

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 08.07.2021 12:27:51

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20fec58d577a1b985ee213ea27359a43aa6c272af0010cc81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____/Примакина Е.И./

_____/Ермушин М.В./

11 мая 2021 года

12 мая 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Направление подготовки/

Специальность 08.03.01 «Строительство»

Направленность/профиль

"Промышленное и гражданское строительство"

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Срок освоения ОПОП ВО

5 лет

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык (французский)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (французский) — школьный курс*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *основы архитектуры и строительных конструкций;*
- *строительные материалы.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК -4.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседо-

вание при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

Уметь:

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

Владеть:

- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;
- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;
- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(е) единиц(ы),
324 часа (ов). **Форма промежуточной аттестации экзамен/зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	
Контактная работа – всего	8	4	4	
в том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)	8	4	4	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (Лаб)				
Консультации (К)				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	316	140	176	
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
<i>Другие виды СРС:</i>				
Реферативная работа	12	6	6	
Подготовка к практическим занятиям	52	22	30	
Самостоятельное изучение учебного материала	206	102	104	
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	10*		
	экзамен (Э)*	36*	36*	
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	324	140/4	176/4
	зач. ед.	9/1,88	4/0,94	5/0,94

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра
к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	КП (КР)	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Семестр 1. Модуль 1.	Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.			2	10	12	Контрольная работа
2.	<i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</i>	Тема 2. «Знакомство». «Рассказ о себе». Коррективный фонетический курс. Правила чтения. Транскрипция. Грамматика: Местоимения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Présent глаголов avoir и être.				20	20	1.Опрос 2. Диалог 3. Монолог 4. Контрольная работа 5. Тестирование
3.	1	Тема 3. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни». Грамматика: Имя существительное: род, число, детерминативы. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива.				20	20	1.Опрос 2. Диалог 3. Монолог 4. Тестирование 5. Контрольная работа
2. _____	1	Тема 4. «Обозначение времени», «Погода». Грамматика: Временные формы индикатива: Présent, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur simple. Степени сравнения прилагательных и наречий.				20	20	1. Опрос 2. Монолог 3. Диалог 4. Контрольная работа. 5. Тестирование

3. _____	Семестр 2. Модуль 2. <i>Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</i>	Тема 5. «Мой рабочий день». Грамматика: Местоимённые глаголы.			2	20	22	1. Опрос 2. Монолог 3. Контрольная работа. 4. Тестирование
4. _____		Тема 6. «Моя академия» и «Институт Сен-Кристоф» (Франция), Грамматика: Предлоги, наречия, особенности их употребления. Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола				30	30	1. Опрос. 2. Монолог 3. Тестирование 4. Контрольная работа.
5. _____		Тема 1 – 6. Обзорно-обобщающее занятие.				20	20	Тестирование
6. _____		Итого за 1 семестр:			4	140	144	
7. _____	Модуль 3. Семестр 2. <i>Я и мир. (Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения).</i>	Тема 7. «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». Грамматика: Согласование времён индикатива.			1	20	21	1. Опрос. 2.ИДЗ. 3.Контрольная работа.
8. _____		Тема 8. «Франция», «Россия». Грамматика: Безличные глаголы и конструкции.				30	30	1. Опрос 2. Реферат 3. Контрольная работа. 4. Тестирование
9. _____		Тема 9. «Сельское хозяйство Франции». Грамматика: Participle présent и participe passé, adjectif verbal, gérondif				30	30	1. Монолог 2.ИДЗ 3. Контрольная работа 4. Тестирование

15.	Семестр 2. Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</i>	Тема 10. «Экономика Франции». Грамматика: Conditionnel présent и conditionnel passé.			3	10	13	1. Опрос 2. Контрольная работа. 3. Тестирование
16.	3	Тема 11. «Моя будущая профессия». Грамматика: Инфинитив, инфинитивные конструкции.				20	20	1. Опрос 2. Монолог 3. Контрольная работа
17.		Тема 12. «Деловое письмо». Грамматика: Административные клише и обороты. Работа над специальными текстами.				20	20	1.ИДЗ 2.Контрольная работа.
18.	3	Тема 13. «Избранное направление профессиональной деятельности». Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Грамматика: Subjonctif.				26	26	1. Опрос 2. Контрольная работа 3. ИДЗ 4. Реферат
20.	3	Тема 7 – 13. Обзорно-обобщающее занятие.				20	20	1. Тестирование 2. Контрольная работа.
21.		Итого за 2 семестр			4	176	180	
22.		ИТОГО:			8	316	324	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	3	4	5
Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)				
1.	1	Тема 1. Вводно-коррективный курс.	Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.	2
2.	1	Тема 2. «Знакомство». Коррективный фонетический курс.	Текст «Знакомство». Правила чтения. Транскрипция. Порядок слов в повествовательном предложении. Présent глаголов avoir и être.	
3.	1	Тема 3. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни».	Рассказ о себе. Текст: «Моя семья». Имя существительное: род, число, детерминативы. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива.	
4.	1	Тема 4. «Обозначение времени», «Погода».	Текст «Времена года». Временные формы индикатива: Présent, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur simple. Степени сравнения прилагательных и наречий.	
Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)				
6.	1	Тема 5. «Мой рабочий день».	Текст: стр. 23-24. [Д-1] Рассказ о своем рабочем дне. Местоимённые глаголы.	2
7.	1	Тема 6. «Моя академия» и «Институт Сен-Кристоф» (Франция).	Текст «Моя академия» стр. 26-27. [Д-1] Предлоги, наречия, особенности их употребления. Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола.	
8.	1	Тема 1-6. Обзорно-обобщающее занятие.		
9.		Итого за 1 семестр:		4

10.	Модуль 3. Я и мир. (Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения).			
11.	2	Тема 7. «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции».	Тексты: «Студенческие международные контакты». Текст «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». Согласование времён индикатива.	1
12.	2	Тема 8. «Франция», «Россия».	Тексты: «Франция», «Россия». Безличные глаголы и конструкции.	
13.	2	Тема 9. «Сельское хозяйство Франции».	Текст «Сельское хозяйство Франции». Participe présent и participe passé. adjectif verbal, gérondif.	
14.	Модуль 4. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).			
15.	2	Тема 10. «Экономика Франции».	Тексты: «Структура предприятия», «Профессиональные обязанности в сфере экономики», «На ферме». Conditionnel présent и conditionnel passif.	3
16.	2	Тема 11. «Моя будущая профессия».	Тексты: «Строительство во Франции». «Строительные материалы». «Градостроительство во Франции». Инфинитив, инфинитивные конструкции.	
17.	2	Тема 12. «Деловое письмо».	Тексты: «Деловое письмо», «Устройство на работу». Административные клише и обороты. Работа над специальными текстами.	
18.	3	Тема 13. «Избранное направление профессиональной деятельности». Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме.	Тексты: «Архитектура во Франции». «Работа строителя и архитектора». «Жильё экономкласса во Франции». «Бетон». «Обустройство территории во Франции». Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif.	
19.	2	Тема 7-13. Обзорно-обобщающее занятие.		
20.		Итого за 2 семестр		4
33		ВСЕГО:		4

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	1	«Знакомство», «О себе». Правила чтения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни». Имя существительное: род, число, детерминативы. Отрицание. Спряжение глаголов avoir и être. Местоимения. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива.	Подготовка к практическим занятиям	22
2.	1	«Обозначение времени», «Погода». Мой рабочий день» «Моя академия», «Институт Сен-Кристоф» (Франция). «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». «Франция», «Сельское хозяйство Франции». «Россия». Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимённые глаголы. Предлоги, наречия, особенности их употребления. Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола. Согласование времён индикатива. Безличные глаголы и конструкции. Participer présent и participe passé. adjectif verbal, gérondif.	Самостоятельное изучение учебного материала	88
3.	1	Пройденные разделы по грамматике, лексический минимум.	Подготовка к контрольным работам и тестам	14
4.			Реферативная работа	6
5.	1		Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра.	10
ИТОГО часов в 1 семестре:				140

6.	2	«Экономика Франции». «Моя будущая профессия». Participer présent и participe passé. Conditionnel présent и conditionnel passé. Инфинитив, инфинитивные конструкции.	Подготовка к практическим занятиям	30
7.	2	«Деловое письмо». «Избранное направление профессиональной деятельности». Административные клише и обороты. Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif.	Самостоятельное изучение учебного материала	94
8.	2	Пройденные разделы по грамматике, лексический минимум.	Подготовка к контрольным работам и тестам	10
8.	2		Реферативная работа	6
10-	2		Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	36
ИТОГО часов в 2 семестре:				176
ВСЕГО:				316

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Французский язык [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки с.-х. вузов очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 82 с. - к215 : 38-00.	296
2.	Французский язык [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие для сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215	Неограниченн ый доступ
3.	Французский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки с.-х. вузов очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215.	Неограниченн ый доступ
4.	Французский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 3-е изд., испр. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М116.	Неограниченн ый доступ
5.	Французский язык [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 3-е изд., испр. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 82 с.	141
6.	Ганшина К.А. Французско-русский словарь [Текст] = Dictionnaire Francais-Russe : около 70 000 слов / К. А. Ганшина. - М : Астрель: АСТ, 2007. - 640 с.	11
7.	Очерет Ю.В. Французский язык. Учебник для 1-2 курсов вузов. – М.: ГИС, 2006. – 400 с.	30
8.	Лалова, Т.И. Французский язык [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. И. Лалова. - М : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-8199-0127-4. - гл. 214 : 209-90.	3
9.	Левина, М.С. Французский язык [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова ; Высшая школа экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 488 с. - (Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5956-7. - к116 : 814-98.	3
10.	Змеева Т.Е. Французский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. Е. Змеева, И. В. Николаева, М. В. Прилепская. - М : Междунар. отношения, 2005. - 208 с. - ISBN 5-7133-1246-1 : 125-00.	30
11.	Экк В., Блонде К. Деловая переписка на французском языке. – М., 2006.	10

12.	Черноусова Т.М. Французский язык: учебно-методическое пособие для сельскохозяйственных вузов. – Кострома: КГСХА, 2009.	250
13.	Черноусова Т.М. Французский язык: учебно-методическое пособие для сельскохозяйственных специальностей. – Кострома: КГСХА, 2006.	50
14.	Малахова И.А. Новый русско-французский разговорник для туристов и деловых людей [Текст] / И. А. Малахова, Е. П. Орлова. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс; М: Цитадель-трейд, 2007. - 400 с. - (Окно в Европу). - ISBN 978-5-222-11113-0 : 137-00.	3
15.	Шлепнев Д.Н. Составление и перевод официально-деловой корреспонденции [Текст] = Redaction et traduction de la correspondance professionnelle: Manuel : учеб. пособие для вузов / Д. Н. Шлепнев. - М : АСТ: Восток - Запад, 2007. - 204 с. - ISBN 5-17-033776-0 : 110-00.	1
16.	Французско-русский словарь активного типа [Текст] / Гак В.Г., ред. ; Триумф Ж., ред. - 3-е изд. - М : Русский язык, 2000. - 1056 с. - ISBN 5-200-02789-6 : 240-00.	1
17.	Французско-русский словарь современного делового языка (экономика) [Текст] = Dictionnaire Franco-Russe de la Langue des Affaires (Economie) / Ивлиева И.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 314 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09907-5 : 96-00.	3
18.	Матвишин В.Г., Ховхун В.П. Бизнес-курс французского языка. Учебное пособие для вузов. – М.: Славянский дом книги; Логос, 2004. – 384 с.	60
19.	Цвиркун С.А., Жиро Ж. Quelques facettes de la France agricole. Учебное пособие для вузов. Аудиокурс к учебнику. – Пенза, 2005.	50
20.	Коржавин А.В. Практический курс французского языка (для технических вузов) [Текст] : Учебник для вузов / А. В. Коржавин. - М : Высшая школа, 2000. - 247 с. - ISBN 5-06-002288-9 : 29-00.	20
21.	Громова О.А. Французский разговорный язык для 1 курса [Текст] : Учеб. пособие для вузов / О. А. Громова. - 3-е изд., испр. - М : Высшая школа, 2001. - 320 с. : ил. - ISBN 5-06-003810-6 : 35-00.	5
22.	Цвиркун С.А. Знакомство с сельским хозяйством Франции [Текст] : Учебник для с.-х. вузов / С. А. Цвиркун, Ж. Жиро ; Пензенская ГСХА. - Пенза, 2001. - 170 с. : ил. - 105-00.	39
23.	Раевская О.В. Французско-русский словарь. Ок.14000 словарных статей [Текст] / О. В. Раевская. - М : РУССО, 2002. - 368 с. - ISBN 5-88721-214-4 : 74-91.	1
24.	Формановская Н.И. Речевой этикет. Русско-французские соответствия [Текст] : Справочник / Н. И. Формановская, Г. Г. Соколова. - 3-е изд., испр. - М : Высш. шк., 2003. - 95 с. - ISBN 5-06-004263-4 : 34-00.	3
25.	Раевская О.В. Русско-французский словарь. Ок. 15000 словарных статей [Текст] / О. В. Раевская ; МГУ . - М : РУССО, 2002. - 360 с. - ISBN 5-88721-221-7 : 74-91.	1

6.2. Лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 351 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956 Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко»

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	Экран PHILIPS – плазменная панель Количество парт: 13 шт. Количество стульев: 16 шт.	
	Аудитория 358 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra Количество парт: 13 шт. Количество стульев: 16 шт.	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz Количество рабочих мест: 16	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 347. Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq Количество парт: 13 шт. Количество стульев: 26 шт.	

<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz Количество рабочих мест: 16</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro</p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 347. Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq Количество парт: 13 шт. Количество стульев: 26 шт.</p>	
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>	<p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
	<p>Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>	<p>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

7.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Составитель:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков
и русского как иностранного, Гнутова И.И.

Заведующий кафедрой иностранных языков

И русского как иностранного, Попутникова Л.А.