

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.05.2022 10:46:48

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c277df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

_____/Примакина Е.И./
10 мая 2022 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____/Цыбакин С.В./
11 мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление	<u>08.03.01 Строительство</u>
подготовки/Специальность	
Направленность (профиль)	<u>«Промышленное и гражданское строительство»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная/очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года/4 года 6 месяцев</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (английский) — школьный курс*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *основы архитектуры и строительных конструкций;*
- *строительные материалы.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК -4.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-

интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;

- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

Уметь:

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;

- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;

- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;

- переводить тексты по специальности со словарем;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

Владеть:

- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;

- решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;

- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;

- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);

- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(е) единиц(ы), 324 часа (ов). **Форма промежуточной аттестации экзамен/зачет.**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа – всего	68	34	34
в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	68	34	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	256	74	182
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Реферативная работа	12	6	6
Подготовка к практическим занятиям	52	22	30
Самостоятельное изучение учебного материала	146	36	110
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	10*	
	экзамен (Э)*	36*	36*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	324/68	108/34
	зач. ед.	9/1,88	3/0,94
			216/34
			6/0,94

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра к контрольным испытаниям в течение семестра

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(е) единиц(ы), 324 часа (ов). **Форма промежуточной аттестации экзамен/зачет.**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа – всего	24	12	12
в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	24	12	12
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	300	78	222
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Реферативная работа	12	6	6
Подготовка к практическим занятиям	52	22	30
Самостоятельное изучение учебного материала	202	52	150
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	10*	10*
	экзамен (Э)*	36*	36*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	324/24	90/12
	зач. ед.	9/0,66	2.5/0,33
			234/12
			6.5/0,33

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины		Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
				Л	Пр /С/ Лаб	К/ КР/ КП	СР	всего	
	Модуль	Речевая тема	Грамматическая тема						
1.	Семестр 1. Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.	Коррективный фонетический курс. Транскрипция. Основные правила чтения.		2		12	14	
2.		Тема 1. «Знакомство», «О себе».	<i>Вводно-обзорный курс грамматики. Часть 1:</i> 1. Порядок слов в повествовательном предложении. 2. Безличное предложение. 3. Местоимения. 4. Глаголы «to be», «to have». 5. оборот «There +to be». 6. Существительное в функции определения. 7. Повелительное наклонение.		6		6	12	Опрос Диалог Контрольная работа Монолог Тестирование

		Тема 2. «Семья», «Семейные традиции».	<i>Вводно-обзорный курс грамматики. Часть 2: Модальные глаголы и их эквиваленты.</i>		6		6	12	Опрос Диалог Тестирование Монолог Контрольная работа
	Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и моё образование).	Тема 3. «Образование» «История образования». «Образование в России». «Образование в Великобритании».)	<i>Вводно-обзорный курс грамматики. Часть 3: 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Союзы сравнения, сравнительные обороты. 3. Времена группы «Indefinite Active & Passive»</i>		4		6	10	1. Опрос 2. Монолог 3. Контрольная работа 4. Тест
3.	1	Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия».	<i>4. Времена группы «Continuous Active & Passive» 5. Времена группы «Perfect Active & Passive»</i>		4		6	10	1. Опрос 2. Индив. домаш. задание 3. Монолог 4. Контрольная работа 5. Тест
4.	1	Тема 1 – 4 Обзорно-обобщающее занятие			2		6	8	Контрольная работа

5.	1. Модуль 3. Социально-бытовая сфера общения (Я и мир. Я и моя страна. Страны изучаемого языка).	<p><i>Тема 5</i> «Человек в современном мире».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. - Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. - Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. История Олимпийских и параолимпийских игр. - Плюсы и минусы глобализации. - Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. 	Причастие I, II. Причастные обороты.		2		6	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Диалог 3. Монолог 4. Контрольная работа
----	--	--	---	--	---	--	---	---	--

6.		<p><i>Тема 6</i> «Россия и страны изучаемого языка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политическое устройство. - Национальные традиции и обычаи. - Достопримечательности. - Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. - Крупнейшие музеи мира. - Родной край. 			2		6	8	<p>Реферат Опрос Тест Диалог</p>
8.	1	<p><i>Тема 7</i> «Научно-технический прогресс и его достижения».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знаменитые учёные: («Альфред Нобель», «Александр Белл», «Мария Кюри», «Эрнест Резерфорд», «Малоизвестные факты об известных учёных»). - Достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. 	Герундий.		2		6	8	<p>Опрос Диалог Монолог Контрольная работа</p>

9.	1	Тема 8. Оформление деловых бумаг и документов: 1. «Деловое письмо». 2. «Анкета». 3. «Биография». 4. «Резюме».			2		6	8	1. Индивид. домаш. задания 2. Контрольная работа
10.	1	Тема 5 – 8. Обзорно-обобщающее занятие			2		8	10	Тест (17)
11.	1	Итого за 1 семестр:			34		74	108	
12.	Семестр 2 Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).	Тема 9 «Строительство гражданских зданий»:	Обзор пройденной грамматики. Бессоюзное присоединение придаточных предложений. Функции слов «one», «that/those».		4		20	24	1. Опрос 2. Монолог 3. ИДЗ 4. Контрольная работа
13.	2	Тема 10. «Выдающиеся личности данной науки». Основные научные школы и открытия.	Видо-временные формы английского глагола в активном залоге. Phrasal Verbs. Предлоги.		4		20	24	1. Опрос 2. Монолог 3. Контрольная работа
15.	2	Тема 11 «Строительные профессии». «Менеджеры в строительстве». «Безопасность проведения строительных работ».	Видо-временные формы английского глагола в пассивном залоге. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение.		2		24	26	1. Опрос 2. Тест 3. Монолог 4. Диалог 5. ИДЗ

16.	2	Тема 12. «Стили зданий», «Домостроение».	Модальные глаголы. Модальные глаголы со сложными инфинитивами.		2		14	16	1. Опрос 2. Монолог 3. Контрольная работа
17.	2	Тема 13. «Строительные материалы», «Бетон», «Кирпич».	Инфинитив. Инфинитивные обороты. Словообразование. Конверсия.		4		24	28	1. Опрос 2. Монолог 3. Контрольная работа
18.	2	Тема 14. «Физико-технические свойства строительных материалов». «Прочность материалов», «Технические коэффициенты строительных материалов как способ описания их физических свойств». «Нанотехнологии и строительство»,	Причастия. Их формы и функции, способы перевода.		4		24	28	1. Опрос 2. Монолог 3. Контрольная работа 4. ИДЗ
	2	Тема 15. «Структурные материалы», «Балки», «Каркасная конструкция».	Герундий: функции и перевод.		4		14	18	1. Опрос 2. Тест
	2	Тема 16. «Проведение топографических исследований»	Косвенная речь		4		14	18	1. Опрос 2. Монолог
19.	2	Тема 17. «Специфические вопросы профессии строителя»	Домашнее чтение		4		16	20	1. ИДЗ 2. Реферат

	2	Обзорно-обобщающее занятие			2		12	14	Тест
20.		Итого за 2 семестр:			34		182	216	
21.		ВСЕГО:			68		256	324	

Очно-заочная форма обучения:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины		Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
				Л	Пр /С/ Лаб	К/ КР/ КП	СР	всего	
	Модуль	Речевая тема	Грамматическая тема						
7.	Семестр 1. Модуль 1. Бытовая сфера об-	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.	Коррективный фонетический курс. Транскрипция. Основные правила чтения.		1		10	11	

8.	щения (Я и моя семья).	Тема 1. «Знакомство», «О себе».	<i>Вводно-обзорный курс грамматики. Часть 1:</i> 1. Порядок слов в повествовательном предложении. 2. Безличное предложение. 3. Местоимения. 4. Глаголы «to be», «to have». 5. оборот «There +to be». 6. Существительное в функции определения. 7. Повелительное наклонение.		2		10	12	Опрос Диалог Контрольная работа Монолог Тестирование
		Тема 2. «Семья», «Семейные традиции».	<i>Вводно-обзорный курс грамматики. Часть 2:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты.		1		10	11	Опрос Диалог Тестирование Монолог Контрольная работа
	Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и моё образование).	Тема 3. «Образование» «История образования». «Образование в России». «Образование в Великобритании».)	<i>Вводно-обзорный курс грамматики. Часть 3:</i> 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Союзы сравнения, сравнительные обороты. 3. Времена группы		2		10	12	1. Опрос 2. Монолог 3. Контрольная работа 4. Тест

9.	1	Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия».	«Indefinite Active & Passive» 4. Времена группы «Continuous Active & Passive» 5. Времена группы «Perfect Active & Passive»		2		10	12	1. Опрос 2. Индив. домаш. задание 3. Монолог 4. Контрольная работа 5.Тест
10.	1	Тема 1 – 4 Обзорно-обобщающее занятие					10	10	Контрольная работа

11.	1. Модуль 3. Социально-бытовая сфера общения (Я и мир. Я и моя страна. Страны изучаемого языка).	<p><i>Тема 5</i> «Человек в современном мире».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. - Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. - Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. История Олимпийских и параолимпийских игр. - Плюсы и минусы глобализации. - Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. 	Причастие I, II. Причастные обороты.		2		10	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Диалог 3. Монолог 4. Контрольная работа
-----	--	---	---	--	---	--	----	----	--

12.		<p><i>Тема 6</i> «Россия и страны изучаемого языка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политическое устройство. - Национальные традиции и обычаи. - Достопримечательности. - Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. - Крупнейшие музеи мира. - Родной край. 					10	10	<p>Реферат Опрос Тест Диалог</p>
8.	1	<p><i>Тема 7</i> «Научно-технический прогресс и его достижения».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знаменитые учёные: («Альфред Нобель», «Александр Белл», «Мария Кюри», «Эрнест Резерфорд», «Малоизвестные факты об известных учёных»). - Достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. 	Герундий.		2		10	12	<p>Опрос Диалог Монолог Контрольная работа</p>

9.	1	Тема 8. Оформление деловых бумаг и документов: 1. «Деловое письмо». 2. «Анкета». 3. «Биография». 4. «Резюме».					10	10	1. Индивид. домаш. задания 2. Контрольная работа
10.	1	Тема 5 – 8. Обзорно-обобщающее занятие					10	10	Тест (17)
11.	1	Итого за 1 семестр:			12		78	90	
12.	Семестр 2 Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).	Тема 9 «Строительство гражданских зданий»:	Обзор пройденной грамматики. Бессоюзное присоединение придаточных предложений. Функции слов «one», «that/those».		1		20	21	1. Опрос 2. Монолог 3. ИДЗ 4. Контрольная работа
13.	2	Тема 10. «Выдающиеся личности данной науки». Основные научные школы и открытия.	Видо-временные формы английского глагола в активном залоге. Phrasal Verbs. Предлоги.				24	24	1. Опрос 2. Монолог 3. Контрольная работа
15.	2	Тема 11 «Строительные профессии». «Менеджеры в строительстве». «Безопасность проведения строительных работ».	Видо-временные формы английского глагола в пассивном залоге. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение.		2		20	22	6. Опрос 7. Тест 8. Монолог 9. Диалог 10. ИДЗ

16.	2	Тема 12. «Стили зданий», «Домостроение».	Модальные глаголы. Модальные глаголы со сложными инфинитивами.		2		20	22	1. Опрос 2. Монолог 3. Контрольная работа
17.	2	Тема 13. «Строительные материалы», «Бетон», «Кирпич».	Инфинитив. Инфинитивные обороты. Словообразование. Конверсия.		2		20	22	1. Опрос 2. Монолог 3. Контрольная работа
18.	2	Тема 14. «Физико-технические свойства строительных материалов». «Прочность материалов», «Технические коэффициенты строительных материалов как способ описания их физических свойств». «Нанотехнологии и строительство»,	Причастия. Их формы и функции, способы перевода.		2		20	22	1. Опрос 2. Монолог 3. Контрольная работа 4. ИДЗ
	2	Тема 15. «Структурные материалы», «Балки», «Каркасная конструкция».	Герундий: функции и перевод.				25	25	1. Опрос 2. Тест
	2	Тема 16. «Проведение топографических исследований»	Косвенная речь				25	25	1. Опрос 2. Монолог
19.	2	Тема 17. «Специфические вопросы профессии строителя»	Домашнее чтение		2		28	30	1. ИДЗ 2. Реферат

	2	Обзорно-обобщающее занятие			1		20	21	Тест
20.		Итого за 2 семестр:			12		222	234	
21.		ВСЕГО:			24		300	324	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы
Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)				
1.	1	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.	Вступительное собеседование, знакомство с МРС	1
2.	1	Коррективный фонетический курс.	Транскрипция. Правила чтения.	1
3.	1	«Знакомство», «О себе».	<i>Грамматика:</i> 1. Порядок слов в повествовательном предложении. 2. Безличное предложение. 3. Местоимения. 4. Глаголы «to be», «to have». 5. оборот «There +to be». 6. Существительное в функции определения. <i>Разговорная тема:</i> Описание внешности, возраста, рода занятий, увлечений.	6
4.	1	«Семья», «Семейные традиции».	<i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Разговорная тема:</i> Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Еда. Покупки	6
Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)				
6.	1	«История образования».	<i>Грамматика:</i> 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Существительное. 3. Союзы сравнения, сравнительные обороты. 4. Времена группы «Indefinite Active». 5. Времена группы «Continuous Active». <i>Разговорная тема:</i> 1.«Образование в России». 2.«Образование в Великобритании». 4.«Студенческая жизнь».	4
7.	1	«Моя академия».	<i>Грамматика:</i> 1.Времена группы «Perfect Active». 2.Пассивный залог. <i>Разговорная тема:</i> Мой факультет. Моя группа. Моя учеба. Моя социальная активность.	4

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
8.		Модуль 1-2	Обзорно-обобщающее занятие	2
9.	Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.			
10.	1	«Человек в современном мире».	<p><i>Грамматика:</i> Причастие I, II. Причастные обороты. <i>Разговорная тема:</i> 1. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. 2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. 3. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Достопримечательности разных стран. 4. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. 5. Родной край. 6. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. История Олимпийских и параолимпийских игр. 7. Плюсы и минусы глобализации. 8. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.</p>	2
11.		«Россия и страны изучаемого языка».	<ul style="list-style-type: none"> - Политическое устройство. - Национальные традиции и обычаи. - Достопримечательности. - Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. - Крупнейшие музеи мира. - Родной край. 	2
12.	1	«Научно-технический прогресс и его достижения».	<p><i>Грамматика:</i> Герундий. <i>Разговорная тема:</i> 1. «Альфред Нобель», «Александр Белл», «Мария Кюри», «Эрнест Резерфорд». 2. «Малоизвестные факты об известных учёных». 3. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.</p>	2
13.	1	1.«Деловое письмо».	Принципы и правила письменного делового	2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
		2.«Анкета». 3.«Биография». 4.«Резюме».	этикета. Заполнение резюме, анкеты. Написание/рецензирование резюме/CV.	
14.	1	Модуль 3. Обзорно-обобщающее занятие	Итоговый тест.	2
15.		Итого за 1 семестр:		34
16.	Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).			
17.	2	«Строительство гражданских зданий»	<i>Грамматика:</i> Обзор пройденной грамматики. Бессоюзное присоединение придаточных предложений. Функции слов «one», «that/those». <i>Разговорная тема:</i> 1. «Строительство гражданских зданий как учебная дисциплина». <i>Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.</i> «История гражданского строительства». «Строительные проекты». <i>История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.</i>	4
18.	2	Выдающиеся личности данной науки. Основные научные школы и открытия.	<i>Грамматика:</i> 1. Видо-временные формы английского глагола в активном залоге. 2. Предлоги. 3. Согласование времён. Phrasal Verbs <i>Разговорная тема:</i> «Шухов В.Г». «Джон Смитон» Известные инженеры–строители России, Костромь.	4
19.	2	«Строительные профессии».	<i>Грамматика:</i> 1. Видо-временные формы английского глагола в пассивном залоге. 2. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. <i>Разговорная тема:</i> «Строительные профессии». «Менеджеры в строительстве». «Безопасность проведения строительных работ».	2
20.	2	Место проживания.	<i>Грамматика:</i> Модальные глаголы.	2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
			Модальные глаголы со сложными инфинитивами. Словообразование. <i>Разговорная тема:</i> «Стили зданий», «Домостроение».	
21.	2	«Строительные материалы»	<i>Грамматика:</i> 1. Инфинитив. Инфинитивные обороты. 2. Словообразование. 3. Конверсия. <i>Разговорная тема:</i> «Современные строительные материалы» «Бетон», «Кирпич».	4
22.		«Физико-технические свойства современных строительных материалов»	<i>Грамматика:</i> 1. Причастия. Их формы и функции, способы перевода. <i>Разговорная тема:</i> 1.«Прочность материалов», 2. «Технические коэффициенты строительных материалов как способ описания их физических свойств». 3. «Нанотехнологии и строительство»	4
23.	2	Наука в строительстве.	<i>Грамматика:</i> 1. Герундий: функции и перевод. 4. Артикли. <i>Разговорная тема:</i> 1. «Структурные материалы». 2. «Балки», 3. «Каркасная конструкция»	4
24.	2	«Проведение топографических исследований»	<i>Грамматика:</i> 1. Косвенная речь <i>Разговорная тема:</i> - «Технические средства топографирования» - «Геодезическая съёмка» - «Оборудование для проведения топографических исследований»	4
25.		«Специфические вопросы профессии строителя»	Отчет по содержанию текстов домашнего чтения: - фонетическое чтение (техника чтения); - устный перевод со словарем; - обсуждение прочитанного. Сообщение по теме «Моя профессия».	4
26.		Обзорно-обобщающее занятие		2
23	Итого за 2 семестр:			34
24	ВСЕГО:			68

Очно-заочная форма обучения

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)				
27.	1	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.	Вступительное собеседование, знакомство с МРС	1
28.	1	Коррективный фонетический курс.	Транскрипция. Правила чтения.	
29.	1	«Знакомство», «О себе».	<i>Грамматика:</i> 1. Порядок слов в повествовательном предложении. 2. Безличное предложение. 3. Местоимения. 4. Глаголы «to be», «to have». 5. оборот «There +to be». 6. Существительное в функции определения. <i>Разговорная тема:</i> Описание внешности, возраста, рода занятий, увлечений.	2
30.	1	«Семья», «Семейные традиции».	<i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Разговорная тема:</i> Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Еда. Покупки	1
31.	Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)			
32.	1	«История образования».	<i>Грамматика:</i> 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Существительное. 3. Союзы сравнения, сравнительные обороты. 4. Времена группы «Indefinite Active». 5. Времена группы «Continuous Active». <i>Разговорная тема:</i> 1.«Образование в России». 2.«Образование в Великобритании». 4.«Студенческая жизнь».	2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
33.	1	«Моя академия».	<i>Грамматика:</i> 1.Времена группы «Perfect Active». 2.Пассивный залог. <i>Разговорная тема:</i> Мой факультет. Моя группа. Моя учеба. Моя социальная активность.	2
34.		Модуль 1-2	Обзорно-обобщающее занятие	
35.	Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.			
36.	1	«Человек в современном мире».	<i>Грамматика:</i> Причастие I, II. Причастные обороты. <i>Разговорная тема:</i> 1. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. 2.Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. 3. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Достопримечательности разных стран. 4.Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. 5. Родной край. 6. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. История Олимпийских и параолимпийских игр. 7. Плюсы и минусы глобализации. 8. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.	2
37.		«Россия и страны изучаемого языка».	- Политическое устройство. - Национальные традиции и обычаи. - Достопримечательности. - Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. - Крупнейшие музеи мира. - Родной край.	
38.	1	«Научно-технический прогресс и его достижения».	<i>Грамматика:</i> Герундий. <i>Разговорная тема:</i> 1. «Альфред Нобель», «Александр Белл», «Мария Кюри», «Эрнест Резерфорд». 2. «Малоизвестные факты об известных учё-	2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
			ных». 3. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.	
39.	1	1.«Деловое письмо». 2.«Анкета». 3.«Биография». 4.«Резюме».	Принципы и правила письменного делового этикета. Заполнение резюме, анкеты. Написание/рецензирование резюме/CV.	
40.	1	Модуль 3. Обзорно-обобщающее занятие	Итоговый тест.	
41.		Итого за 1 семестр:		12
42.	Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).			
43.	2	«Строительство гражданских зданий»	<i>Грамматика:</i> Обзор пройденной грамматики. Бессоюзное присоединение придаточных предложений. Функции слов «one», «that/those». <i>Разговорная тема:</i> 1. «Строительство гражданских зданий как учебная дисциплина». <i>Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.</i> «История гражданского строительства». «Строительные проекты». <i>История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.</i>	1
44.	2	Выдающиеся личности данной науки. Основные научные школы и открытия.	<i>Грамматика:</i> 5. Видо-временные формы английского глагола в активном залоге. 6. Предлоги. 7. Согласование времён. Phrasal Verbs <i>Разговорная тема:</i> «Шухов В.Г». «Джон Смитон» Известные инженеры–строители России, Костромь.	
45.	2	«Строительные профессии».	<i>Грамматика:</i> 1. Видо-временные формы английского глагола в пассивном залоге. 2. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. <i>Разговорная тема:</i>	2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
			«Строительные профессии». «Менеджеры в строительстве». «Безопасность проведения строительных работ».	
46.	2	Место проживания.	<i>Грамматика:</i> Модальные глаголы. Модальные глаголы со сложными инфинитивами. Словообразование. <i>Разговорная тема:</i> «Стили зданий», «Домостроение».	2
47.	2	«Строительные материалы»	<i>Грамматика:</i> 1. Инфинитив. Инфинитивные обороты. 2. Словообразование. 3. Конверсия. <i>Разговорная тема:</i> «Современные строительные материалы» «Бетон», «Кирпич».	2
48.		«Физико-технические свойства современных строительных материалов»	<i>Грамматика:</i> 4. Причастия. Их формы и функции, способы перевода. <i>Разговорная тема:</i> 1.«Прочность материалов», 5. «Технические коэффициенты строительных материалов как способ описания их физических свойств». 6. «Нанотехнологии и строительство»	2
49.	2	Наука в строительстве.	<i>Грамматика:</i> 1. Герундий: функции и перевод. 8. Артикли. <i>Разговорная тема:</i> 4. «Структурные материалы». 5. «Балки», 6. «Каркасная конструкция»	
50.	2	«Проведение топографических исследований»	<i>Грамматика:</i> 1. Косвенная речь <i>Разговорная тема:</i> - «Технические средства топографирования» - «Геодезическая съёмка» - «Оборудование для проведения топографических исследований»	
51.		«Специфические вопросы профессии строителя»	Отчет по содержанию текстов домашнего чтения: - фонетическое чтение (техника чтения); - устный перевод со словарем; - обсуждение прочитанного.	2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
			Сообщение по теме «Моя профессия».	
52.		Обзорно-обобщающее занятие		1
23	Итого за 2 семестр:			12
24	ВСЕГО:			24

5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено

5.4 Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	1	Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья). Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование) Модуль 3. Социально- бытовая сфера общения (Я и мир. Я и моя страна. Практика за рубежом).	Подготовка к практическим занятиям	22
			Самостоятельное изучение учебного материала	36
			Реферативная работа	6
2.			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	10
3.	ИТОГО часов в 1 семестре:			74
4.	2	Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения</i>	Подготовка к практическим занятиям	30
			Самостоятельное изучение учебного материала	110
			Реферативная работа	6
5.			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	36
	ИТОГО часов во 2 семестре:			182
	Итого:			256

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6.	1	Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья). Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование) Модуль 3. Социально- бытовая сфера общения (Я и мир. Я и моя страна. Практика за рубежом).	Подготовка к практическим занятиям	20
			Самостоятельное изучение учебного материала	42
			Реферативная работа	6
7.			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	10
8.	ИТОГО часов в 1 семестре:			78
9.	2	Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения</i>	Подготовка к практическим занятиям	70
			Самостоятельное изучение учебного материала	104
			Реферативная работа	12
10.			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	36
	ИТОГО часов во 2 семестре:			222
	Итого:			300

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Вид издания	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Учебное пособие	Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. И. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 347 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18653-4. - глад113 : 334-60.	100
2.	Учебное пособие	Агабекян И.П. Английский для технических вузов [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Ковален-	78

		ко. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 347 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19781-3. - гл. 212 : 187-00.	
3.	Учебно-методическое пособие	Английский язык. Практическая грамматика : учебно-методическое пособие для аспирантов и студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, всех специальностей и направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Красильщик Е. А. ; Носова Г. Н. ; Костромская ГСХА. Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного. - 5-е изд., испр. и доп. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 85 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 06.04.2022, 1 год, лицензионный договор № 108

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 351 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956 Лингафонное программное обеспечение LINKC V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко»
	Аудитория 358 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 347. Географические карты. Мультимедиапроектор, экран, доступ к Интернету.	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Aca-

		demic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель:

Доцент кафедры иностранных языков и
русского языка как иностранного _____

Заведующий кафедрой иностранных языков и
русского языка как иностранного _____