

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 08.07.2021 12:26:40

Уникальный программный ключ:

b2dc75472040c7e0405014091e705a7754d97a70

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

_____/Примакина Е.И./
«11» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факуль-
тета

_____/Ермушин М.В./
«12» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки
/ Специальность)

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (немецкий) — школьный курс*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *основы архитектуры и строительных конструкций;*
- *строительные материалы.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК -4.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|---------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки. |

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседо-

вание при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

Уметь:

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

Владеть:

- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;
- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;
- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(е) единиц(ы),
324 часа (ов). **Форма промежуточной аттестации экзамен/зачет.**

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам | |
|--|--------------|----------------------------|---------------|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| Контактная работа – всего | 68 | 34 | 34 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 68 | 34 | 34 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | | | |
| Консультации (К) | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | 256 | 110 | 146 |
| в том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Реферативная работа | 12 | 6 | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям | 52 | 22 | 30 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | 146 | 72 | 74 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З)* | 10* | 10* |
| | экзамен (Э)* | 36* | 36* |
| | | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 324 | 144/34 |
| | зач. ед. | 9/1,88 | 4/0,94 |
| | | | 170/34 |
| | | | 5/0,94 |

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра
к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|--|------------|--|--|----------|---------|----|-------|--|
| | | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | всего | |
| Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья) | | | | | | | | |
| 1. | 1 | Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе. | | 2 | | 4 | 6 | |
| 2. | | Тема 1. «Знакомство», «О себе». | | 4 | | 14 | 18 | Опрос. Тестирование. Монолог. Контрольная работа. |
| 3. | | Тема 2. «Мой рабочий день». «Моя семья», «Моё хобби». | | 4 | | 14 | 18 | Опрос. Тестирование. Монолог. Контрольная работа. |
| Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование) | | | | | | | | |
| 4. | 1 | Тема 3. «Образование в России и за рубежом» | | 4 | | 14 | 18 | Опрос. Тестирование. Монолог. Контрольная работа. |
| 5. | | Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия». | | 4 | | 14 | 18 | Опрос. Монолог. Контрольная работа. Тестирование. ИДЗ. |
| Модуль 3. Социально-культурная сфера общения. (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом. | | | | | | | | |
| 6. | 1 | Тема 5 «Человек в современном мире». | | 4 | | 14 | 18 | Опрос. Диалог. Контрольная работа. Монолог. |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|--|-----------|--|------------|------------|--|
| 7. | | Тема 6 «Россия и страны изучаемого языка». | | 4 | | 14 | 18 | Реферат. Тестирование. Диалог. |
| 8. | 1 | Тема 7 «Научно-технический прогресс и его достижения». | | 6 | | 14 | 20 | Опрос. Диалог. Монолог. Контрольная работа. |
| 9 | | Тема 1 – 7 Обзорно-обобщающее занятие | | 2 | | 8 | 10 | Контрольная работа. |
| Итого за 1 семестр: | | | | 34 | | 110 | 144 | |
| Модуль 4. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия). | | | | | | | | |
| 10. | 2. | Тема 8 «Das Haus und die Wohnung» | | 5 | | 20 | 25 | Опрос. Контрольная работа. |
| 11 | | Тема 9 «Die Teile eines Gebäudes» | | 5 | | 20 | 25 | Опрос. Диалог. Контрольная работа. |
| 13. | | Тема 10 «Montagebau» | | 4 | | 20 | 24 | Опрос. Монолог. ИДЗ. |
| 14 | | Тема 11. «Die Baustoffe» «Aufgaben und Bedeutung der Baustoffe» | | 5 | | 20 | 25 | Опрос. ИДЗ-1. ИДЗ-2. |
| 15 | | Тема 12 «Die Errichtung eines Gebäudes» | | 5 | | 20 | 25 | Опрос. ИДЗ-1. ИДЗ-2. |
| 16 | | Тема 13. «Die Bauhebezeuge» | | 4 | | 20 | 24 | Контрольная работа. Тест. Реферат. |
| 17 | | Тема 14. «Современная архитектура» (Тексты индивидуального домашнего чтения). | | 4 | | 20 | 24 | Опрос. ИДЗ. |
| 18 | | Тема 8 – 14. Обзорно-обобщающее занятие. | | 2 | | 6 | 8 | Тест (18) |
| Итого за 2 семестр: | | | | 34 | | 146 | 180 | |
| ВСЕГО: | | | | 68 | | 256 | 324 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|--|------------|--|---|-------------|
| Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья) | | | | |
| 1. | 1 | Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе. | Вступительная беседа, знакомство с МРС Коррективный фонетический курс. Правила чтения. | 2 |
| 2. | 1 | Тема 1. «Знакомство», «О себе». | Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола, Временные формы Aktiv. Повелительное наклонение Работа с текстом Диалог Лексико-грамматические упражнения | 4 |
| 3. | 1 | Тема 2. «Мой рабочий день». «Моя семья», «Моё хобби». | Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Passiv. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения | 4 |
| Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование) | | | | |
| 4. | 1 | Тема 3. «Образование в России и за рубежом» | Infinitiv Passiv. Результативный пассив. Функции глагола sein. Местоименные наречия. Наречия. Предлоги. Сложные существительные. Словообразование (префиксы, суффиксы). | 4 |
| 5. | 1 | Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия». | Сложные союзы. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения | 4 |
| Модуль 3. Социально-культурная сфера общения. (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом. | | | | |
| 6. | 1 | Тема 5 «Человек в современном мире». | Infinitiv. Бессоюзный инфинитивный оборот. Союзные инфинитивные обороты. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения | 4 |
| 7. | 1 | Тема 6 «Россия и страны изучаемого языка». | Союзные инфинитивные обороты. Работа с текстами по теме модуля Диалог | 4 |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------|
| | | | Лексико-грамматические упражнения | |
| 8. | 1 | Тема 7 «Научно-технический прогресс и его достижения». | Модальные конструкции с инфинитивом. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения | 6 |
| 9. | 1 | Тема 1 – 7 Обзорно-обобщающее занятие | | 2 |
| Модуль 4. | | | | |
| Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия). | | | | |
| 10. | 2 | Тема 8 «Das Haus und die Wohnung» | Повторение грамматики. Временные формы сказуемого (действительный залог) Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения | 5 |
| 11. | 2 | Тема 9 «Die Teile eines Gebäudes» | Повторение грамматики. «Сложноподчиненные предложения». Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения | 5 |
| 12. | 2 | Тема 10 «Montagebau» | Повторение грамматики. Временные формы сказуемого (страдательный залог) Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения | 4 |
| 14 | 2 | Тема 11. «Aufgaben und Bedeutung der Baustoffe» | Повторение грамматики. «Инфинитив. Бессоюзные и союзные инфинитивные обороты» Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения | 5 |
| 15 | 2 | Тема 12 «Die Errichtung eines Gebäudes» | Повторение грамматики. «Модальные конструкции» Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения | 5 |
| 18 | 2 | Тема 15. «Die Bauhebezeuge» | Повторение грамматики. «Причастия. Причастные обороты». Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения | 4 |
| 19 | 2 | Тема 16. «Современное строительство» (Тексты индивидуального домашнего чтения). | Опрос по текстам индивидуального домашнего чтения. <i>Письменная практика:</i> Написание и оформление аннотации, эссе, резюме | 4 |
| 20 | 2 | Тема 10 – 16. Обзорно-обобщающее занятие. | Обзорно-обобщающее занятие. | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 68 |

5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено.

5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|--|------------|---|--|-------------|
| Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья) | | | | |
| 1 | 1 | Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе. | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям | 4 |
| 2 | 1 | Тема 1. «Знакомство», «О себе». | | 14 |
| 3 | 1 | Тема 2. «Мой рабочий день». «Моя семья», «Моё хобби». | | 14 |
| Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование) | | | | |
| 4 | 1 | Тема 3. «Образование в России и за рубежом» | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям | 14 |
| 5 | 1 | Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия». | | 14 |
| Модуль 3. Социально-культурная сфера общения. (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом. | | | | |
| 6 | 1 | Тема 5 «Человек в современном мире». | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах). Подготовка к практическим занятиям. Реферативная работа. Подготовка к контрольным испытаниям | 14 |
| 7 | 1 | Тема 6 «Россия и страны изучаемого языка». | | 14 |
| 8 | 1 | Тема 7 «Научно-технический прогресс и его достижения». | | 14 |
| 9 | 1 | Тема 1 –7 Обзорно-обобщающее занятие | | 8 |
| Итого за 1 семестр | | | | 110 |
| Модуль 4. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия). | | | | |
| 10 | 2 | Тема 8 «Das Haus und die Wohnung» | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах). Подготовка к практическим занятиям. Реферативная работа. Подготовка к контрольным испытаниям. | 20 |
| 11 | 2 | Тема 9 «Die Teile eines Gebäudes» | | 20 |
| 12 | 2 | Тема 10 «Montagebau» | | 20 |
| 13 | 2 | Тема 11. «Aufgaben und Bedeutung der | | 20 |

| | | | |
|---------------------------|---|--|------------|
| | | Baustoffe» | |
| 14 | 2 | Тема 12 «Die Errichtung eines Gebäudes» | 20 |
| 15 | 2 | Тема 15. «Die Bauhebezeuge» | 20 |
| 16 | 2 | Тема 14. «Современное строительство» (Тексты индивидуального домашнего чтения). | 20 |
| 17 | 2 | Тема 8 – 14. Обзорно-обобщающее занятие. | 6 |
| Итого за 2 семестр | | | 146 |
| ВСЕГО: | | | 256 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|--------------------|---|------------------------|
| 1. | Учебник | Грамматика немецкого языка [Текст]: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 102 с. | 291 |
| 2. | Электронный ресурс | Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. // КГСХА, 2014. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb . | неограниченно |
| 2. | Учебное пособие | Немецкий язык. Обучение речевому общению [Текст]: учеб. пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. Иностранных языков ; Водопьянова Т.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 105 с. | 190 |
| 3. | Электронный ресурс | Немецкий язык. Обучение речевому общению [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов /Костромская ГСХА. Каф. Иностранных языков ; Водопьянова Т.А.// Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb . | неограниченно |

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <p>Наименование электронной-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронной-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|---|--|--|---|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p> | <p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор № 01/2019 от 15.03.2019г. действует до 21.03.2020г.; • Договор № 02/2019 от 15.03.2019г. действует до 21.03.2020г. • Договор № 03/2019 от 15.03.2019г. действует до 21.03.2020г. • Договор № 04/2019 от 15.03.2019г. действует до 21.03.2020г. • Соглашение о сотрудничестве №115/19 от 04.03.2018 до 20.03.2020г. | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p> |
| <p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p> | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электрон-</p> | |

| <p>Наименование электронной библиотеки, предоставляющей круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронной библиотеки, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронной библиотеки системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронной-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|---|---|---|--|
| | <p>от 31.03.2017, без ограничения срока</p> | <p>но-библиотечная система «elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p> | |
| <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p> | <p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p> | <p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА</p> | |
| <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> | <p>ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p> | |
| <p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p> | <p>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из</p> |

| <p>Наименование электронной библиотеки, предоставляющей круглосуточный дистанционный индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронной библиотеки, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронной библиотеки и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронной библиотеке, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|---|---|---|--|
| | | | <p>Электронного читального зала.</p> |
| <p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p> | <p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p> | <p>Возможен локальный сетевой доступ.</p> |

6.3. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021 |

7. 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 351 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель | Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956 Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко» |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Аудитория 358 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra</p> | |
| <p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p> |
| <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория 347. Географические карты. Мультимедиапроектор, экран, доступ к Интернету.</p> | |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p> | <p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p> |
| | <p>Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p> | <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p> |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Составитель (и)
Доцент кафедры иностранных языков
и русского языка как иностранного

Журавлева Н.Н.

Заведующий кафедрой иностранных языков
и русского языка как иностранного,

Попутникова Л.А.