

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 08.10.2022 10:47:42

Уникальный программный идентификатор:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

_____/Примакина Е.И./

10 мая 2022 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____/Цыбакин С.В./

11 мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

/Специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная/заочная/очно-заочная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года / 5 лет / 4 года 6 месяцев

Караваево 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Строительство как область знания и сфера профессиональной деятельности, основана на синтезе средств инженерных изысканий, проектирования, возведения, эксплуатации, мониторинга, оценки и реконструкции зданий и сооружений и включает создание безопасной искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и ее компонентов.

Задачи дисциплины:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.26 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

Основы законодательства в строительстве
Социальное взаимодействие в строительстве
Экология
Основы интеллектуального труда

Техническая эксплуатация и ремонт зданий и сооружений

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- ИГА, ВКР

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-8, ОПК-7, ОПК-8

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему. УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.
Общепрофессиональные компетенции		
Управление качеством	ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики и процедуру его оценки
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и	ОПК-8.1. Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии

	<p>экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.</p> <p>ОПК-8.2. Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс.</p> <p>ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.</p> <p>ОПК-8.4. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.</p>
--	---	--

Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– правила оказания доврачебной помощи и применение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;

– основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

– правила организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования, как осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;

уметь:

– оказать первую помощь и применить методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обеспечить соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

– выполнять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;

владеть:

– приемами первой помощи и применить методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

–навыками охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

–навыками организации рабочих мест, их техническое оснащения, размещения технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов, 8 семестр
Контактная работа – всего		36,9
В том числе:		
Лекции (Л)		18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18
Лабораторные работы (ЛР)		
Консультации (К)		0,9
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		71,1
В том числе:		
Курсовой проект (ра- бота)	-	
	-	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Подготовка к практическим занятиям		12,1
Самостоятельное изучение учебного материала		22
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	36*
Общая трудоемкость/ контактная работа	часов	108/36,9
	зач. ед.	3/1.025

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Всего часов, 9 семестр	Всего часов, 10 семестр
Контактная работа – всего	10,9	4,6	6,3
В том числе:			
Лекции (Л)	6	4	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации (К)	0,9	0,6	0,3
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	97,1	49,4	47,7
В том числе:			
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к практическим занятиям	9,4	9,4	
Самостоятельное изучение учебного материала	51,7	40,0	11,7
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36*	36*
Общая трудоемкость/ контактная работа	часов	108/10,9	54/4,6
	зач. ед.	3/0,3	1,5/0,13

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов, 9 семестр
Контактная работа – всего	24
В том числе:	
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12
Лабораторные работы (ЛР)	
Консультации (К)	
Курсовой проект (работа)	КП
	КР
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	84
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	-
	-
<i>Другие виды СРС:</i>	
Расчетно-графические работы (РГР)	
Подготовка к практическим занятиям	24
Самостоятельное изучение учебного материала	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)
	экзамен (Э)
часов	108/24

Общая трудоемкость/ контактная работа	зач. ед.	3/0,67
--	-----------------	---------------

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Л	Пр /С/ Ла б	К/ КР/ КП	СР	все-го		Л
1.	8	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2		2		4	10	Тестирование
2.	8	Человек и техносфера	2		2		10	14	Тестирование
3.	8	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2		2		10	14	Защита практических работ Тестирование
4.	8	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного антропогенного и технологического происхождения	4		2		10	16	Защита практических работ Тестирование
5.	8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2		2		10	14	Защита практических работ Тестирование
6.	8	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2		4		10	16	Защита практических работ Тестирование
7.	8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2		2		10	14	Защита практических работ Тестирование
8.	8	Управление безопасностью жизнедеятельности	2		2		7,1	10,1	Защита практических работ

									Тестирование
		Консультация				0,9		0,9	
		Итого:	18		18	0,9	71,1	108	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	К, КП, КР	СРС	всего		
1	2	3	4	5	6		7	8	9	
1.	9	Тема 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения					10	10	опрос	
2.	9	Тема 2 Человек и техносфера					16,5	16,5	опрос	
3.	9	Тема 3 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов	2				10	12	ЗПР	
4.	9	Тема 4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного антропогенного и технологического происхождения	2				15	17	ЗПР	
5.	10	Тема 5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека					20	20	тестирование	
6.	10	Тема 6 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2				15	17	тестирование ЗПР	
8.	10	Тема 7 Управление безопасностью жизнедеятельности			4		10,6	14,6	Реферат ЗПР	
		Консультации					0,9	0,9		
		ИТОГО:	6		4		0,9	97,1	108	-

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	П р/ С/ Ла б	К/ КР / К П	СР	все- го	
1.	8	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	1	0,5		4	5,5	Тестирование
2.	8	Человек и техносфера	1	0,5		10	11,5	Тестирование
3.	8	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	2		10	14	Защита практических работ Тестирование
4.	8	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного антропогенного и технологического происхождения	2	2		10	14	Защита практических работ Тестирование
5.	8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	2		10	14	Защита практических работ Тестирование
6.	8	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	1	2		10	13	Защита практических работ Тестирование
7.	8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	2		20	24	Защита практических работ Тестирование
8.	8	Управление безопасностью жизнедеятельности	1	1		10	12	Защита практических работ Тестирование
		Итого:	12	12		84	108	

5.2. Лабораторные (практические) занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1.	8	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	1. Организация обучения вопросам охраны труда на предприятиях	2
2.	8	Человек и техносфера	1. Определение количества вредных газов в производственных помещениях	2
3.	8	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	1. Исследование условий микроклимата в производственных помещениях 2. Исследование освещенности в производственных помещениях	2
4.	8	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и технологического происхождения	1. Изучение и выбор средств индивидуальной защиты 2. Оказание самостоятельной взаимопомощи	2
5.	8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1. Изучение и устройство первичных средств пожаротушения 2. Организация работ повышенной опасности	2
6	8	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	1. Разработка инструкций по охране труда	2
7.	8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1. Изучение устройства, технических характеристик, порядка работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ДП-5В, ИД-1, ВПРХ)	2
8.	8	Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Расследование несчастных случаев на производстве	4
		ИТОГО:		18

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	Тема 7 Управление безопасностью жизнедеятельности	Организация обучения вопросам охраны труда на предприятиях Расследование и учет несчастных случаев на производстве	4
		ИТОГО:		4

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1.	8	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Организация обучения вопросам охраны труда на предприятиях	0,5
2.	8	Человек и техносфера	1.Определение количества вредных газов в производственных помещениях	0,5
3.	8	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	1. Исследование условий микроклимата в производственных помещениях 2. Исследование освещенности в производственных помещениях	2
4.	8	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и технологического происхождения	1. Изучение и выбор средств индивидуальной защиты 2. Оказание самостоятельной взаимопомощи	2
5.	8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1.Изучение и устройство первичных средств пожаротушения 2.Организация работ повышенной опасности	2
6	8	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	1. Разработка инструкций по охране труда	2
7.	8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Изучение устройства, технических характеристик, порядка работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ДП-5В, ИД-1, ВПРХ)	2
8.	8	Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Расследование несчастных случаев на производстве	1
		ИТОГО:		12

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	8	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к контрольным испытаниям	4
2.	8	Человек и техносфера	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к контрольным испытаниям	10
3.	8	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольным испытаниям	10
4.	8	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного антропогенного и технологического происхождения	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к контрольным испытаниям	10
5.	8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольным испытаниям	10
6.	8	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к контрольным испытаниям	10
7.	8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольным испытаниям	10
8.	8	Управление безопасностью жизнедеятельности	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольным испытаниям	7,1
ИТОГО:				71,1

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	9	Тема 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	10
2.	9	Тема 2 Человек и техносфера	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	16,5
3.	9	Тема 3 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов строительных объектов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	10
4	9	Тема 4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного антропогенного и технологического происхождения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	15
5.	10	Тема 5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека в строительстве	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	10
6.	10	Тема 6 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	15
7	10	Тема 7 Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	10,6
ИТОГО часов в семестре:				97,1

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	9	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к контрольным испытаниям	4
2.	9	Человек и техносфера	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к контрольным испытаниям	10
3.	9	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольным испытаниям	10
4.	9	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного антропогенного и технологического происхождения	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к контрольным испытаниям	10
5.	9	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольным испытаниям	10
6.	9	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к контрольным испытаниям	10
7.	9	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольным испытаниям	20
8.	9	Управление безопасностью жизнедеятельности	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольным испытаниям	10
ИТОГО:				84

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2013. - 682 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	150
2	Туровский, Б.В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. В. Туровский, С. М. Резниченко. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 364 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/91278/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-2440-5.	Неограниченный доступ
3.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Русак О.Н., ред. - 17-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 704 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92617/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-0284-7.	Неограниченный доступ
4	Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. М. Люманов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/111400/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2859-5.	Неограниченный доступ
	Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/115489/#2 , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-3376-6.	Неограниченный доступ
	Долгов, В.С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Долгов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 188 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3928-7. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/133903/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Autodesk Education Master Suite	Autodesk, 555-70284370, 08.11.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 06.04.2022, 1 год, лицензионный договор № 108

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 405 оснащенная специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: G3260/4gb/500gb, проектор Benq.	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational,
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 277. Лаборатория по безопасности и жизнедеятельности, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Гигрометры психрометрические (ВИТ-1, ВИТ-2; Психрометры аспирационные; Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435; Барометр-анероид; Люксметры (Ю-116, Ю-117, Testo); Комплект СИЗ (респираторы, противогазы, защитные очки и др.); Газоанализатор УГ-2; Средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800 и др.); Знаки и плакаты по безопасности труда на производстве. Лабораторные установки для исследования микроклимата; Дозиметрические приборы и приборы химической разведки; Робот-тренажер «Гоша». Учебный парк, лаборатория по безопасности и жизнедеятельности, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Гигрометры психрометрические (Вит-1, Вит-2); Психрометры аспирационные; Анемометры: крыльчатые	

	<p>(АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435; Барометр-анероид; Люкметры (Ю-116, Ю-117); Комплект средств индивидуальной защиты (респираторы, противогазы, защитные очки и др.); Средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800 и др.); Лабораторные установки для исследования микроклимата; Дозиметрические приборы и приборы химической разведки</p>	
Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p>Аудитория 257</p> <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, Антиплагиат</p>
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Аудитория 277. Лаборатория по безопасности и жизнедеятельности, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: гигрометры психрометрические (ВИТ-1, ВИТ-2; Психрометры аспирационные; Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435; Барометр-анероид; Люкметры (Ю-116, Ю-117, Testo); Комплект СИЗ (респираторы, противогазы, защитные очки и др.); Газоанализатор УГ-2; Средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800 и др.); Знаки и плакаты по безопасности труда на производстве. Лабораторные установки для исследования микроклимата; Дозиметрические приборы и приборы химической разведки; Робот-тренажер «Гоша». Учебный парк, лаборатория по</p>	

	<p>безопасности и жизнедеятельности, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Гигрометры психрометрические (Вит-1, Вит-2); Психрометры аспирационные; Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435; Барометр-анероид; Люксметры (Ю-116, Ю-117); Комплект средств индивидуальной защиты (респираторы, противогазы, защитные очки и др.); Средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800 и др.); Лабораторные установки для исследования микроклимата; Дозиметрические приборы и приборы химической разведки</p>	
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>	<p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профилю «Промышленное и гражданское строительство».

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель (и):

Доцент кафедры экономики, управления

и техносферной безопасности _____ Масленникова С.А.

Заведующий кафедрой экономики, управления

и техносферной безопасности _____ Василькова Т.М.