

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.05.2022 10:47:15

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./  
10 мая 2022 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./  
11 мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ**

Направление	<u>08.03.01 Строительство</u>
подготовки/Специальность	
Направленность (профиль)	<u>«Промышленное и гражданское строительство»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная/очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года/4 года 6 месяцев</u>

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи дисциплины:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

### 2.1. Дисциплина Б1. О.03 «Философия» в структуре ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- *Обществознание*, программа среднего (полного) общего образования;
- *История*, программа среднего (полного) общего образования.

2.3. **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *культурология*;
- *социально-политическая безопасность России*;
- *социальное взаимодействие в строительстве*.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-5

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности. УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского

		понятийного аппарата.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	<p>УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий.</p> <p>УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.</p> <p>УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.</p> <p>УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

для формирования мировоззренческих позиций **знать:**

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества;
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии;
- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.);
- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии;
- методы работы в коллективе;
- знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**уметь:**

- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);
- работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии ученых; творчески перерабатывать полученную информацию (*способность к самоорганизации и к самообразованию*);
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;

- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;
- находить связь мировоззренческих концепций разных эпох с современной философией;
- использовать знания по философии при интерпретации эмпирических данных в решении профессиональных задач.

**владеть:**

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по философии.
- набором наиболее распространённой философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.
- навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии.

**4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы		Всего часов, 1 семестр
Контактная работа – всего		54,9
в том числе:		
Лекции (Л)		18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36
Консультации (К)		0,9
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		53,1
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>		
Реферативная работа		-
Подготовка к практическим занятиям		17,1
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)		30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой	6*
	экзамен (Э)	-
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/54,9
	зач. ед.	3,0/1,52

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов, 1 семестр
Контактная работа – всего		32,9
в том числе:		
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		16
Консультации (К)		0,9
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		75,1
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>		
Реферативная работа		-
Подготовка к практическим занятиям		39,1
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)		30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой	6*
	экзамен (Э)	-
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/32,9
	зач. ед.	3,0/0,91

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ семе стра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр / С/ Ла б	К/ КР / К П	СР	Всего	
1.	1	Предмет и место философии в человеческой культуре	2	2	-	7	11	Опрос Тестирование
2.	1	Восточная философия	2	2	-	7	11	Опрос Тестирование
3.	1	Античная философия	2	2	-	7	11	Опрос Тестирование
4.	1	Средневековая философия	2	2	-	7	11	Опрос Тестирование
5.	1	Философия Нового времени и немецкая классическая философия	2	2	-	7	11	Опрос Тестирование
6.	1	Современная западная философия. Русская философия	2	2	-	7	11	Опрос Тестирование
7.	1	Учение о бытии. Учение о познании	4	4	-	7	15	Опрос Тестирование
8.	1	Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки	2	2	-	4,1	8,1	Опрос Тестирование
9.	1	Консультации			0,9		0,9	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0,9</b>	<b>53,1</b>	<b>108</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр / С/ Ла б	К/ КР / К П	СР	Всего	
10.	1	Предмет и место философии в человеческой культуре	2	2	-	10	14	Опрос Тестирование
11.	1	Восточная философия	2	2	-	10	14	Опрос Тестирование
12.	1	Античная философия	2	2	-	10	14	Опрос Тестирование
13.	1	Средневековая философия	2	2	-	10	14	Опрос Тестирование
14.	1	Философия Нового времени и немецкая классическая философия	2	2	-	10	14	Опрос Тестирование
15.	1	Современная западная философия. Русская философия	2	2	-	10	14	Опрос Тестирование
16.	1	Учение о бытии. Учение о познании	2	2	-	10	14	Опрос Тестирование
17.	1	Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки	2	2	-	5,1	9,1	Опрос Тестирование
18.	1	Консультации			0,9		0,9	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,9</b>	<b>75,1</b>	<b>108</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	1	Предмет и место философии в человеческой культуре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия, ее предмет и роль в обществе.</li> <li>2. Основные черты философии как вида знания.</li> <li>3. Мироззрение, его структура и исторические типы.</li> <li>4. Философия и мифология. Философия и религия.</li> </ol>	2
2	1	Восточная философия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восточная философия.</li> <li>2. Китайская философия.</li> <li>3. Индийская философия.</li> </ol>	2
3	1	Античная философия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Милетская школа. Элейская школа. Ионийская школа.</li> <li>2. Атомисты. Левкипп и Демокрит.</li> <li>3. Софисты и Сократ.</li> <li>4. Философия Платона и Аристотеля.</li> <li>5. Философия эпохи эллинизма.</li> </ol>	2
4	1	Средневековая философия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема доказательства бытия Бога. Фома Аквинский.</li> <li>2. Соотношение веры и разума.</li> <li>3. Патристика и схоластика.</li> <li>4. Тертуллиан и Аврелий Августин.</li> <li>5. Реализм и номинализм.</li> </ol>	2
5	1	Философия Нового времени и немецкая классическая философия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия Нового времени.</li> <li>2. Философия Канта.</li> <li>3. Философия Шеллинга.</li> <li>4. Философия Гегеля.</li> <li>5. Философия марксизма.</li> </ol>	2
6	1	Современная западная философия. Русская философия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивистская философия.</li> <li>2. Утилитаризм и прагматизм.</li> <li>3. Философия Ницше и Шопенгауэра.</li> <li>4. Интуитивизм.</li> <li>5. Экзистенциализм.</li> <li>5. Неотомизм.</li> <li>6. Русская философия.</li> <li>7. Философия Соловьёва и Бердяева.</li> </ol>	2
7	1	Учение о бытии. Учение о познании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учение о бытии.</li> <li>2. Основные законы диалектики и диалектические парные категории.</li> <li>3. Учение о познании.</li> <li>4. Философия сознания.</li> </ol>	4



<b>№ п/п</b>	<b>№ семе стра</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ</b>	<b>Всего часов</b>
			5. Психоанализ.	
<b>8</b>	1	Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки	1. Учение об обществе. 2. Социальная философия. 3. Экономическая философия. 4. Политическая философия.	2
<b>Итого (час.)</b>				<b>18</b>

**Очно-заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	1	Предмет и место философии в человеческой культуре	5. Философия, ее предмет и роль в обществе. 6. Основные черты философии как вида знания. 7. Мироззрение, его структура и исторические типы. 8. Философия и мифология. Философия и религия.	2
<b>2</b>	1	Восточная философия	4. Восточная философия. 5. Китайская философия. 6. Индийская философия.	2
<b>3</b>	1	Античная философия	6. Милетская школа. Элейская школа. Ионийская школа. 7. Атомисты. Левкипп и Демокрит. 8. Софисты и Сократ. 9. Философия Платона и Аристотеля. 10. Философия эпохи эллинизма.	2
<b>4</b>	1	Средневековая философия	6. Проблема доказательства бытия Бога. Фома Аквинский. 7. Соотношение веры и разума. 8. Патристика и схоластика. 9. Тертуллиан и Аврелий Августин. 10. Реализм и номинализм.	2
<b>5</b>	1	Философия Нового времени и немецкая классическая философия	6. Философия Нового времени. 7. Философия Канта. 8. Философия Шеллинга. 9. Философия Гегеля. 10. Философия марксизма.	2
<b>6</b>	1	Современная западная философия. Русская философия	1. Позитивистская философия. 2. Утилитаризм и прагматизм. 3. Философия Ницше и Шопенгауэра. 4. Интуитивизм. 5. Экзистенциализм. 5. Неотомизм. 6. Русская философия. 7. Философия Соловьёва и Бердяева.	2
<b>7</b>	1	Учение о бытии. Учение о познании	1. Учение о бытии. 2. Основные законы диалектики и диалектические парные категории. 3. Учение о познании. 4. Философия сознания. 5. Психоанализ.	2
<b>8</b>	1	Учение об обществе.	1. Учение об обществе.	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ семе стра</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ</b>	<b>Всего часов</b>
		Философские проблемы экономической науки	2. Социальная философия. 3. Экономическая философия. 4. Политическая философия.	
<b>Итого (час.)</b>				<b>16</b>

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	1	Предмет и место философии в человеческой культуре	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	7
2.		Восточная философия	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Реферативная работа. Подготовка к контрольным испытаниям	7
3.		Античная философия	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	7
4.		Средневековая философия	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	7
5.		Философия Нового времени и немецкая классическая философия	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	7
6.		Современная западная философия. Русская философия	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	7
7.		Учение о бытии. Учение о познании	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	7
8.		Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	4,1
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>53,1</b>

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
9.	1	Предмет и место философии в человеческой культуре	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	10
10.		Восточная философия	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Реферативная работа. Подготовка к контрольным испытаниям	10
11.		Античная философия	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	10
12.		Средневековая философия	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	10
13.		Философия Нового времени и немецкая классическая философия	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	10
14.		Современная западная философия. Русская философия	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	10
15.		Учение о бытии. Учение о познании	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	10
16.		Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	5,1
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>75,1</b>

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**6.1. Рекомендуемая литература**

№ п/п	Вид издания	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Учебник для вузов	Философия [Текст] : учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6	100
2	Учебник для бакалавров	<b>Нижников, С.А.</b> Философия [Текст]: учебник для бакалавров / С. А. Нижников. - М.: Инфра-М, 2013. - 461 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1	100
3	Учебник для вузов	<b>Алексеев, П.В.</b> Философия [Электронный ресурс]: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015. - 592 с. - (Московский гос.ун-т им. М.В. Ломоносова). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-392-14661-1.	Неограниченный доступ
4	Учебное пособие	<b>Ан, С.А.</b> Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. Е. Фомин. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 400 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/51991/">http://e.lanbook.com/reader/book/51991/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-1745-5.	Неограниченный доступ
5	Методические рекомендации	<b>Философия</b> [Текст]: метод. рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Лопатин И.Д. ; Волков Г.Ю. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 45 с. - к215 : 22-00.	292
6	Методические рекомендации	<b>Философия</b> [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Лопатин И.Д. ; Волков Г.Ю. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115 : 22-00.	Неограниченный доступ

№ п/п	Вид издания	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
7	Учебно-методическое пособие	<b>Малая, О.Е.</b> Философия. Исторические типы философии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / О. Е. Малая ; Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2017. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М118.	Неограниченный доступ
8	Учебно-практическое пособие	<b>Философия. Сборник планов семинарских занятий</b> [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Малая О.Е. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2019. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М119.	Неограниченный доступ
9	Учебно-методическое пособие	<b>Философия. Часть I. Исторический курс</b> : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / сост. Ю.И. Сидоренко, Д.Х. Шишков, М.В. Ермушин, И.Д. Лопатин, Г.Ю. Волков. – Караваево : Костромская ГСХА, 2021. – 72 с. ; 20 см. – 100 экз. Текст непосредственный	100
10	Учебно-методическое пособие	<b>Философия. Часть II. Основные философские проблемы и категории диалектики</b> : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / сост. Ю.И. Сидоренко, Д.Х. Шишков, М.В. Ермушин, И.Д. Лопатин, Г.Ю. Волков. – Караваево : Костромская ГСХА, 2021. – 44 с. ; 20 см. – 100 экз. Текст непосредственный	100

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
SunRav TestOfficePro	SunRav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 06.04.2022, 1 год, лицензионный договор № 108



## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 531</p> <p>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор Benq, телевизор</p>	<p>Microsoft Windows 7</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Office 2010</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p>
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 434</p> <p>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.</p>	
	<p>Аудитория 436,</p> <p>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 21 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт.</p>	
	<p>Аудитория 442</p> <p>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 13 шт., количество стульев 23 шт., доска 1 шт., подсветка люминесцентная 2 шт., вешалка 2 шт., полки книжные 2 шт., тумбочка 1 шт.</p>	
Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p>Аудитория 257</p> <p>Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения. 16 компьютеров</p>	<p>Microsoft Windows 7</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Office 2016</p> <p>Mathcad 14</p> <p>Autodesk AutoCAD 2015</p>

		CorelDRAW Graphics Suite X6 АИБС МАРК-SQL 1.17 КОМПАС-3D V15.2
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 436 Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 21 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт.	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01. Строительство

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель (и):

Доцент кафедры философии, истории  
и социально-гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_ Шишков Д.Х.

Заведующий кафедрой философии, истории  
и социально-гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_ Лопатин И.Д.