

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.05.2023

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559845aa0c272df0810c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

_____/Примакина Е.И./

17 мая 2023 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____/Цыбакин С.В./

17 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление

08.03.01 Строительство

подготовки/Специальность

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная/очно-заочная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года/4 года 6 месяцев

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык (французский)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (французский) — школьный курс*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *основы архитектуры и строительных конструкций;*
- *строительные материалы.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК -4.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|---------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки. |

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-

интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;

- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

Уметь:

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;

- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;

- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;

- переводить тексты по специальности со словарем;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

Владеть:

- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;

- решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;

- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;

- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);

- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.
Форма промежуточной аттестации экзамен/зачет.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам | |
|--|--------------|----------------------------|----------------|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| Контактная работа – всего | 68 | 34 | 34 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 68 | 34 | 34 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | | | |
| Консультации (К) | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | 184 | 146 | 38 |
| в том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Реферативная работа | 6 | 4 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям | 28 | 28 | - |
| Самостоятельное изучение учебного материала | 104 | 104 | - |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З)* | 10* | 10* |
| | экзамен (Э)* | 36* | - |
| | | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 252/68 | 180 /34 |
| | зач. ед. | 7/1,88 | 5/0,94 |
| | | | 72/34 |
| | | | 2/0,94 |

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

к контрольным испытаниям в течение семестра

Очно-заочная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам | |
|--|--------------|----------------------------|---------------|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| Контактная работа – всего | 24 | 12 | 12 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 24 | 12 | 12 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | | | |
| Консультации (К) | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | 228 | 60 | 168 |
| в том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Реферативная работа | 18 | 6 | 12 |
| Подготовка к практическим занятиям | 24 | 12 | 12 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | 140 | 32 | 108 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З)* | 10* | |
| | экзамен (Э)* | 36* | 36* |
| | | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 252/24 | 72/12 |
| | зач. ед. | 7/0,66 | 2/0,33 |
| | | | 180/12 |
| | | | 5/0,33 |

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра
к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|--|--|---------|----|-----|-------|--|
| | | | Л | КП (КР) | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Семестр 1. Модуль 1. | Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе. | | | 2 | 8 | 10 | Контрольная работа |
| 2. | <i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</i> | Тема 2. «Знакомство». «Рассказ о себе». Коррективный фонетический курс. Правила чтения. Транскрипция. Грамматика: Местоимения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Présent глаголов avoir и être. | | | 6 | 20 | 26 | 1.Опрос 2. Диалог 3. Монолог 4. Контрольная работа 5. Тестирование |
| 3. | | Тема 3. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни». Грамматика: Имя существительное: род, число, детерминативы. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива. | | | 6 | 24 | 30 | 1.Опрос 2. Диалог 3. Монолог 4. Тестирование 5. Контрольная работа |
| 4. | | Тема 4. «Обозначение времени», «Погода». Грамматика: Временные формы индикатива: Présent, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. | | | 6 | 28 | 34 | 1. Опрос 2. Монолог 3. Диалог 4. Контрольная работа. 5. Тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|-----------|------------|------------|--|
| 5. | Семестр 2. Модуль 2. <i>Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</i> | Тема 5. «Мой рабочий день». Грамматика: Местоимённые глаголы. | | | 6 | 22 | 28 | 1. Опрос 2. Монолог 3. Контрольная работа. 4. Тестирование |
| 6. | | Тема 6. «Моя академия» и «Институт Сен-Кристоф» (Франция), Грамматика: Предлоги, наречия, особенности их употребления. Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола | | | 6 | 24 | 30 | 1. Опрос. 2. Монолог 3. Тестирование 4. Контрольная работа. |
| 7. | | Тема 1 – 6. Обзорно-обобщающее занятие. | | | 2 | 20 | 22 | Тестирование |
| 8. | | Итого за 1 семестр: | | | 34 | 146 | 180 | |
| 9. | Модуль 3. Семестр 2. <i>Я и мир. (Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения).</i> | Тема 7. «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». Грамматика: Согласование времён индикатива. | | | 4 | 6 | 10 | 1. Опрос. 2.ИДЗ. 3.Контрольная работа. |
| 10 | | Тема 8. «Франция», «Россия». Грамматика: Безличные глаголы и конструкции. | | | 4 | 6 | 10 | 1. Опрос 2. Реферат 3. Контрольная работа. 4. Тестирование |
| 11 | | Тема 9. «Сельское хозяйство Франции». Грамматика: Participe présent и participe passé, adjectif verbal, gérondif | | | 4 | 6 | 10 | 1.Монолог 2.ИДЗ 3. Контрольная работа 4. Тестирование |
| 12 | Семестр 2. Модуль 4. <i>Профессиональная сфера</i> | Тема 10. «Экономика Франции». Грамматика: Conditionnel présent и conditionnel passé. | | | 4 | 6 | 10 | 1. Опрос 2. Контрольная работа. 3. Тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---------------------------|--|-----------|------------|------------|---|
| 13 | <i>ра общения (Я и моя бу- дущая про- фессия).</i> | Тема 11. «Моя будущая профессия». Грамматика: Инфинитив, инфинитивные конструкции. | | | 4 | 2 | 6 | 1. Опрос 2. Монолог 3. Контрольная работа |
| 14 | | Тема 12. «Деловое письмо». Грамматика: Административные клише и обороты. Работа над специальными текстами. | | | 4 | 4 | 8 | 1.ИДЗ 2.Контрольная работа. |
| 15 | | Тема 13. «Избранное направление профессио- нальной деятельности». Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Грамматика: Subjonctif. | | | 6 | 4 | 10 | 1. Опрос 2. Контрольная работа 3. ИДЗ 4. Реферат |
| 16 | | Тема 7 – 13. Обзорно-обобщающее занятие. | | | 4 | 4 | 8 | 1. Тестирование 2. Контрольная работа. |
| 17 | | | Итого за 2 семестр | | | 34 | 38 | 72 |
| 18 | | ИТОГО: | | | 68 | 184 | 252 | |

Очно-заочная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|--|--|---------|----|-----|-------|--|
| | | | Л | КП (КР) | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4. | Семестр 1. Модуль 1. | Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе. | | | 1 | 4 | 5 | Контрольная работа |
| 5. | <i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</i> | Тема 2. «Знакомство». «Рассказ о себе». Коррективный фонетический курс. Правила чтения. Транскрипция. Грамматика: Местоимения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Présent глаголов avoir и être. | | | 1 | 12 | 13 | 1.Опрос 6. Диалог 7. Монолог 8. Контрольная работа 9. Тестирование |
| 6. | | Тема 3. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни». Грамматика: Имя существительное: род, число, детерминативы. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива. | | | 2 | 10 | 12 | 1.Опрос 6. Диалог 7. Монолог 8. Тестирование 9. Контрольная работа |
| 4. | | Тема 4. «Обозначение времени», «Погода». Грамматика: Временные формы индикатива: Présent, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. | | | 2 | 10 | 12 | 1. Опрос 2. Монолог 3. Диалог 4. Контрольная работа. 5. Тестирование |
| 5. | Семестр 2. Модуль 2. <i>Учебно-познава-</i> | Тема 5. «Мой рабочий день». Грамматика: Местоимённые глаголы. | | | 2 | 10 | 12 | 1. Опрос 2. Монолог 3. Контрольная работа. 4. Тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|-----------|-----------|-----------|--|
| 6. | <i>тельная сфера общения (Я и мое образование)</i> | Тема 6. «Моя академия» и «Институт Сен-Кристоф» (Франция), Грамматика: Предлоги, наречия, особенности их употребления. Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола | | | 2 | 10 | 12 | 1. Опрос. 2. Монолог 3. Тестирование 4. Контрольная работа. |
| 7. | | Тема 1 – 6. Обзорно-обобщающее занятие. | | | 2 | 4 | 6 | Тестирование |
| 8. | | Итого за 1 семестр: | | | 12 | 60 | 72 | |
| 9. | <i>Модуль 3. Семестр 2. Я и мир. (Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения).</i> | Тема 7. «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». Грамматика: Согласование времён индикатива. | | | 1 | 16 | 17 | 1. Опрос. 2.ИДЗ. 3.Контрольная работа. |
| 10 | | Тема 8. «Франция», «Россия». Грамматика: Безличные глаголы и конструкции. | | | 1 | 16 | 17 | 1. Опрос 2. Реферат 3. Контрольная работа. 4. Тестирование |
| 11 | | Тема 9. «Сельское хозяйство Франции». Грамматика: Participle présent и participe passé, adjectif verbal, gérondif | | | 1 | 16 | 17 | 5.Монолог 6.ИДЗ 7. Контрольная работа 8. Тестирование |
| 12 | | Тема 10. «Экономика Франции». Грамматика: Conditionnel présent и conditionnel passé. | | | 1 | 18 | 19 | 1. Опрос 2. Контрольная работа. 3. Тестирование |
| 13 | <i>ра общения (Я и моя будущая профессия).</i> | Тема 11. «Моя будущая профессия». Грамматика: Инфинитив, инфинитивные конструкции. | | | 2 | 18 | 20 | 4. Опрос 5. Монолог 6. Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|-----------|------------|------------|---|
| 14 | | Тема 12. «Деловое письмо». Грамматика: Административные клише и обороты. Работа над специальными текстами. | | | 2 | 26 | 28 | 5. ИДЗ 6. Контрольная работа. |
| 15 | | Тема 13. «Избранное направление профессиональной деятельности». Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Грамматика: Subjonctif. | | | 3 | 34 | 37 | 1. Опрос 2. Контрольная работа 7. ИДЗ 8. Реферат |
| 16 | | Тема 7 – 13. Обзорно-обобщающее занятие. | | | 1 | 24 | 25 | 3. Тестирование 4. Контрольная работа. |
| 17 | | Итого за 2 семестр | | | 12 | 168 | 180 | |
| 18 | | ИТОГО: | | | 24 | 228 | 252 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|--|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья) | | | | |
| 1. | 1 | Тема 1. Вводно-коррективный курс. | Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе. | 2 |
| 2. | 1 | Тема 2. «Знакомство». Коррективный фонетический курс. | Текст «Знакомство». Правила чтения. Транскрипция. Порядок слов в повествовательном предложении. Présent глаголов avoir и être. | 6 |
| 3. | 1 | Тема 3. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни». | Рассказ о себе. Текст: «Моя семья». Имя существительное: род, число, детерминативы. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива. | 6 |
| 4. | 1 | Тема 4. «Обозначение времени», «Погода». | Текст «Времена года». Временные формы индикатива: Présent, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 6 |
| Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование) | | | | |
| 6. | 1 | Тема 5. «Мой рабочий день». | Текст: стр. 23-24. [Д-1] Рассказ о своем рабочем дне. Местоимённые глаголы. | 6 |
| 7. | 1 | Тема 6. «Моя академия» и «Институт Сен-Кристоф» (Франция). | Текст «Моя академия» стр. 26-27. [Д-1] Предлоги, наречия, особенности их употребления. Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола. | 6 |

| | | | | |
|-----|--|---|--|-----------|
| 8. | 1 | Тема 1-6. Обзорно-обобщающее занятие. | | 2 |
| 9. | | Итого за 1 семестр: | | 34 |
| 10. | Модуль 3. Я и мир. (Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения). | | | |
| 11. | 2 | Тема 7. «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». | Тексты: «Студенческие международные контакты». Текст «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». Согласование времён индикатива. | 4 |
| 12. | 2 | Тема 8. «Франция», «Россия». | Тексты: «Франция», «Россия». Безличные глаголы и конструкции. | 4 |
| 13. | 2 | Тема 9. «Сельское хозяйство Франции». | Текст «Сельское хозяйство Франции». Participe présent и participe passé. adjectif verbal, gérondif. | 4 |
| 14. | Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия). | | | |
| 15. | 2 | Тема 10. «Экономика Франции». | Тексты: «Структура предприятия», «Профессиональные обязанности в сфере экономики», «На ферме». Conditionnel présent и conditionnel passif. | 4 |
| 16. | 2 | Тема 11. «Моя будущая профессия». | Тексты: «Строительство во Франции». «Строительные материалы». «Градостроительство во Франции». Инфинитив, инфинитивные конструкции. | 4 |
| 17. | 2 | Тема 12. «Деловое письмо». | Тексты: «Деловое письмо», «Устройство на работу». Административные клише и обороты. Работа над специальными текстами. | 4 |
| 18. | 3 | Тема 13. «Избранное направление профессиональной деятельности». | Тексты: «Архитектура во Франции». «Работа строителя и архитектора». «Жильё экономкласса | 6 |

| | | | | |
|-----|---|--|--|-----------|
| | | Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. | во Франции». «Бетон». «Обустройство территории во Франции». Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif. | |
| 19. | 2 | Тема 7-13. Обзорно-обобщающее занятие. | | 4 |
| 20. | | Итого за 2 семестр | | 34 |
| 33 | | ВСЕГО: | | 68 |

Очно-заочная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|--|--|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья) | | | | |
| 21. | 1 | Тема 1. Вводно-коррективный курс. | Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе. | 1 |
| 22. | 1 | Тема 2. «Знакомство». Коррективный фонетический курс. | Текст «Знакомство». Правила чтения. Транскрипция. Порядок слов в повествовательном предложении. Présent глаголов avoir и être. | 1 |
| 23. | 1 | Тема 3. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни». | Рассказ о себе. Текст: «Моя семья». Имя существительное: род, число, детерминативы. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива. | 2 |
| 24. | 1 | Тема 4. «Обозначение времени», «Погода». | Текст «Времена года». Временные формы индикатива: Présent, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 2 |
| 25. | Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование) | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|-----------|
| 26. | 1 | Тема 5. «Мой рабочий день». | Текст: стр. 23-24. [Д-1] Рассказ о своем рабочем дне. Местоимённые глаголы. | 2 |
| 27. | 1 | Тема 6. «Моя академия» и «Институт Сен-Кристоф» (Франция). | Текст «Моя академия» стр. 26-27. [Д-1] Предлоги, наречия, особенности их употребления. Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола. | 2 |
| 28. | 1 | Тема 1-6. Обзорно-обобщающее занятие. | | 2 |
| 29. | | Итого за 1 семестр: | | 12 |
| 30. | Модуль 3. Я и мир. (Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения). | | | |
| 31. | 2 | Тема 7. «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». | Тексты: «Студенческие международные контакты». Текст «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». Согласование времён индикатива. | 1 |
| 32. | 2 | Тема 8. «Франция», «Россия». | Тексты: «Франция», «Россия». Безличные глаголы и конструкции. | 1 |
| 33. | 2 | Тема 9. «Сельское хозяйство Франции». | Текст «Сельское хозяйство Франции». Participe présent и participe passé. adjectif verbal, gérondif. | 1 |
| 34. | Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия). | | | |
| 35. | 2 | Тема 10. «Экономика Франции». | Тексты: «Структура предприятия», «Профессиональные обязанности в сфере экономики», «На ферме». Conditionnel présent и conditionnel passif. | 1 |
| 36. | 2 | Тема 11. «Моя будущая профессия». | Тексты: «Строительство во Франции». «Строительные материалы». «Градостроительство | 2 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|-----------|
| | | | во Франции». Инфинитив, инфинитивные конструкции. | |
| 37. | 2 | Тема 12. «Деловое письмо». | Тексты: «Деловое письмо», «Устройство на работу». Административные клише и обороты. Работа над специальными текстами. | 2 |
| 38. | 3 | Тема 13. «Избранное направление профессиональной деятельности». Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. | Тексты: «Архитектура во Франции». «Работа строителя и архитектора». «Жильё экономкласса во Франции». «Бетон». «Обустройство территории во Франции». Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif. | 3 |
| 39. | 2 | Тема 7-13. Обзорно-обобщающее занятие. | | 1 |
| 40. | | Итого за 2 семестр | | 12 |
| 33 | | ВСЕГО: | | 24 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|---|------------------------------------|-------------|
| 1. | 1 | «Знакомство», «О себе». Правила чтения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни». Имя существительное: род, число, детерминативы. Отрицание. Спряжение глаголов avoir и être. Местоимения. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива. | Подготовка к практическим занятиям | 28 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|------------|
| 2. | 1 | «Обозначение времени», «Погода». Мой рабочий день» «Моя академия», «Институт Сен-Кристоф» (Франция). «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». «Франция», «Сельское хозяйство Франции». «Россия». Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимённые глаголы. Предлоги, наречия, особенности их употребления. Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола. Согласование времён индикатива. Безличные глаголы и конструкции. Participer présent и participe passé. adjectif verbal, gérondif. | Самостоятельное изучение учебного материала | 108 |
| 3. | 1 | | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра. | 10 |
| ИТОГО часов в 1 семестре: | | | | 146 |
| 4. | 2 | «Экономика Франции». «Моя будущая профессия». Participer présent и participe passé. Conditionnel présent и conditionnel passé. Инфинитив, инфинитивные конструкции. | Подготовка к практическим занятиям | 2 |
| 5. | 2 | «Деловое письмо». «Избранное направление профессиональной деятельности». Административные клише и обороты. Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif. | Самостоятельное изучение учебного материала | – |
| 9. | 2 | | Реферативная работа | – |
| 10. | 2 | | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра | 36 |
| ИТОГО часов в 2 семестре: | | | | 38 |
| ВСЕГО: | | | | 184 |

Очно-заочная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|----------------------------------|------------|--|---|-------------|
| 6. | 1 | «Знакомство», «О себе». Правила чтения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни». Имя существительное: род, число, детерминативы. Отрицание. Спряжение глаголов avoir и être. Местоимения. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива. | Подготовка к практическим занятиям | 20 |
| 7. | 1 | «Обозначение времени», «Погода». Мой рабочий день» «Моя академия», «Институт Сен-Кристоф» (Франция). «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». «Франция», «Сельское хозяйство Франции». «Россия». Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимённые глаголы. Предлоги, наречия, особенности их употребления. Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола. Согласование времён индикатива. Безличные глаголы и конструкции. Participe présent и participe passé. adjectif verbal, gérondif. | Самостоятельное изучение учебного материала | 30 |
| 8. | 1 | | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра. | 10 |
| ИТОГО часов в 1 семестре: | | | | 60 |
| 9. | 2 | «Экономика Франции». «Моя будущая профессия». Participe présent и participe passé. Conditionnel présent и conditionnel passé. Инфинитив, инфинитивные конструкции. | Подготовка к практическим занятиям | 12 |
| 10. | 2 | «Деловое письмо». «Избранное направление профессиональной деятельности». | Самостоятельное изучение учебного материала | 108 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|------------|
| | | Административные клише и обороты. Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif. | | |
| 9. | 2 | | Реферативная работа | 12 |
| 10. | 2 | | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра | 36 |
| ИТОГО часов в 2 семестре: | | | | 168 |
| ВСЕГО: | | | | 228 |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|--|---------------------------|
| 1. | Французский язык [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки с.-х. вузов очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 82 с. - к215 : 38-00. | 296 |
| 2. | Французский язык [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие для сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215 | Неограниченн ый доступ |
| 3. | Французский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки с.-х. вузов очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215. | Неограниченн ый доступ |
| 4. | Французский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 3-е изд., испр. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М116. | Неограниченн ый доступ |
| 5. | Французский язык [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 3-е изд., испр. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 82 с. | 141 |
| 6. | Ганшина К.А. Французско-русский словарь [Текст] = Dictionnaire Francais-Russe : около 70 000 слов / К. А. Ганшина. - М : Астрель: АСТ, 2007. - 640 с. | 11 |
| 7. | Французский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое. пособие для сельскохозяйственных вузов / Черноусова Т.М., сост. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Кострома : КГСХА, 2006. - 1 электрон. опт. диск. - Загл. с этикетки диска. | 2 |
| 8. | Очерет Ю.В. Французский язык. Учебник для 1-2 курсов вузов. – М.: ГИС, 2006. – 400 с. | 30 |
| 9. | Лалова, Т.И. Французский язык [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. И. Лалова. - М : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-8199-0127-4. - глад214 : 209-90. | 3 |
| 10. | Левина, М.С. Французский язык [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова ; Высшая школа экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 488 с. - (Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5956-7. - к116 : 814-98. | 3 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 11. | Мелихова Г.С. Французский язык для делового общения./ Учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 2004. – 222 с. | 3 |
| 12. | Змеева Т.Е. Французский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. Е. Змеева, И. В. Николаева, М. В. Прилепская. - М : Междунар. отношения, 2005. - 208 с. - ISBN 5-7133-1246-1 : 125-00. | 30 |
| 13. | Экк В., Блонде К. Деловая переписка на французском языке. – М., 2006. | 10 |
| 14. | Черноусова Т.М. Французский язык: учебно-методическое пособие для сельскохозяйственных вузов. – Кострома: КГСХА, 2009. | 250 |
| 15. | Черноусова Т. М., Чистова М.В. Методические рекомендации по контролю знаний по французскому языку для неязыковых вузов. – Кострома, 2008. | 10 |
| 16. | Черноусова Т.М. Французский язык: учебно-методическое пособие для сельскохозяйственных специальностей. – Кострома: КГСХА, 2006. | 50 |
| 17. | Малахова И.А. Новый русско-французский разговорник для туристов и деловых людей [Текст] / И. А. Малахова, Е. П. Орлова. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс; М: Цитадель-трейд, 2007. - 400 с. - (Окно в Европу). - ISBN 978-5-222-11113-0 : 137-00. | 3 |
| 18. | Шлепнев Д.Н. Составление и перевод официально-деловой корреспонденции [Текст] = Redaction et traduction de la correspondance professionnelle: Manuel : учеб. пособие для вузов / Д. Н. Шлепнев. - М : АСТ: Восток - Запад, 2007. - 204 с. - ISBN 5-17-033776-0 : 110-00. | 1 |
| 19. | Французско-русский словарь активного типа [Текст] / Гак В.Г., ред. ; Триумф Ж., ред. - 3-е изд. - М : Русский язык, 2000. - 1056 с. - ISBN 5-200-02789-6 : 240-00. | 1 |
| 20. | Французско-русский словарь современного делового языка (экономика) [Текст] = Dictionnaire Franco-Russe de la Langue des Affaires (Economie) / Ивлиева И.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 314 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09907-5 : 96-00. | 3 |
| 21. | Матвишин В.Г., Ховхун В.П. Бизнес-курс французского языка. Учебное пособие для вузов. – М.: Славянский дом книги; Логос, 2004. – 384 с. | 60 |
| 22. | Цвиркун С.А., Жиро Ж. Quelques facettes de la France agricole. Учебное пособие для вузов. Аудиокурс к учебнику. – Пенза, 2005. | 50 |
| 23. | Коржавин А.В. Практический курс французского языка (для технических вузов) [Текст] : Учебник для вузов / А. В. Коржавин. - М : Высшая школа, 2000. - 247 с. - ISBN 5-06-002288-9 : 29-00. | 20 |
| 24. | Громова О.А. Французский разговорный язык для 1 курса [Текст] : Учеб. пособие для вузов / О. А. Громова. - 3-е изд.,испр. - М : Высшая школа, 2001. - 320 с. : ил. - ISBN 5-06-003810-6 : 35-00. | 5 |
| 25. | Парчевский К.К. Самоучитель французского языка [Текст] : Учебное пособие для вузов / К. К. Парчевский, Е. Б. Ройзенблит. - 12-е изд.,стер. - М : Высшая школа, 2001. - 574 с. : ил. - ISBN 5-06-003734-7 : 61-00. | 2 |

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| 26. | Бубнова Г.И. Французский язык для 1 курса институтов и фак-тов иностранных языков (для начинающих) [Текст] : Учебник / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. - М : Высшая школа, 2001. - 350 с. : ил. - ISBN 5-06-003814-9 : 60-00. | 3 |
| 27. | Цвиркун С.А. Знакомство с сельским хозяйством Франции [Текст] : Учебник для с.-х. вузов / С. А. Цвиркун, Ж. Жиро ; Пензенская ГСХА. - Пенза, 2001. - 170 с. : ил. - 105-00. | 39 |
| 28. | Учебное пособие по экономике на французском языке [Текст] : для студентов экономич. спец. очной, заочной форм обучения и самостоятельной работы / Черноусова Т.М. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Кострома : КГСХА, 2002. - 49 с. - 9-70. | 5 |
| 29. | Раевская О.В. Французско-русский словарь. Ок.14000 словарных статей [Текст] / О. В. Раевская. - М : РУССО, 2002. - 368 с. - ISBN 5-88721-214-4 : 74-91. | 1 |
| 30. | Формановская Н.И. Речевой этикет. Русско-французские соответствия [Текст] : Справочник / Н. И. Формановская, Г. Г. Соколова. - 3-е изд., испр. - М : Высш. шк., 2003. - 95 с. - ISBN 5-06-004263-4 : 34-00. | 3 |
| 31. | Раевская О.В. Русско-французский словарь. Ок. 15000 словарных статей [Текст] / О. В. Раевская ; МГУ . - М : РУССО, 2002. - 360 с. - ISBN 5-88721-221-7 : 74-91. | 1 |
| 32. | Ракипов Н.Г. Французско-русский словарь по сельскому хозяйству и продовольствию [Текст] : Около 85 000 терминов / Н. Г. Ракипов. - М : РУССО, 2002. - 864 с. - ISBN 5-88721-130-X : 565-00. | 3 |
| 33. | Раевская О.В. Во Франции - по-французски [Текст] : самоучитель французского языка / О. В. Раевская. - М : РУССО, 2000. - 384 с. - ISBN 5-88721-150-4 : 201-00. | 2 |
| 34. | Иностранный язык (французский) : учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Гнутова И. И. ; Костромская ГСХА. Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4103.pdf . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - M121.2. | Неограниченный доступ |

6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год |

6.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|--|---|--|---|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p> | <p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p> | <p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p> |
| <p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p> | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p> | |
| <p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p> | <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с не-</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных №</p> | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | ограниченной пролонгацией | 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г. | |
| Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb | НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 | Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА | |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru | ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом. | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003 | |
| Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package | Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | Локальный сетевой доступ |
| База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature | Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |
| Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering | Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |
| Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package | Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |
| Национальная электронная библиотека http://нэб.рф | ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г. | Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала. |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» | ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023 | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003 | Возможен локальный сетевой доступ |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p>Аудитория 351 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Количество парт: 13 шт. Количество стульев: 16 шт.</p> | <p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956 Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко»</p> |
| | <p>Аудитория 358 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra Количество парт: 13 шт. Количество стульев: 16 шт.</p> | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz Количество рабочих мест: 16</p> | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | <p style="text-align: center;">Аудитория 347.</p> <p>Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq Количество парт: 13 шт. Количество стульев: 26 шт.</p> | |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p style="text-align: center;">Аудитория 440</p> <p>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p> | <p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |
| | <p style="text-align: center;">Аудитория 117</p> <p>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p> | <p>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Татьяна
Адольфовна
Водопьянова

Подписано цифровой
подписью: Татьяна
Адольфовна Водопьянова
Дата: 2023.05.02 16:58:58
+03'00'

Водопьянова Т.А.

Заведующий кафедрой иностранных языков и русского языка как иностранного

Людмила
Андреевна
Попутникова

Подписано цифровой
подписью: Людмила
Андреевна Попутникова
Дата: 2023.05.02 16:59:49
+03'00'

Попутникова Л.А.