

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонев Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.05.2022 10:47:00

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

_____/Примакина Е.И./

10 мая 2022 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____/Цыбакин С.В./

11 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Направление	<u>08.03.01 Строительство</u>
подготовки/Специальность	
Направленность (профиль)	<u>«Промышленное и гражданское строительство»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная/заочная/очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года/5 лет/4 года 6 месяцев</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины - ознакомление студентов с основными психологическими представлениями о личности и профессиональном самоопределении

Задачи дисциплины:

- усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека;
- овладение культурой психологического мышления;
- формирование навыков и умений психологического анализа личности;
- умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

Философия

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

2.3. **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Исполнительская практика;*
- *Проектная практика*
- *Преддипломная практика.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-5.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	философском контекстах	профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру личности, структуру межличностных отношений, основные типы характеров и темпераментов, закономерности формирования и развития личности; цели, задачи, типы, уровни профессионального самоопределения; основные методы профориентации; методы активизации профессионального самоопределения, знать цели, функции, роли команды и свою роль в команде; как устанавливать контакты в процессе межличностного взаимодействия, выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий; идентифицировать собственную личность

Уметь: анализировать психические процессы; личностные качества человека; положение человека в группе и межличностные отношения; работать в коллективе; кооперироваться с коллегами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию, к самоорганизации и к самообразованию; решать задачи профессионального самоопределения, профориентации; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой, образовательной, профессиональной и социальной среде; решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук; принимать решения в профессиональной сфере; описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии; выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий; выбирать способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач; составлять самопрезентации, автобиографию

Владеть навыками: коммуникации в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работы в коллективе, кооперации с коллегами; самоорганизации и самообразования; толерантного восприятия социальных, культурных, этнических, конфессиональных и культурных различий; личностного и профессионального саморазвития, самоорганизации и самообразования; применения методов профессионального самоопределения, профориентации; оценки индивидуальных особенностей личности, межличностных отношений; навыками реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; способами решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; стратегиями поведения в команде в зависимости от условий; составления самопрезентации, автобиографии

4 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов 4 семестр
Контактная работа (всего)		54,9
В том числе:		
Лекции (Л)		18
Лабораторные (Лаб)		18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18
Консультации (К)		0,9
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)		53,1
В том числе		
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Подготовка к практическим занятиям		18
Самостоятельное изучение учебного материала		29,1
Форма промежуточной аттестации	зачет*	6*
Общая трудоемкость/контактная работа	часов	108/54,9
	зач. ед.	3/1,53

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов 5 семестр
Контактная работа (всего)		6,3
В том числе:		
Лекции (Л)		2
Лабораторные (Лаб)		2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		2
Консультации (К)		0,3
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)		107
В том числе		
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Подготовка к практическим занятиям		6
Самостоятельное изучение учебного материала		95
Форма промежуточной аттестации	зачет*	6*
Общая трудоемкость/контактная работа	часов	108/6,3
	зач. ед.	3/0,18

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов 4 семестр
Контактная работа (всего)		30,9
В том числе:		
Лекции (Л)		10
Лабораторные (Лаб)		10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10
Консультации (К)		0,9
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)		77
В том числе		
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Подготовка к практическим занятиям		6
Самостоятельное изучение учебного материала		65
Форма промежуточной аттестации	зачет*	6*
Общая трудоемкость/контактная работа	часов	108/30,9
	зач. ед.	3/0,85

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	Всего	
1	4	<p>Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии</p> <p>Рассматриваются: общие представления о личности; типы характеров; типы темпераментов; основные познавательные процессы; волевая регуляция деятельности; способности личности; направленность личности; иерархия потребностей А.Маслоу</p>	9	18		26	53	Опрос Тест Контрольная работа

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	Всего	
2	4	Раздел 2. Основы профессионального самоопределения Рассматриваются: понятие профессионального самоопределения; цели и задачи профессионального самоопределения; типы и уровни профессионального самоопределения; основные методы профориентации; основные стратегии организации профориентационной помощи	9	18		27,1	54,1	Опрос Тест Контрольная работа
		Консультации					0,9	
		ИТОГО:	18	36		53,1	108	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	Всего	
1	5	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии Рассматриваются: общие представления о личности; типы характеров; типы темпераментов; основные познавательные процессы; волевая регуляция деятельности; способности личности; направленность личности; иерархия потребностей А.Маслоу	1	2		50	53	Опрос Тест Контрольная работа

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	Всего	
2	5	Раздел 2. Основы профессионального самоопределения Рассматриваются: понятие профессионального самоопределения; цели и задачи профессионального самоопределения; типы и уровни профессионального самоопределения; основные методы профориентации; основные стратегии организации профориентационной помощи	1	2		51,7	54,7	Опрос Тест Контрольная работа
		Консультации				0,3	0,3	
		ИТОГО:	2	4	-	101,7	108	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	Всего	
1	4	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии Рассматриваются: общие представления о личности; типы характеров; типы темпераментов; основные познавательные процессы; волевая регуляция деятельности; способности личности; направленность личности; иерархия потребностей А.Маслоу	4	10		38	52	Опрос Тест Контрольная работа

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	Всего	
2	4	Раздел 2. Основы профессионального самоопределения Рассматриваются: понятие профессионального самоопределения; цели и задачи профессионального самоопределения; типы и уровни профессионального самоопределения; основные методы профориентации; основные стратегии организации профориентационной помощи	6	10		39,1	55,1	Опрос Тест Контрольная работа
		Консультации					0,9	
		ИТОГО:	10	20		77,1	108	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	4	Раздел 1. Личностные регуляторы профессии	Проблема личности в психологии	6
2	4		Научные парадигмы личности.	6
3	4		Психологическая структура личности и ее становление в процессе развития человека.	6
4	4	Раздел 2. Основы профессионального самоопределения	Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека	8
			Основные классификации профессий	4
			Психодиагностика профессионального самоопределения	6
ИТОГО часов в семестре:				36

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	5	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии	Проблема личности в психологии	0,5
2	5		Научные парадигмы личности.	0,5
3	5		Психологическая структура личности и ее становление в процессе развития человека.	0,75
4	5	Раздел 2. Основы профессионального самоопределения	Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека	1
			Основные классификации профессий	1
			Психодиагностика профессионального самоопределения	0,25
ИТОГО часов в семестре:				4

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	4	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии	Проблема личности в психологии	2
2	4		Научные парадигмы личности.	2
3	4		Психологическая структура личности и ее становление в процессе развития человека.	4
4	4	Раздел 2. Основы профессионального самоопределения	Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека	6
			Основные классификации профессий	2
			Психодиагностика профессионального самоопределения	4
ИТОГО часов в семестре:				20

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ п/п		№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1		4	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к опросу, тесту, контрольной работе. Подготовка к контрольным испытаниям	26
2		4	Раздел 2. Основы профессионального самоопределения	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к опросу, тесту, контрольной работе. Подготовка к контрольным испытаниям	27,1
ИТОГО часов в семестре:					53,1

Заочная форма обучения

№ п/п		№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1		5	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к опросу, тесту, контрольной работе. Подготовка к контрольным испытаниям	50
2		5	Раздел 2. Основы профессионального самоопределения	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к опросу, тесту, контрольной работе. Подготовка к контрольным испытаниям	51,7
ИТОГО часов в семестре:					101,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	4	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к опросу, тесту, контрольной работе. Подготовка к контрольным испытаниям	38
2	4	Раздел 2. Основы профессионального самоопределения	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к опросу, тесту, контрольной работе. Подготовка к контрольным испытаниям	39,1
ИТОГО часов в семестре:				77,1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Название	Кол-во
Семенов, А.К. Психология и этика менеджмента и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. - 7-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 276 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/72397/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02644-7.	Неограниченный доступ
Денисова, О.П. Психология и педагогика : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 4-е изд. стер. - Москва : Флинта, 2019. - 237 с. - ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/115846/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
Савин, Ю.В. Психология личности и профессиональное самоопределение [Электронный ресурс] : метод. указания для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство всех форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. Экономики, управления и техносферной безопасности. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2022. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация.	Неограниченный доступ
Дополнительные	
Кравченко, А.И. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003038-8. - вин310 : 285-00.	29

<p>Королев, Л.М. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Королев. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 188 с. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/70563/, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02632-4.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Лидерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Новичков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 102 с. : ил. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02979-0.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Кузнецов, И.Н. Эффективный руководитель [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. пересм. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 596 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/110747/#4, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02912-7.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 06.04.2022, 1 год,

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 408, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения G620/2/250, проектор Mitsubishi	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational,
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 302 оснащенная специализированной мебелью, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027, 47105956
Учебные аудитории для курсового проектирования и самостоятельной работы	Аудитория 257 Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational,
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 257 Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational,
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027, 47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027, 47105956

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Рабочая программа дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 - Строительство.

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель(и):

Старший преподаватель кафедры экономики, управления и техносферной безопасности

Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой экономики, управления и техносферной безопасности

Василькова Т.М.