

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице ректора

Дата подписания: 08.10.2022 10:47:15

Уникальный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee237ea27559d45aa8c277df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./  
10 мая 2022 года

\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./  
11 мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление              | <u>08.03.01 Строительство</u>                     |
| подготовки/Специальность |   |
| Направленность (профиль) | <u>«Промышленное и гражданское строительство»</u> |
| Квалификация выпускника  | <u>бакалавр</u>                                   |
| Форма обучения           | <u>очная/заочная/очно-заочная</u>                 |
| Срок освоения ОПОП ВО    | <u>4 года/5 лет/4 года 6 месяцев</u>              |

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение и освоение студентами разнообразных видов математического моделирования, в том числе основанных на численных методах, применяемых при расчете строительных конструкций, зданий и сооружений.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с базовыми понятиями, методами и алгоритмами, применяемых при выполнении расчетов в среде MathCAD;
- сформировать у студентов навыки выполнять расчеты в среде MathCAD, правильно сформулировать математическую постановку задачи, эффективно использовать в практических расчетах математическое программное обеспечение, проводить промежуточную и статистическую обработку экспериментальных данных, на основе экспериментальных данных находить аналитические и графические отображения соответствующих зависимостей; применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Математическое моделирование строительных систем относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- МАТЕМАТИКА
- ИНФОРМАТИКА

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Информационные технологии в проектировании строительных конструкций.*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-2.

| Категория компетенции                   | Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора формирования компетенции   |
|---|--|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |  |  |
| Разработка и реализация проектов        | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br>УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий.<br>УК-2.5. Выбор способа решения задачи |

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции  |
|-----------------------|--------------------------------|---|
|                       |                                | профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.<br>УК-2.6.<br>Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. |

**В результате изучения дисциплины «Математическое моделирование строительных систем» студент должен:**

**знать:** базовые понятия, методы и алгоритмы, применяемых при выполнении расчетов в среде MathCAD; оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели,

**уметь:** выполнять расчеты в среде MathCAD, правильно сформулировать математическую постановку задачи; составлять последовательность (алгоритма) решения задачи; эффективно использовать в практических расчетах математическое программное обеспечение, проводить промежуточную и статистическую обработку экспериментальных данных, на основе экспериментальных данных находить аналитические и графические отображения соответствующих зависимостей; применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования

**владеть:** навыками работы с современными математическими пакетами на примере MathCAD; методами и средствами математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                           |              | Всего часов,<br>3 семестр |
|--|--------------|---------------------------|
| Контактная работа – всего                    |              | 30                        |
| в том числе:                                 |              |                           |
| Лекции (Л)                                   |              |                           |
| Практические занятия (Пр)                    |              | 30                        |
| Семинары (С)                                 |              |                           |
| Лабораторные работы (Лаб)                    |              |                           |
| Консультации (К)                             |              |                           |
| Курсовой проект<br>(работа)                  | КП           |                           |
|  | КР           |                           |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) |              | 78                        |
| в том числе:                                 |              |                           |
| Курсовой проект<br>(работа)                  | КП           |                           |
|  | КР           |                           |
| <i>Другие виды СРС:</i>                      |              |                           |
|  |              |                           |
| Подготовка к практическим занятиям           |              | 36                        |
| Самостоятельное изучение учебного материала  |              | 36                        |
| Форма<br>промежуточной<br>аттестации         | зачет (З)*   | 6*                        |
|  | экзамен (Э)* |                           |
|  |              |                           |
| Общая трудоемкость<br>/ контактная работа    | часов        | 108/30                    |
|  | зач. ед.     | 3/0,83                    |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                            | Всего часов  | Часы в семестрах |               |               |
|---|--------------|------------------|---------------|---------------|
|   |              | 2                | 3             |               |
| Контактная работа (всего)                     | <b>10.6</b>  | <b>4.6</b>       | <b>6</b>      |               |
| В том числе:                                  |              |                  |               |               |
| Лекции (Л)                                    | 4            | 4                |               |               |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)       | 6            |                  | 6             |               |
| Консультации                                  | 0.6          | 0.6              |               |               |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | <b>97.4</b>  | <b>31.4</b>      | <b>66</b>     |               |
| В том числе:                                  |              |                  |               |               |
| Курсовой проект (работа)                      | КП           |                  |               |               |
|   | КР           |                  |               |               |
| <i>Другие виды СРС:</i>                       |              |                  |               |               |
| Расчетно-графические работы (РГР)             |              |                  |               |               |
| Самостоятельное изучение учебного материала   | 91.4         | 31.4             | 60            |               |
| Вид промежуточной аттестации                  | зачет (З)*   | 6*               | 6*            |               |
|   | экзамен (Э)* |                  |               |               |
|   |              |                  |               |               |
| ИТОГО: Общая трудоемкость/ контактная работа  | часов        | <b>108/10.6</b>  | <b>36/4.6</b> | <b>72/6</b>   |
|   | зач. ед.     | <b>3/0,29</b>    | <b>1/0,13</b> | <b>2/0,16</b> |

\*- часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течении семестра

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                           |              | Всего часов,<br>3 семестр |
|--|--------------|---------------------------|
| Контактная работа – всего                    |              | 16                        |
| в том числе:                                 |              |                           |
| Лекции (Л)                                   |              |                           |
| Практические занятия (Пр)                    |              | 16                        |
| Семинары (С)                                 |              |                           |
| Лабораторные работы (Лаб)                    |              |                           |
| Консультации (К)                             |              |                           |
| Курсовой проект<br>(работа)                  | КП           |                           |
|  | КР           |                           |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) |              | 92                        |
| в том числе:                                 |              |                           |
| Курсовой проект<br>(работа)                  | КП           |                           |
|  | КР           |                           |
| <i>Другие виды СРС:</i>                      |              |                           |
|  |              |                           |
| Подготовка к практическим занятиям           |              | 43                        |
| Самостоятельное изучение учебного материала  |              | 43                        |
| Форма<br>промежуточной<br>аттестации         | зачет (З)*   | 6*                        |
|  | экзамен (Э)* |                           |
|  |              |                           |
| Общая трудоемкость<br>/ контактная работа    | часов        | 108/16                    |
|  | зач. ед.     | 3/0,44                    |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)  | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |              |             |     |       | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|--------------|-------------|-----|-------|--------------------------------------|
|       |            |  | Л  | Пр / С/ Ла б | К/ КР / К П | СР  | всего |                                      |
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5            | 6           | 7   | 8     | 9                                    |
| 1.    | 3          | <u>Тема 1.</u> Работа системы с файлами. Входной язык системы MathCAD. Типы данных. Ввод и редактирование. Настройка MathCAD для работы. Операторы системы MathCAD                                       |  | 2            |             | 7,8 | 9,8   |                                      |
| 2.    |            | <u>Тема 2.</u> Векторные функции. Функции для работы с матрицами. Двухмерные графики в декартовой системе координат. Двухмерные графики в полярной системе координат. Графики в трехмерном пространстве. |  | 4            |             | 7,8 | 11,8  | Собеседование по домашнему заданию   |
| 3.    |            | <u>Тема 3.</u> Возможности символьного процессора MathCAD. Решение алгебраических (и других) уравнений и систем. Решение дифференциальных уравнений и систем.  |  | 4            |             | 7,8 | 11,8  |                                      |
| 4.    |            | <u>Тема 4.</u> Работа с внешними файлами в MathCAD.  |  | 4            |             | 7,8 | 11,8  |                                      |
| 5     |            | <u>Тема 5.</u> Подбор сечения однопролетной шарнирной балки средствами MathCAD. Построение графиков внутренних усилий.   |  | 4            |             | 7,8 | 11,8  | Собеседование по домашнему заданию   |

| 1  | 2 | 3  | 4 | 5  | 6 | 7   | 8   | 9                                  |
|----|---|--|---|----|---|-----|-----|------------------------------------|
| 6  |   | <u>Тема 6.</u> Написание функции пользователя для вычисления наибольшей длины вектора по координатам. Сортировка длин векторов по возрастанию.   |   | 2  |   | 7,8 | 9,8 |                                    |
| 7  |   | <u>Тема 7.</u> Написание функции пользователя для вычисления координаты сечения с наибольшими напряжениями по длине в двускатной балке. Построение графика изменения напряжений в сечениях по длине балки. |   | 2  |   | 7,8 | 9,8 | Собеседование по домашнему заданию |
| 8  |   | <u>Тема 8.</u> Написание функции пользователя для подбора сечения центрально-сжатого элемента.   |   | 4  |   | 5,8 | 9,8 | Собеседование по домашнему заданию |
| 9  |   | <u>Тема 9.</u> Написание функции пользователя для нахождения значения из таблицы (внешний файл) с использованием интерполяции.   |   | 2  |   | 5,9 | 7,9 |                                    |
| 10 |   | <u>Тема 10.</u> Написание функции пользователя для подбора сечения однопролетной шарнирной балки из прокатного профиля (внешний файл).   |   | 2  |   | 6   | 8   | Собеседование                      |
|    |   | <b>ИТОГО:</b>  |   | 30 |   | 78  | 108 | Зачет                              |



Заочная форма обучения

| № п/п                          | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)   | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |              |             |             |           | Форма текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------|------------|---|--|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------------------------------|
|                                |            |   | Л  | Пр / С/ Ла б | К/ КР / К П | СР          | всего     |                                      |
| 1                              | 2          | Тема 1. Работа системы с файлами. Входной язык системы MathCAD. Типы данных. Ввод и редактирование. Настройка MathCAD для работы. Операторы системы MathCAD                                       | 2  |              |             | 15.7        | 17.7      |                                      |
| 2                              |            | Тема 2. Векторные функции. Функции для работы с матрицами. Двухмерные графики в декартовой системе координат. Двухмерные графики в полярной системе координат. Графики в трехмерном пространстве. | 2  |              |             | 15.7        | 17.7      |                                      |
|                                |            | Консультации  |  |              | 0.6         |             |           |                                      |
| <b>Итого за второй семестр</b> |            |   | <b>4</b>   |              | <b>0.6</b>  | <b>31.4</b> | <b>36</b> |                                      |
| 3                              | 3          | Тема 3. Возможности символьного процессора MathCAD. Решение алгебраических (и других) уравнений и систем. Решение дифференциальных уравнений и систем.  |  | 0.5          |             | 8           | 8.5       |                                      |
| 4                              |            | Тема 4. Работа с внешними файлами в MathCAD.  |  | 0.5          |             | 8           | 8.5       |                                      |
| 5                              |            | Тема 5. Подбор сечения однопролетной шарнирной балки средствами MathCAD. Построение графиков внутренних усилий.   |  | 0.5          |             | 8           | 8.5       |                                      |
| 6                              |            | Тема 6. Написание функции пользователя для вычисления наибольшей длины вектора по координатам. Сортировка длин векторов по возрастанию.   |  | 0.5          |             | 8           | 8.5       |                                      |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)  | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |              |             |             |            | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|--------------|-------------|-------------|------------|--------------------------------------|
|       |            |  | Л  | Пр / С/ Ла б | К/ КР / К П | СР          | всего      |                                      |
| 7     |            | <u>Тема 7.</u> Написание функции пользователя для вычисления координаты сечения с наибольшими напряжениями по длине в двускатной балке. Построение графика изменения напряжений в сечениях по длине балки. |  | 0.5          |             | 8           | 8.5        |                                      |
| 8     |            | <u>Тема 8.</u> Написание функции пользователя для подбора сечения центрально-сжатого элемента.   |  | 0.5          |             | 8           | 8.5        |                                      |
| 9     |            | <u>Тема 9.</u> Написание функции пользователя для нахождения значения из таблицы (внешний файл) с использованием интерполяции.   |  | 1            |             | 8           | 9          |                                      |
| 10    |            | <u>Тема 10.</u> Написание функции пользователя для подбора сечения однопролетной шарнирной балки из прокатного профиля (внешний файл).   |  | 2            |             | 10          | 12         | Собеседование<br>Тестирование        |
|       |            | <b>Итого за третий семестр</b>   |  | <b>6</b>     |             | <b>66</b>   | <b>72</b>  | <b>Зачет</b>                         |
|       |            | <b>Итого за два семестра</b>   | <b>4</b>   | <b>6</b>     | <b>0.6</b>  | <b>97.4</b> | <b>108</b> |                                      |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)  | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |              |             |    |       | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|--------------|-------------|----|-------|--------------------------------------|
|       |            |  | Л  | Пр / С/ Ла б | К/ КР / К П | СР | всего |                                      |
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5            | 6           | 7  | 8     | 9                                    |
| 1     | 3          | <u>Тема 1.</u> Работа системы с файлами. Входной язык системы MathCAD. Типы данных. Ввод и редактирование. Настройка MathCAD для работы. Операторы системы MathCAD                                       |  | 1            |             | 10 | 11    |                                      |
| 2.    |            | <u>Тема 2.</u> Векторные функции. Функции для работы с матрицами. Двухмерные графики в декартовой системе координат. Двухмерные графики в полярной системе координат. Графики в трехмерном пространстве. |  | 1            |             | 10 | 11    | Собеседование по домашнему заданию   |
| 3.    |            | <u>Тема 3.</u> Возможности символьного процессора MathCAD. Решение алгебраических (и других) уравнений и систем. Решение дифференциальных уравнений и систем.  |  | 1            |             | 10 | 11    |                                      |
| 4.    |            | <u>Тема 4.</u> Работа с внешними файлами в MathCAD.  |  | 1            |             | 10 | 11    |                                      |
| 5     |            | <u>Тема 5.</u> Подбор сечения однопролетной шарнирной балки средствами MathCAD. Построение графиков внутренних усилий.   |  | 2            |             | 8  | 10    | Собеседование по домашнему заданию   |
| 6     |            | <u>Тема 6.</u> Написание функции пользователя для вычисления наибольшей длины вектора по координатам. Сортировка длин векторов по возрастанию.   |  | 2            |             | 8  | 10    |                                      |

| 1  | 2 | 3  | 4 | 5  | 6 | 7  | 8   | 9                                  |
|----|---|--|---|----|---|----|-----|------------------------------------|
| 7  |   | <u>Тема 7.</u> Написание функции пользователя для вычисления координаты сечения с наибольшими напряжениями по длине в двускатной балке. Построение графика изменения напряжений в сечениях по длине балки. |   | 2  |   | 10 | 12  | Собеседование по домашнему заданию |
| 8  |   | <u>Тема 8.</u> Написание функции пользователя для подбора сечения центрально-сжатого элемента.   |   | 2  |   | 8  | 10  | Собеседование по домашнему заданию |
| 9  |   | <u>Тема 9.</u> Написание функции пользователя для нахождения значения из таблицы (внешний файл) с использованием интерполяции.   |   | 2  |   | 8  | 10  |                                    |
| 10 |   | <u>Тема 10.</u> Написание функции пользователя для подбора сечения однопролетной шарнирной балки из прокатного профиля (внешний файл).   |   | 2  |   | 10 | 10  | Собеседование                      |
|    |   | <b>ИТОГО:</b>  |   | 16 |   | 92 | 108 | Зачет                              |

**5.2. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены**

**5.3. Самостоятельная работа студента**

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды СРС  | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1.    | 3          | <u>Тема 1.</u>                           | Самостоятельное изучение функций пользователя в MathCAD.                    | 7,8         |
| 2.    |            | <u>Тема 2.</u>                           | Самостоятельное изучение настройки параметров графиков.<br>Домашнее задание | 7,8         |
| 3.    |            | <u>Тема 3.</u>                           | Символьное вычисление в MathCAD.  | 7,8         |
| 4.    |            | <u>Тема 4.</u>                           | Самостоятельное изучение работы с внешними данными в                        | 7,8         |

| № п/п                          | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды СРС  | Всего часов |
|--------------------------------|------------|--|---|-------------|
|                                |            |  | MathCAD.  |             |
| 5.                             |            | <u>Тема 5.</u>                           | Встроенные функции MathCAD.<br>Домашнее задание         | 7,8         |
| 6.                             |            | <u>Тема 6.</u>                           | Средства программирования MathCAD.                      | 7,8         |
| 7.                             |            | <u>Тема 7.</u>                           | Решение дифференциальных уравнений.<br>Домашнее задание | 7,8         |
| 8.                             |            | <u>Тема 8.</u>                           | Построение 3D графиков.<br>Домашнее задание             | 5,8         |
| 9.                             |            | <u>Тема 9.</u>                           | Взаимодействие MathCAD и Интернет.                      | 5,9         |
| 10.                            |            | <u>Тема 10.</u>                          | Единицы измерения в MathCAD.                            | 6           |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |  |   | <b>78</b>   |

#### Заочная форма обучения

| № п/п                          | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Виды СРС   | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|--|-------------|
| 1                              | 2          | <u>Тема 1.</u> Работа системы с файлами. Входной язык системы MathCAD.  | Самостоятельное изучение функций пользователя в MathCAD. | 15.7        |
| 2                              |            | <u>Тема 2.</u> Векторные функции. Функции для работы с матрицами. Графики.                                    | Самостоятельное изучение настройки параметров графиков.  | 15.7        |
| <b>Итого за второй семестр</b> |            |   |  | <b>31.4</b> |
| 3                              | 3          | <u>Тема 3.</u> Решение алгебраических (и других) уравнений и систем.  | Самостоятельное изучение учебного материала              | 8           |
| 4                              |            | <u>Тема 4.</u> Работа с внешними файлами в MathCAD.   |  | 8           |
| 5                              |            | <u>Тема 5.</u> Подбор сечения однопролетной шарнирной балки средствами MathCAD.                               |  | 8           |
| 6                              |            | <u>Тема 6.</u> Написание функции пользователя для вычисления наибольшей длины вектора по координатам.         |  | 8           |
| 7                              |            | <u>Тема 7.</u> Написание функции пользователя для вычисления координаты сечения с наибольшими напряжениями по |  | 8           |

| № п/п                          | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Виды СРС | Всего часов |
|--------------------------------|------------|--|----------|-------------|
|                                |            | длине в двускатной балке.  |          |             |
| 8                              |            | <u>Тема 8.</u> Написание функции пользователя для подбора сечения центрально-сжатого элемента  |          | 8           |
| 9                              |            | <u>Тема 9.</u> Написание функции пользователя для нахождения значения из таблицы (внешний файл) с использованием интерполяции.         |          | 8           |
| 10                             |            | <u>Тема 10.</u> Написание функции пользователя для подбора сечения однопролетной шарнирной балки из прокатного профиля (внешний файл). |          | 10          |
| <b>Итого за третий семестр</b> |            |  |          | <b>66</b>   |
| <b>Итого за два семестра</b>   |            |  |          | <b>97.4</b> |

#### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды СРС  | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 11.   | 3          | <u>Тема 1.</u>                           | Самостоятельное изучение функций пользователя в MathCAD.                    | 10          |
| 12.   |            | <u>Тема 2.</u>                           | Самостоятельное изучение настройки параметров графиков.<br>Домашнее задание | 10          |
| 13.   |            | <u>Тема 3.</u>                           | Символьное вычисление в MathCAD.  | 10          |
| 14.   |            | <u>Тема 4.</u>                           | Самостоятельное изучение работы с внешними данными в MathCAD.               | 10          |
| 15.   |            | <u>Тема 5.</u>                           | Встроенные функции MathCAD.<br>Домашнее задание                             | 8           |
| 16.   |            | <u>Тема 6.</u>                           | Средства программирования MathCAD.  | 8           |
| 17.   |            | <u>Тема 7.</u>                           | Решение дифференциальных уравнений.<br>Домашнее задание                     | 10          |

| № п/п                          | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды СРС                                    | Всего часов |
|--------------------------------|------------|--|---|-------------|
| 18.                            |            | <u>Тема 8.</u>                           | Построение 3D графиков.<br>Домашнее задание | 8           |
| 19.                            |            | <u>Тема 9.</u>                           | Взаимодействие MathCAD и Интернет.          | 8           |
| 20.                            |            | <u>Тема 10.</u>                          | Единицы измерения в MathCAD.                | 10          |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |  |   | 92          |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Вид издания   | Выходные данные   | Количество экземпляров |
|-------|---|---|------------------------|
| 1     | Электронный ресурс: учебное пособие для вузов           | Комиссарова И.И., Степанова Н.В. Математические модели и математические методы в инженерном деле. Вологда: ВоГУ, 2014, 83с.<br>Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93072/#4">https://e.lanbook.com/reader/book/93072/#4</a>                        | Неограниченный доступ  |
| 2     | Электронный ресурс: учебное пособие для вузов           | Мелихова Е.В. Применение комплексов программ MathCad для решения задач математического моделирования. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016 – 140с.<br>Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100828/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100828/#1</a> | Неограниченный доступ  |
| 3     | Учебный курс  | Макаров Е.Г. MathCad: учебный курс +CD/ СПб. Питер, 2009-384 с.   | 15                     |
| 4     | Учебное пособие для вузов                               | Воскобойников Ю.Е. Регрессионный анализ данных в пакете MathCAD. – СПб., Лань, 2011 – 224с.   | 12                     |
| 5     | Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов | <b>Сидоров, В.Н.</b> Математическое моделирование в строительстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / В. Н. Сидоров, В. К. Ахметов. - Электрон. дан. - М.: АСВ, 2007. - 336 с. - Режим доступа:   | Неограниченный доступ  |

| № п/п | Вид издания                 | Выходные данные  | Количество экземпляров |
|-------|-----------------------------|--|------------------------|
|       |                             | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=273969">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=273969</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-93093-535-6   |                        |
| 6     | Учебно-методическое пособие | <b>Математический пакет MathCAD</b> [Текст]: учеб.-метод. пособие по информатике для студентов ф-та агробизнеса, архитектурно-строительного, ветеринарной медицины и зоотехнии, инженерно-технологического, электрификации и автоматизации сельского хозяйства очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. информационных технологий в электроэнергетике ; Николаева С.В. ; Кромкина Н.В. ; Абрамова С.В. ; Богданова Т.М. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 65 с. - к215 : 21-00.  | 276                    |
| 7     | Учебно-методическое пособие | <b>Математический пакет MathCAD</b> [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие по информатике для студентов ф-та агробизнеса, архитектурно-строительного, ветеринарной медицины и зоотехнии, инженерно-технологического, электрификации и автоматизации сельского хозяйства очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. информационных технологий в электроэнергетике ; Николаева С.В. ; Кромкина Н.В. ; Абрамова С.В. ; Богданова Т.М. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215. | Неограниченный доступ  |



## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре |
|---|--|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная   |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная   |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная   |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная   |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная   |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная   |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная   |
| SunRav TestOfficePro  | SunRav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| СПС КонсультантПлюс   | ЗАО МОДИС, договор N105 от 01.01.2021  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год   |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №111 от 06.04.2022, 1 год,   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|--|--|
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                            | Аудитория 34-01, оснащенная специализированной мебелью: 8 студенческих столов; 1 преподавательский. Технические средства обучения: ПК Beno G900WA, View sonic VA1916W-2, LG FLATRON W1934S, SAMSUNG Model:920NW 9 штук. Телевизор PHILIPS. | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956<br>Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПС КонсультантПлюс. Доступ к ЭБС «Лань». ПК ЛИРА-САПР «Академик сет 2017» |
| Учебные аудитории для самостоятельной работы   | Аудитория 34-01, оснащенная специализированной мебелью: 8 студенческих столов; 1 преподавательский. Технические средства обучения: ПК Beno G900WA, View sonic VA1916W-2, LG FLATRON W1934S, SAMSUNG Model:920NW 9 штук. Телевизор PHILIPS. | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956<br>Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПС КонсультантПлюс. Доступ к ЭБС «Лань». ПК ЛИРА-САПР «Академик сет 2017» |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 34-01, оснащенная специализированной мебелью: 8 студенческих столов; 1 преподавательский. Технические средства обучения: ПК Beno G900WA, View sonic VA1916W-2, LG FLATRON W1934S, SAMSUNG Model:920NW 9 штук. Телевизор PHILIPS. | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956<br>Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПС КонсультантПлюс. Доступ к ЭБС «Лань». ПК ЛИРА-САПР «Академик сет 2017» |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |
|   | Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп  | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956   |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профилю «Промышленное и гражданское строительство».

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель (и):

Доцент кафедры строительных конструкций \_\_\_\_\_ Примакина Е.И.

Заведующий кафедрой строительных конструкций \_\_\_\_\_ Гуревич Т.М.