

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.05.2022 10:46:46

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

_____/Примакина Е.И./
10 мая 2022 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____/Цыбакин С.В./
11 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

| | |
|--------------------------|---|
| Направление | <u>08.03.01 Строительство</u> |
| подготовки/Специальность | |
| Направленность (профиль) | <u>«Промышленное и гражданское строительство»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очная/очно-заочная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>4 года/4 года 6 месяцев</u> |

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык (русский)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (русский) — школьный курс*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *основы архитектуры и строительных конструкций;*
- *строительные материалы.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
УК -4.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|---------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. |

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;

- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

Уметь:

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;

- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;

- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;

- переводить тексты по специальности со словарем;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

Владеть:

- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;

- решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;

- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;

- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);

- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Форма промежуточной аттестации экзамен/зачет.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам | |
|--|--------------|----------------------------|---------------|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| Контактная работа – всего | 68 | 34 | 34 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 68 | 34 | 34 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | | | |
| Консультации (К) | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | 256 | 74 | 182 |
| в том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Реферативная работа | 12 | 6 | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям | 50 | 14 | 36 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | 58 | 44 | 104 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З)* | 10* | 10* |
| | экзамен (Э)* | 36* | 36* |
| | | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 324/68 | 108/34 |
| | зач. ед. | 9/1,88 | 3/0,94 |
| | | | 216/34 |
| | | | 6/0,94 |

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра к контрольным испытаниям в течение семестра

Очно-заочная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам | |
|--|--------------|----------------------------|---------------|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| Контактная работа – всего | 24 | 12 | 12 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 24 | 12 | 12 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | | | |
| Консультации (К) | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | 300 | 78 | 222 |
| в том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Реферативная работа | 18 | 6 | 12 |
| Подготовка к практическим занятиям | 90 | 20 | 70 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | 152 | 48 | 104 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З)* | 10* | |
| | экзамен (Э)* | 36* | 36* |
| | | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 324/24 | 90/12 |
| | зач. ед. | 9/0,66 | 2.5/0,33 |
| | | | 234/12 |
| | | | 6.5/0,33 |

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|--|--|--|----------|---------|-----|-------|---|
| | | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СРС | всего | |
| | Модуль | Тема | | | | | | |
| 1. | Семестр 1. Модуль 1. <i>Вводный фонетическо-грамматический курс</i> | Тема 1. Корректировочный курс по фонетике: особенности произношения гласных и согласных звуков в русском языке. | | 2 | | 5 | 7 | Опрос |
| 2. | | Тема 2. Интонационные конструкции ИК-1 (в повествовательных предложениях), ИК-2 (в вопросительных предложениях с вопросительным словом), ИК-3 (в вопросительных предложениях без вопросительного слова) Грамматика: «Трудные случаи управления в русском языке» | | 6 | | 5 | 11 | Опрос Контрольная работа |
| 3. | | Тема 3. Интонационные конструкции в побудительных и неполных предложениях: ИК4, ИК-5, ИК-6. Грамматика: «Виды связи в предложении: согласование, управление, примыкание», «Построение предложений с однородными членами» | | 6 | | 10 | 16 | Опрос Тестирование Контрольная работа |
| 4. | Модуль 2. Бытовая сфера общения | Тема 1 . «Знакомство» Грамматика: «Времена действительного залога» «Стили речи», «Правила конспектирования учебных лекций». | | 6 | | 10 | 16 | Диалог Индивидуальное домашнее задание |
| 5. | | Тема 2 . «Я и моя семья». Грамматика: Повторение | | 6 | | 10 | 16 | Собеседование Тестирование |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|-----------|--|-------------------------|------------|---|
| 6. | | <p>Тема 1. «Человек: его внешность и характер. Национальный характер».</p> <p>Грамматика: «Инфинитив».</p> <p>Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок.</p> | | 4 | | 14 | 18 | <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> |
| 7. | | <p>Тема 2: Семейная жизнь. Семья в XXI веке. Гражданский брак: плюсы и минусы. Семья или карьера.</p> <p>Грамматика: «Придаточные предложения».</p> <p>Структурно-смысловой анализ научного текста.</p> <p>Принципы выделения главной и вспомогательной информации. Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного.</p> | | 4 | | 20 | 24 | <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> |
| 8. | | Итого за 1 семестр: | | 34 | | 110 74 | 108 | |
| 9. | Семестр 2. | <p>Тема 1: Работа в России. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем.</p> <p>Официально-деловой стиль: принципы написания автобиографии. Виды резюме. Особенности расположения материала и стандартные формы резюме.</p> | | 6 | | 30 | 36 | <p>Опрос</p> <p>Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>Контрольная работа.</p> |
| 10. | Модуль 3. <i>Социально-культурная сфера общения</i> | <p>Тема 2: «Кострома: достопримечательные места и ее знаменитые деятели науки и искусства»</p> <p>Просмотр фильма «Очарование Костромой» и выполнение заданий по нему.</p> <p>Грамматика: «Причастие и причастный оборот»</p> | | 6 | | 30 | 36 | <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|-----------|--|--------------------------|--------------------------|---|
| 11. | | Тема 3. «По городам России». Назначение и виды рефератов. Требования, предъявляемые к составлению рефератов. Грамматика: «Деепричастие» Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста. Реферирование научного текста. | | 6 | | 30 | 36 | Тестирование |
| 12. | Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения</i> | Тема 1. «Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира». | | 6 | | 36 | 42 | Опрос Тестирование Реферат |
| 13. | | Тема 2. «Моя специальность (автомобили и автомобильное хозяйство)» Формирование индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике. Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала. Научный стиль: аннотирование учебно-научного текста. Виды аннотаций. Требования, предъявляемые к составлению аннотаций. | | 6 | | 30 | 36 | Опрос Собеседование Индивидуальное домашнее задание |
| 14. | | Повторение пройденного материала | | 4 | | 26 | 30 | Контрольная работа |
| | | Итого за 2 семестр | | 34 | | 146 182 | 180 216 | |
| | | ИТОГО: | | 68 | | 256 | 324 | |

Очно-заочная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|--|--|--|----------|---------|-----|-------|---|
| | | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СРС | всего | |
| | Модуль | Тема | | | | | | |
| 11. | Семестр 1. Модуль 1. <i>Вводный фонетическо-грамматический курс</i> | Тема 1. Корректировочный курс по фонетике: особенности произношения гласных и согласных звуков в русском языке. | | 1 | | 4 | 5 | Опрос |
| 12. | | Тема 2. Интонационные конструкции ИК-1 (в повествовательных предложениях), ИК-2 (в вопросительных предложениях с вопросительным словом), ИК-3 (в вопросительных предложениях без вопросительного слова) Грамматика: «Трудные случаи управления в русском языке» | | 1 | | 4 | 5 | Опрос Контрольная работа |
| 13. | | Тема 3. Интонационные конструкции в побудительных и неполных предложениях: ИК4, ИК-5, ИК-6. Грамматика: «Виды связи в предложении: согласование, управление, примыкание», «Построение предложений с однородными членами» | | 2 | | 10 | 12 | Опрос Тестирование Контрольная работа |
| 14. | Модуль 2. Бытовая сфера общения | Тема 1 . «Знакомство» Грамматика: «Времена действительного залога» «Стили речи», «Правила конспектирования учебных лекций». | | 2 | | 10 | 12 | Диалог Индивидуальное домашнее задание |
| 15. | | Тема 2 . «Я и моя семья». Грамматика: Повторение | | 2 | | 10 | 12 | Собеседование Тестирование |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|-----------|--|-----------|-----------|---|
| 16. | | <p>Тема 1. «Человек: его внешность и характер. Национальный характер».</p> <p>Грамматика: «Инфинитив».</p> <p>Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок.</p> | | 2 | | 16 | 18 | <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> |
| 17. | | <p>Тема 2: Семейная жизнь. Семья в XXI веке. Гражданский брак: плюсы и минусы. Семья или карьера.</p> <p>Грамматика: «Придаточные предложения».</p> <p>Структурно-смысловой анализ научного текста.</p> <p>Принципы выделения главной и вспомогательной информации. Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного.</p> | | 2 | | 24 | 26 | <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> |
| 18. | | Итого за 1 семестр: | | 12 | | 78 | 90 | |
| 19. | Семестр 2. | <p>Тема 1: Работа в России. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем.</p> <p>Официально-деловой стиль: принципы написания автобиографии. Виды резюме. Особенности расположения материала и стандартные формы резюме.</p> | | 2 | | 30 | 32 | <p>Опрос</p> <p>Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>Контрольная работа.</p> |
| 20. | <i>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения</i> | <p>Тема 2: «Кострома: достопримечательные места и ее знаменитые деятели науки и искусства»</p> <p>Просмотр фильма «Очарование Костромой» и выполнение заданий по нему.</p> <p>Грамматика: «Причастие и причастный оборот»</p> | | 2 | | 30 | 32 | <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|-----------|--|------------|------------|---|
| 11. | | Тема 3. «По городам России». Назначение и виды рефератов. Требования, предъявляемые к составлению рефератов. Грамматика: «Деепричастие» Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста. Реферирование научного текста. | | 2 | | 30 | 32 | Тестирование |
| 12. | Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения</i> | Тема 1. «Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира». | | 2 | | 50 | 52 | Опрос Тестирование Реферат |
| 13. | | Тема 2. «Моя специальность» Формирование индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике. Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала. Научный стиль: аннотирование учебно-научного текста. Виды аннотаций. Требования, предъявляемые к составлению аннотаций. | | 2 | | 50 | 52 | Опрос Собеседование Индивидуальное домашнее задание |
| 14. | | Повторение пройденного материала | | 2 | | 32 | 34 | Контрольная работа |
| | | Итого за 2 семестр | | 12 | | 222 | 234 | |
| | | ИТОГО: | | 24 | | 300 | 324 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1. | 1 | Модуль 1. <i>Вводный фонетическо-грамматический курс</i> | Тема 1. Корректировочный курс по фонетике: особенности произношения гласных и согласных звуков в русском языке. | 2 |
| 2. | 1 | | Тема 2. Интонационные конструкции ИК-1 (в повествовательных предложениях), ИК-2 (в вопросительных предложениях с вопросительным словом), ИК-3 (в вопросительных предложениях без вопросительного слова) Грамматика: «Трудные случаи управления в русском языке» | 6 |
| 3. | 1 | | Тема 3. Интонационные конструкции в побудительных и неполных предложениях: ИК4, ИК-5, ИК-6. Грамматика: «Виды связи в предложении: согласование, управление, примыкание», «Построение предложений с однородными членами» | 6 |
| 4. | 1 | Модуль 2. Бытовая сфера общения | Тема 1 . «Знакомство» Грамматика: «Времена действительного залога» «Стили речи», «Правила конспектирования учебных лекций» | 6 |
| 5. | 1 | | Тема 2 . «Я и моя семья». Грамматика: Повторение | 6 |
| 6 | 1 | | Тема 1. «Человек: его внешность и характер. Национальный характер». Грамматика: «Инфинитив». Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок. Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок. | 4 |
| 7. | 1 | Итого за 1 семестр: | Тема 2: Семейная жизнь. Семья в XXI веке. Гражданский брак: плюсы и минусы. Семья или карьера. Грамматика: «Придаточные предложения». Структурно-смысловый анализ научного текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации. Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного | 4 |
| 8. | | | | 34 |
| 9. | 2 | Модуль 3. <i>Социально-культурная сфера</i> | Тема 1: Работа в России. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем. | 6 |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|--|-----------|
| | | <i>общения</i> | Официально-деловой стиль: принципы написания автобиографии. Виды резюме. Особенности расположения материала и стандартные формы резюме. | |
| 10. | 2 | | Тема 2: «Кострома: достопримечательные места и ее знаменитые деятели науки и искусства» Просмотр фильма «Очарование Костромой» и выполнение заданий по нему. Грамматика: «Причастие и причастный оборот» | 6 |
| 11. | 2 | | Тема 3. «По городам России». Назначение и виды рефератов. Требования, предъявляемые к составлению рефератов. Грамматика: «Деепричастие» Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста. Реферирование научного текста. | 6 |
| 12. | 2 | Модуль 4. | Тема 1. «Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира». | 6 |
| 13. | 2 | <i>Профессиональная сфера общения</i> | Тема 2. «Моя специальность (автомобили и автомобильное хозяйство)» Формирование индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике. Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала. Научный стиль: аннотирование учебно-научного текста. Виды аннотаций. Требования, предъявляемые к составлению аннотаций. | 6 |
| 14. | 2 | | Повторение пройденного материала | 4 |
| | | Итого за 2 семестр: | | 34 |
| | | Итого: | | 68 |

Очно-заочная форма обучения

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 15. | 1 | Модуль 1. <i>Вводный фонетическо-грамматический курс</i> | Тема 1. Корректировочный курс по фонетике: особенности произношения гласных и согласных звуков в русском языке. | 1 |
| 16. | 1 | | Тема 2. Интонационные конструкции ИК-1 (в повествовательных предложениях), ИК-2 (в вопросительных предложениях с вопросительным словом), ИК-3 (в вопросительных предложениях без вопросительного слова) Грамматика: «Трудные случаи управления в русском языке» | 1 |
| 17. | 1 | | Тема 3. Интонационные конструкции в побудительных и неполных предложениях: ИК4, ИК-5, ИК-6. Грамматика: «Виды связи в предложении: согласование, управление, примыкание», «Построение предложений с однородными членами» | 2 |
| 18. | 1 | Модуль 2. Бытовая сфера общения | Тема 1 . «Знакомство» Грамматика: «Времена действительного залога» «Стили речи», «Правила конспектирования учебных лекций» | 2 |
| 19. | 1 | | Тема 2 . «Я и моя семья». Грамматика: Повторение | 2 |
| 20. | 1 | | Тема 1. «Человек: его внешность и характер. Национальный характер». Грамматика: «Инфинитив». Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок. Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок. | 2 |
| 21. | 1 | | Тема 2: Семейная жизнь. Семья в XXI веке. Гражданский брак: плюсы и минусы. Семья или карьера. Грамматика: «Придаточные предложения». Структурно-смысловый анализ научного текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации. Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного | 2 |
| 22. | | Итого за 1 семестр: | | 12 |
| 23. | 2 | Модуль 3. <i>Социально-</i> | Тема 1: Работа в России. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем. | 2 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|-----------|
| | | <i>культурная сфера общения</i> | Официально-деловой стиль: принципы написания автобиографии. Виды резюме. Особенности расположения материала и стандартные формы резюме. | |
| 24. | 2 | | Тема 2: «Кострома: достопримечательные места и ее знаменитые деятели науки и искусства» Просмотр фильма «Очарование Костромой» и выполнение заданий по нему. Грамматика: «Причастие и причастный оборот» | 2 |
| 25. | 2 | | Тема 3. «По городам России». Назначение и виды рефератов. Требования, предъявляемые к составлению рефератов. Грамматика: «Деепричастие» Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста. Реферирование научного текста. | 2 |
| 26. | 2 | Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения</i> | Тема 1. «Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира». | 2 |
| 27. | 2 | | Тема 2. «Моя специальность» Формирование индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике. Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала. Научный стиль: аннотирование учебно-научного текста. Виды аннотаций. Требования, предъявляемые к составлению аннотаций. | 2 |
| 28. | 2 | | Повторение пройденного материала | 2 |
| | | Итого за 2 семестр: | | 12 |
| | | Итого: | | 24 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента
Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|-------|-----------------------------------|--|--|-------------|
| 1. | 1 | Модуль 1. <i>Вводный фонетическо-грамматический курс</i> Модуль 2. Бытовая сфера общения | Подготовка к практическим занятиям | 14 |
| | | | Самостоятельное изучение учебного материала | 44 |
| | | | Реферативная работа | 6 |
| 2. | | | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра | 10 |
| 3. | ИТОГО часов в 1 семестре: | | | 74 |
| 4. | 2 | Модуль 3. <i>Социально-культурная сфера общения</i> Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения</i> | Подготовка к практическим занятиям | 36 |
| | | | Самостоятельное изучение учебного материала | 104 |
| | | | Реферативная работа | 6 |
| 5. | | | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра | 36 |
| | ИТОГО часов во 2 семестре: | | | 182 |
| | Итого: | | | 256 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|-------|-----------------------------------|--|--|-------------|
| 6. | 1 | Модуль 1. <i>Вводный фонетическо-грамматический курс</i> Модуль 2. Бытовая сфера общения | Подготовка к практическим занятиям | 20 |
| | | | Самостоятельное изучение учебного материала | 48 |
| | | | Реферативная работа | 6 |
| 7. | | | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра | 10 |
| 8. | ИТОГО часов в 1 семестре: | | | 78 |
| 9. | 2 | Модуль 3. <i>Социально-культурная сфера общения</i> Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения</i> | Подготовка к практическим занятиям | 70 |
| | | | Самостоятельное изучение учебного материала | 104 |
| | | | Реферативная работа | 12 |
| 10. | | | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра | 36 |
| | ИТОГО часов во 2 семестре: | | | 222 |
| | Итого: | | | 300 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Вид издания | Выходные данные | Количество экземпляров |
|-------|---------------|---|------------------------|
| 1 | Учебник | Ласкарева, Е.Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + CD [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Р. Ласкарева. - М. : Юрайт, 2015 . - 373 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-3555-4. - к215 : 474-12. | 29 |
| 2 | учеб. пособие | Иностранный язык (русский): учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки, изучающих русский язык как иностранный, очной и заочной форм обучения- Караваево: Костромская ГСХА, 2021 – 128 с. | 100 |
| 3 | учеб. пособие | Русский язык как иностранный (базовый курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направления подготовки очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская | Неогр. доступ. |

| | | | |
|---|-----------------|---|----------------|
| | | ГСХА, 2018. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М118.4. | |
| 4 | учеб. пособие | Иностранный язык (русский) [Текст] : учеб. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направления подготовки очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 79 с. - к116 : 57-00. | 90 |
| 5 | учеб. пособие | Иностранный язык (русский) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направления подготовки очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М116. | Неогр. доступ. |
| 6 | Учебное пособие | Юдина, А.Д. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Юдина. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2012. - 208 с. : ил. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/2482/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-89349-599-7. | Неогр. доступ. |

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|--|--|--|---|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p> | <p>ООО «ЭБС Лань». Договор №01/2019 от 15.03.2019г. действует до 21.03.2020г.; Договор № 02/2019 от 15.03.2019г. действует до 21.03.2020г. Договор № 03/2019 от 15.03.2019г. действует до 21.03.2020г. Договор № 04/2019 от 15.03.2019г. действует до 21.03.2020г. Соглашение о сотрудничестве №115/19 от 04.03.2018 до 20.03.2020г.</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p> |
| <p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p> | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p> |
| <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p> | <p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p> | <p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС MARK SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА</p> | |
| <p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p> | <p>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.14.1999г.</p> | |

6.3. Лицензионное программное обеспечение: 6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| | |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №111 от 06.04.2022, 1 год, лицензионный договор № 108 |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|---|
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 351 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель | Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956 Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко» |
| | Аудитория 358 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 347. Географические карты. Мультимедиапроектор, экран, доступ к Интернету. | |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p style="text-align: center;">Аудитория 117</p> <p style="text-align: center;">Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p> | <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p> |
|--|---|--|

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель:

заведующий кафедрой

иностранных языков

и русского языка как иностранного _____ Л.А. Попутникова