

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 17:17:05

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b087ca227ee27559145ca8c272df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

_____/Примакина Е.И./
17 мая 2023 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____/Цыбакин С.В./
17 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

Направление	<u>08.03.01 Строительство</u>
подготовки/Специальность	
Направленность (профиль)	<u>«Промышленное и гражданское строительство»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная/ очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года /4 года 6 месяцев</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о принципах научной организации интеллектуального труда;
- раскрыть сущность понятия и содержание основных компонентов культуры интеллектуального (учебного) труда студента;
- выявить специфику основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в вузе;
- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о современных технологиях работы с учебной информацией;
- освоить приемы эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации;
- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) знания и умения использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- оказать помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в самостоятельной организации учебного труда в различных формах;
- помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определить жизненные планы, прояснить перспективу будущего, продвинуться в плане своего личностного развития, самоопределения, самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.03 Основы интеллектуального труда относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Информатика

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– *Психология личности и профессиональное самоопределение*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-2, УК-6

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в

	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
--	---	---

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и</p>

		профессиональной деятельности.
--	--	--------------------------------

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- определение самоорганизации и самообразования
- методику решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- последовательность осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- последовательность выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные данные;

уметь:

- организовать свою деятельность;
- работать с источниками информации, пользоваться разнообразными видами информационно-библиографических и образовательных ресурсов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные данные;

владеть:

- методами самоорганизации и самообразования;
- методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- владеть эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов, 3 семестр
Контактная работа – всего		30
в том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)		30
Семинары (С)		
Лабораторные работы (Лаб)		
Консультации (К)		
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)		78
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Подготовка к практическим занятиям		36
Самостоятельное изучение учебного материала		36
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	6*
	экзамен (Э)*	
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/30
	зач. ед.	3/0,83

* - часы используются для подготовки к контрольному испытанию в течение семестра

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов, 3 семестр
Контактная работа – всего		16
в том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)		16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (Лаб)		
Консультации (К)		
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)		92
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Подготовка к практическим занятиям		43
Самостоятельное изучение учебного материала		43
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	6*
	экзамен (Э)*	
Общая трудоемкость		108/16
/ контактная работа	зач. ед.	3/0,44

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Очная форма обучения

№ п/ п	№ семес тра	Наименование тем (разделов)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости)
			Л	Пр/ С/ Лаб	К/ КР/ КП	СР	всего	
1	3	Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества		4		14	18	Собеседование (Сб); Письменное тестирование –
		- развитие интеллекта основа эффективной познавательной деятельности человека		6		16	22	Сб ТСП
2		Самообразование и самостоятельная работы студента - ведущая форма умственного труда		6		16	22	Сб ТСП
		- технологии работы с информацией студентов с ОВЗ		6		16	22	Контрольная работа ТСП
		- организация научно-исследовательской работы		8		16	24	Сб ТСП Индивидуальное домашнее задание
Всего:				30		78	108	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование тем (разделов)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости)
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1	3	Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества		4		18	22	Собеседование (Сб); Письменное тестирование –
		- развитие интеллекта основа эффективной познавательной деятельности человека		4		18	22	Сб ТСП
2		Самообразование и самостоятельная работы студента - ведущая форма умственного труда		4		18	22	Сб ТСП
		- технологии работы с информацией студентов с ОВЗ		4		38	42	Сб ТСП Индивидуальное домашнее задание
		- организация научно-исследовательской работы						
Всего:				16		92	108	

5.2. Лабораторные (практические) занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1.	3	Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	4
		- развитие интеллекта основа эффективной познавательной деятельности человека	Рациональное планирование времени. Основы саморегуляции и контроля за вниманием в процессе умственного труда.	6
2.		Самообразование и самостоятельная работы студента - ведущая форма умственного труда	Организация самостоятельной работы студентов и ее основные виды. Методы эффективной работы на лекциях и семинарских занятиях.	6
		- технологии работы с информацией студентов с ОВЗ	Технологии рационального чтения Технология эффективного конспектирования.	6

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
			Типология учебной, научной и справочно-информационной литературы	
		- организация научно-исследовательской работы	Информационные базы Интернет. Основные виды и формы научной работы студента	8
		ИТОГО:		30

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
3.	3	Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	4
		- развитие интеллекта основа эффективной познавательной деятельности человека	Рациональное планирование времени. Основы саморегуляции и контроля за вниманием в процессе умственного труда.	4
4.		Самообразование и самостоятельная работы студента - ведущая форма умственного труда	Организация самостоятельной работы студентов и ее основные виды. Методы эффективной работы на лекциях и семинарских занятиях.	4
		- технологии работы с информацией студентов с ОВЗ	Технологии рационального чтения Технология эффективного конспектирования. Типология учебной, научной и справочно-информационной литературы	2
		- организация научно-исследовательской работы	Информационные базы Интернет. Основные виды и формы научной работы студента	2
		ИТОГО:		16

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	3	Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям	14
		- развитие интеллекта основа эффективной познавательной деятельности человека	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям	16
2.		Самообразование и самостоятельная работы студента - ведущая форма умственного труда	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям	16
		- технологии работы с информацией студентов с ОВЗ	Самостоятельное изучение учебного материала.. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольным испытаниям	16
		- организация научно-исследовательской работы	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям	16
		Итого:		78

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
3.	3	Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям	18
		- развитие интеллекта основа эффективной познавательной деятельности человека	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям	18
4.		Самообразование и самостоятельная работы студента - ведущая форма умственного труда	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям	18
		- технологии работы с информацией студентов с ОВЗ	Самостоятельное изучение учебного материала.. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольным испытаниям	19
		- организация научно-исследовательской работы	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям	19
		Итого:		92

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

№ п/п	Вид издания	Выходные данные	Количество экземпляров
1	Электронный ресурс] : методические рекомендации	Основы интеллектуального труда [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работы/ Костромская ГСХА. Каф. экономики, организации производства и бизнеса; Углонова Г.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2017. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	Неограниченный доступ
2	Электронный ресурс	Павлов, В.М. Искусство решать сложные задачи: системный подход [Электронный ресурс] / В. М. Павлов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2015. - 134 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56218/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02346-0.	Неограниченный доступ
3	Электронный ресурс : учеб. пособие	Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 160 с. - (Учебные издания для магистров). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/77296/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02574-7.	Неограниченный доступ

4	Электронный ресурс] : монография	Керимов, В.В. Теория, методология и методика аудита интеллектуальной собственности на основе "Дью Дилидженс" [Электронный ресурс] : монография / В. В. Керимов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К., 2014. - 156 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/70584/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394- 02460-3.	Неограничен ный доступ
---	-------------------------------------	--	---------------------------

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Лира САПР «Академик сет 2017»	ООО «Лира сервис», сублицензионный договор №3314/К от 21.11.2017
SunRav TestOfficePro	SunRav Software, 25.04.2012, постоянная
СПС КонсультантПлюс	ЗАО МОДИС, договор N105 от 01.01.2021, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год, договор №5442 05.09.2022
Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational	Касперский, ДОГОВОР № 121 от 04.04.2023, 1 год
ЭБС "Лань"	ООО "Лань", 17.02.2014, договор N9136/13, постоянная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 409э Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel Pentium Sandy Bridge Gb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGA Palit NV, проектор Mitsubishi WD720U</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений, SunRav</p>
<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>Аудитория 304э оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска Hitachi FX-77WL 76483 Мультимедийный проектор InFokus IN24+, DLP, SVGA (800*600), 2400ANSI Компьютер: LG</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений, SunRav</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 220э оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Компьютер DEPO Race x 140 SSE i5_2400/4GDDR 13 /19” Samsung B 1930 NW NKF 8 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, 1С:Предприятие 8. Комплект для</p>

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		учебных заведений, SunRav
	Аудитория 214э оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Компьютер Cel 3,1/1024 Mb/160 Gb/sVGA/Net/19" LCD 8 шт. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77G Мультимедиа-проектор Toshiba TDP-SP1 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений, SunRav
	Аудитория 257 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений, SunRav
	Аудитория 305э. оснащенная специализированной мебелью Тематические стенды	

<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>	<p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>
	<p>Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>	<p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство».

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель (и):

Заведующий кафедрой строительных конструкций _____ Гуревич Т.М.