взаимодействие в строительстве» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель  
Доцент кафедры ФИиСГД,

\_\_\_\_\_ Ермушин М.В.

Заведующий кафедрой  
ФИиСГД

\_\_\_\_\_ Лопатин И.Д.