Документ подписан простой электронной подписью

Срок освоения ОПОП ВО

Информация о владельце:

ФИО: ВОЛХОНОВ МИНГИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Врим ректора ТЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДата подписания: 08.07.2021 12.27.31

ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

b2dc7547KOCTPOMCKAЯ «FOCYДАРСТВЕННАЯ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано Согласовано Председатель методичес архитектурно-строительн	ской комиссии	Утверждаю: Декан архитектурно-строительного факуль- тета
	римакина Е.И./	/Ермушин М.В./ «12» мая 2021 года
РАБОЧА	АЯ ПРОГРАММ	А ДИСЦИПЛИНЫ
инос	СТРАННЫЙ ЯЗ	ЫК (РУССКИЙ)
TT		
Направление подготовки / Специальность)	08.03.01 Ca	гроительство
Направленность (профиль)	«Промышл	енное и гражданское строительство»
Квалификация выпускника	бакалавр	
Форма обучения	за <u>очная</u>	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- **2.1.** Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык (русский)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО.
- **2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
 - Иностранный язык (русский) школьный курс
- **2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
 - все дисциплины учебного плана

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК -4.

· -4.		
Категория компетенции	Код и наименование	Наименование индикатора
	компетенции	формирования компетенции
Универсальные компе-	УК-4 - способен осуществ-	УК-4.3.
тенции	лять деловую коммуникацию	Понимание устной речи на
	в устной и письменной фор-	иностранном языке на бытовые
	мах на государственном язы-	и общекультурные темы.
	ке Российской Федерации и	УК-4.4.
	иностранном(ых) языке(ах)	Чтение и понимание со слова-
		рем информации на иностран-
		ном языке на темы повседнев-
		ного и делового общения.
		УК-4.5.
		Ведение на иностранном языке
		диалога общего и делового ха-
		рактера.
		УК-4.6.
		Выполнение сообщений или
		докладов на иностранном языке
		после предварительной под-
		готовки.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН: Знать:

- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;

- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

Уметь:

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
 - вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
 - читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
 - переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

Владеть:

- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников:
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;
- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;
- владеть основами публичной речи делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
 - владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(е) единиц(ы), 324 часа (ов). **Форма промежуточной аттестации экзамен/зачет.**

Вид учебной работы		Всего часов	Распределені	ие по семестрам
			1 семестр	2 семестр
Контактная работа – вс	его	8	4	4
в том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)	8	4	4
Семинары (С)				
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)				
Курсовой проект	КП			
(работа)	КР			
Самостоятельная работ	а студента (СР) (всего)	316	140	176
в том числе:				
Курсовой проект	КП			
(работа)	KP			
Другие виды СРС:				
Реферативная работа		18	6	12
Подготовка к практичес	ским занятиям	64	28	36
Самостоятельное изучение учебного материала		188	96	92
Форма промежуточ-	зачет (3)*	10*	10*	
ной аттестации	экзамен (Э)*	36*		36*
Общая трудоемкость /	часов	324	144/4	180/4
контактная работа	зач. ед.	9	3	6

^{*} – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины 5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины		ид уче(ключая	я само	еятель стоятел уденто сах)	тьную	Форма текущего контроля успеваемости
11/11		дисциплины	Л	Пр/ С/ Лаб	К/ КР/ КП	СРС	всего	
	Модуль	Тема						
1.	Семестр 1. Модуль 1. Вводный	Тема 1. Корректировочный курс по фонетике: особенности произношения гласных и согласных звуков в русском языке.						Опрос
2.	фонетическо- грамматический курс	Тема 2. Интонационные конструкции ИК-1 (в повествовательных предложениях), ИК-2 (в вопросительных предложениях с вопросительным словом), ИК-3 (в вопросительных предложениях без вопросительного слова) Грамматика: «Трудные случаи управления в русском языке»		2		70	72	Опрос Контрольная работа
3.		Тема 3. Интонационные конструкции в побудительных и неполных предложениях: ИК4, ИК-5, ИК-6. Грамматика: «Виды связи в предложении: согласование, управление, примыкание», «Построение предложений с однородными членами»						Опрос Тестирование Контрольная работа
4.	Модуль 2. Бытовая сфера общения	Тема 1 . «Знакомство» Грамматика: «Времена действительного залога» «Стили речи», «Правила конспектирования учебных лекций».						Диалог Индивидуальное домашнее задание
5.		Тема 2 . «Я и моя семья». Грамматика: Повторение						Собеседование Тестирование

6.		Тема 1. «Человек: его внешность и характер. Нацио-					Контрольная работа
		нальный характер».					Таступарация
		Грамматика: «Инфинитив».	2		70	72	Тестирование
		Официально-деловой стиль: стандартные формы со-			, 0	, 2	
		ставления заявлений и объяснительных					
		записок.					
7.		Тема 2: Семейная жизнь. Семья в XXI веке. Граж-					Реферат
		данский брак: плюсы и минусы. Семья или карьера.					
		Грамматика: «Придаточные предложения».					Собеседование
		Структурно-смысловой анализ научного текста.					Тестирование
		Принципы выделения главной и вспомогательной					100111402411110
		информации. Составление разного вида планов: но-					
		минативного, вопросного, тезисного.					
8.		Итого за 1 семестр:	4		140	144	
9.	Семестр 2.	Тема 1: Работа в России. Проблемы					Опрос
	F .	поиска работы. Работа, которую мы выбираем.					Индивидуальное домашнее
							задание.
	Модуль 3.	Официально-деловой стиль: принципы написания					
	Социально-	автобиографии. Виды резюме. Особенности распо-					Контрольная работа.
10	культурная сфе-	ложения материала и стандартные формы резюме.			88	92	
10.	ра общения	T 2 K	2				Собеседование
		Тема 2: «Кострома: достопримечательные места и ее					Тестирование
		знаменитые деятели науки и искусства»					
		Просмотр фильма «Очарование Костромой» и выполнение заданий по нему.					
		Полнение задании по нему. Грамматика: «Причастие и причастный оборот»					
•	1	i pammarina. Miph facine n fiph facilibin 000p01//		1	1	ı	

11.		Тема 3. «По городам России». Назначение и виды рефератов. Требования, предъявляемые к составлению рефератов. Грамматика: «Деепричастие» Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста. Реферирование научного текста.				Тестирование
12.	Модуль 4. Профессиональ- ная сфера обще- ния	Тема 1. «Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира».				Опрос Тестирование Реферат
13.		Тема 2. «Моя специальность» Формирование индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике. Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала. Научный стиль: аннотирование учебно-научного текста. Виды аннотаций. Требования, предъявляемые к составлению аннотаций.	2	88	92	Опрос Собеседование Индивидуальное домашнее задание
14.		Повторение пройденного материала		4=4	400	Контрольная работа
		Итого за 2 семестр	 4	176	180	
		ИТОГО:	8	316	324	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ се- мест- ра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинар- ских) работ	Всего часов
1.	1		Тема 1. Корректировочный курс по фонетике:	
		Модуль 1.	особенности произношения гласных и согласных	
		Вводный	звуков в русском языке.	
2.	1	фонетическо- грамматический курс	Тема 2. Интонационные конструкции ИК-1 (в повествовательных предложениях), ИК-2 (в вопросительных предложениях с вопросительным словом), ИК-3 (в вопросительных предложениях без вопросительного слова) Грамматика: «Трудные случаи управления в русском языке»	2
3.	1		Тема 3. Интонационные конструкции в побудительных и неполных предложениях: ИК4, ИК-5, ИК-6. Грамматика: «Виды связи в предложении: согласование, управление, примыкание», «Построение	
			предложений с однородными членами»	
4.	1	Модуль 2. Бытовая сфера общения	Тема 1 . «Знакомство» Грамматика: «Времена действительного залога» «Стили речи», «Правила конспектирования	
		-	учебных лекций»	2
5.	1		Тема 2. «Я и моя семья».	
-	1	-	Грамматика: Повторение	
	1		Тема 1. «Человек: его внешность и характер. Национальный характер».	
			Грамматика: «Инфинитив». Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок. Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок.	
7.	1		Тема 2: Семейная жизнь. Семья в XXI веке. Гражданский брак: плюсы и минусы. Семья или карьера.	
			Грамматика: «Придаточные предложения». Структурно-смысловой анализ научного текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации. Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного	
8.		Итого за 1 семестр:		4
9.	2	Модуль 3. Социально- культурная сфера	Тема 1: Работа в России. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем.	

	1	Ι -		
		общения	Официально-деловой стиль: принципы написания	
			автобиографии. Виды резюме. Особенности рас-	
			положения материала и стандартные формы ре-	2
			зюме.	
10.	2		Тема 2: «Кострома: достопримечательные места и	
			ее знаменитые деятели науки и искусства»	
			Просмотр фильма «Очарование Костромой» и	
			выполнение заданий по нему.	
			Грамматика: «Причастие и причастный оборот»	
11	2			
11.	2		Тема 3. «По городам России».	
			Назначение и виды рефератов. Требования,	
			предъявляемые к составлению рефератов.	
			Грамматика: «Деепричастие»	
			Синтаксические средства и речевые клише, ис-	
			пользуемые при реферировании текста.	
			Реферирование научного текста.	
12.	2	Модуль 4.	Тема 1. «Проблемы современной науки. Наука и	2
		Профессиональная	общество. Выдающиеся ученые мира».	
13.	2	сфера общения	Тема 2. «Моя специальность»	
			Формирование индивидуального тезауруса по уз-	
			коспециальной лексике.	
			Понятие о компрессии текста. Формулы развер-	
			тывания и сжатия текстового материала.	
			Научный стиль: аннотирование учебно-научного	
			текста. Виды аннотаций. Требования, предъявля-	
			емые	
			к составлению аннотаций.	
14.	2		Повторение пройденного материала	
		Итого за 2 семестр:		4
		Итого:		8

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ се- мест- ра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Всего часов		
1.	1		Подготовка к практическим занятиям	28		
		Модуль 1. Вводный фонетическо-	Самостоятельное изучение учебного материала	96		
		грамматический курс Модуль 2. Бытовая сфера общения	Реферативная работа	6		
2.			Подготовка к контрольным испытаниям в тече-	10		
			ние семестра			
3.	ИТОІ	О часов в 1 семестре:		140		
4.	2		Подготовка к практическим занятиям	36		
		Модуль 3. Социально- культурная сфера общения Модуль 4. Профессиональ-	Самостоятельное изучение учебного материала	92		
		ная сфера общения	Реферативная работа	12		
5.			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	36		
	ИТОГО часов во 2 семестре:					
	Итого	:		316		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической	Количество экземпляров
1	л итературы 3	6
1	Ласкарева, Е.Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + CD [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Р. Ласкарева М.: Юрайт, 2015 373 с (Бакалавр. Прикладной курс) ISBN 978-5-9916-3555-4 к215: 474-12.	30
2	Русский язык как иностранный (базовый курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направления подготовки очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков; Попутникова Л.А Электрон. дан. (1 файл) Караваево: Костромская ГСХА, 2018 Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb, требуется регистрация Загл. с экрана Яз. рус М118.4.	Неогр. доступ.
3	Иностранный язык (русский) [Текст]: учеб. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направления подготовки очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков; Попутникова Л.А Караваево: Костромская ГСХА, 2015 79 с к116: 57-00.	90

4	Иностранный язык (русский) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направления подготовки очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков; Попутникова Л.А Электрон. дан. (1 файл) Караваево: Костромская ГСХА, 2015 Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb, требуется регистрация Загл. с экрана Яз. рус М116.	Неогр. доступ.
5	Юдина, А.Д. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Д. Юдина 2-е изд., стер Электрон. дан М.: Флинта, 2012 208 с.: ил Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/2482/, требуется регистрация Загл. с экрана Яз. рус ISBN 978-5-89349-599-7.	Неогр. доступ.
6	Антонова, В.Е. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых 12-е изд., испр Санкт-Петербург: Златоуст, 2018 356 с: ил ISBN 978-5-86547-984-0 Текст: непосредственный к119: 930-00.	10
7	Дорога в Россию [Текст]: учебник русского языка (элементарный уровень) / Антонова В.Е.; Нахабина М.М.; Сафронова М.В. [и др.] 15-е изд., испр Санкт-Петербург: Златоуст, 2017 344 с.: ил ISBN 978-5-86547-817-1 к119: 930-00.	10
8	Антонова, В.Е. Дорога в Россию: в 2 т.: учебник русского языка (первый уровень). Т. 2 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых 8-е изд., испр Санкт-Петербург: Златоуст, 2019 184 с ISBN 978-5-86547-990-1 Текст: непосредственный к119: 680-00.	10
9	Антонова, В.Е. Дорога в Россию: в 2 т.: учебник русского языка (первый уровень). Т. 1 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых 11-е изд., испр Санкт-Петербург: Златоуст, 2019 200 с.: ил ISBN 978-5-86547-985-7 Текст: непосредственный к119: 680-00.	10

6.2. Лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open Li-	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
cense	
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программи обращения (Амени напуст)	AO «Антиплагиат», лицензионный договор №2831
Программное обеспечение «Антиплагиат»	от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандарт-	OOO «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год,
ный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational	лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных
Renewal License	авторских прав от 18.03.2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для	Аудитория 351	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License
проведения лабораторно-	Мультимедийный класс.	64407027, 47105956
практических занятий и за-	с выходом в Интернет	Лингафонное программное обеспечение LINKO
нятий семинарского типа	Компьютеры:	V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО
	Intel G2130/4gb/500gb	«Линко»
	Экран PHILIPS – плазменная панель	
	Аудитория 358	
	Мультимедийный класс.	
	с выходом в Интернет	
	Компьютеры:	
	Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb	
	Экран PHILIPS – плазменная панель	
	Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra	
Учебные аудитории для	Аудитория 257,	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic
курсового проектирования	оснащенная специализированной мебелью и техническими	Open License 64407027, Microsoft Office 2010
(выполнения курсовых ра-	средствами обучения. Бездисковые терминальные станции	Russian Academic Open License 47105956,
бот) и самостоятельной ра-	12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костром-	Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Ed-
боты	ской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	ucational
Учебные аудитории для	Аудитория 347.	
групповых и индивидуаль-	Географические карты.	
ных консультаций, текуще-	Мультимедиапроектор,	
го контроля успеваемости и		
промежуточной аттестации		
Помещения для хранения	Аудитория 440	Microsoft Windows Server Standard 2008 Aca-
и профилактического об-	Cepsep RStyle, Cepsep DEPO, Cepsep IntelP4308, Компьютер	demic 44794865, Microsoft Windows Server
служивания учебного	i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Ком-	Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft
оборудования	пьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	SQL Server Standard Edition Academic

	44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956
Аудитория 117	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open Li-
Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная	cense, Windows Prof 7 Academic Open License
станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	64407027,47105956

^{*}Специальные помещения — аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

ительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»				
Составитель:				
заведующий кафедрой				
иностранных языков	Л.А. Попутникова			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности по направлению подготовки 08.03.01 Стро-